

*МБОУ «Средняя школа №29»*

**Система проектной и исследовательской  
деятельности в образовательной  
организации.**

**Директор Бачинина Татьяна Васильевна**

# Управленческие действия административной команды

1. Разработка локальных актов, поддерживающих усилия педагогов и обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
2. Организация инфраструктуры, т.е. образовательного пространства, поддерживающего исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
3. Создание условий для практического использования результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в жизни школы и других организаций;
4. Поиск инвестиций для инновационных разработок обучающихся;
5. Организация работы проблемно-творческой группы по созданию памяток и рекомендаций по учебно-исследовательской и проектной деятельности;
6. Разработка критериальной системы оценки проектов и учебно-исследовательских работ, создание экспертных карт;

# Какие требования устанавливает ФГОС к результатам образования?



## Каковы основные особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения?

Достижение **личностных результатов** не выносится на итоговую аттестацию, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. **Осуществляется в ходе в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований**

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в примерной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Основная процедура итоговой оценки достижения **метапредметных результатов** – **защита итогового индивидуального проекта.**

Оценка **предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации (ПООП ООО, п.1.3.2, ПООП СОО, п. 1.3).

# Требования ФГОС...



## Начальная школа

«В процессе ... освоения основной образовательной программы начального общего образования **должны использоваться** разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, **проекты**, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)» (ФГОС НОО, п. 19.9)



## Основная школа

«Программа развития универсальных учебных действий должна быть направлена на: <... > формирование у обучающихся основ культуры **исследовательской** и **проектной деятельности** и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного **учебного проекта**, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы» (ФГОС ООО, п. 18.2.1)



## Средняя школа

«Программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования ... должна быть направлена на <...> формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации **проектной** и **учебно-исследовательской деятельности** для достижения практико-ориентированных результатов образования (ФГОС СОО, п. 18.2.1)



## Каковы особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся



Направлена на **развитие метапредметных умений**.

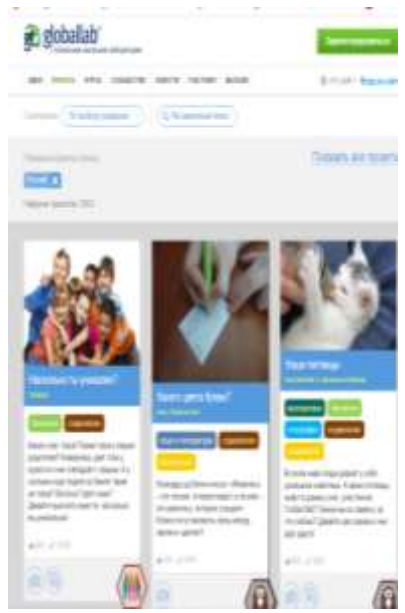
**Главная особенность** – возможность активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер.

**Учебно-исследовательская деятельность** предполагает поиск новых знаний и направлена на **развитие у ученика умений и навыков научного поиска**. **Проектная деятельность** в большей степени связана с **развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач**. **Формы организации**: индивидуальная и групповая в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Основные результаты**: сформированные умения

- наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, работать с различными источниками информации;
- слушать и слышать собеседника;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; ▪ проявлять самостоятельность в обучении;
- защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны;
- отвечать за свои действия и их последствия (ПООП НО, п. 2.1.4).



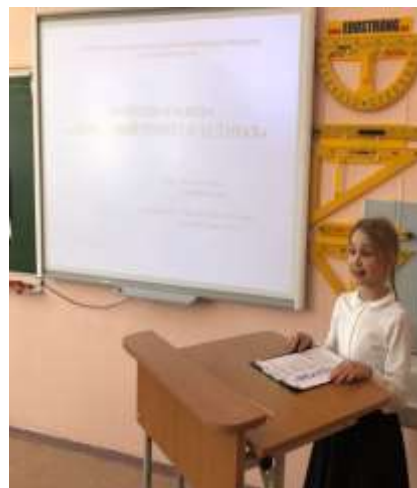


**ПОСОБИЯ СЕРИИ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	ОСНОВНАЯ ШКОЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Геометрия вокруг нас. 1-2 классы.</li> <li>✓ Геометрия вокруг нас. 3-4 классы.</li> <li>✓ Развитие математических способностей. 1-2 классы.</li> <li>✓ Развитие математических способностей. 3-4 классы.</li> <li>✓ Словотный материал. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы.</li> <li>✓ Словотный материал. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы. Аудирование текста.</li> <li>✓ Словотный материал. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы.</li> <li>✓ Словотный материал. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы. Аудирование текста.</li> <li>✓ Школа юного астронома. 3-4 классы.</li> <li>✓ Проектная математика. 1 класс</li> <li>✓ Проектная математика. 2 класс</li> <li>✓ Стихоты и рисовальники в начальной школе. 1-2 классы</li> <li>✓ Секреты диниковской геометрии. 2 класс</li> <li>✓ Секреты диниковской геометрии. 3 класс</li> <li>✓ Секреты диниковской геометрии. 4 класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-8 классы.</li> <li>✓ Словотная история. 5-8 классы.</li> <li>✓ Исследовательские и проектные работы по физике. 5-9 классы.</li> <li>✓ Исследовательские и проектные работы по химии. 5-9 классы.</li> <li>✓ Исследовательские и проектные работы по биологии. 5-9 классы.</li> <li>✓ Выделение в истинном. 5-7 классы.</li> </ul>

# Защита проектов







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»**

628615, Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27 А

Телефоны: 26-03-68, 26-02-90  
Тел./факс: (3466) 26-03-68  
Электронная почта: [nv-shkola29@mail.ru](mailto:nv-shkola29@mail.ru)  
Сайт: [www.86sch29-nv.edusite.ru](http://www.86sch29-nv.edusite.ru)

**ПРИКАЗ**

11.03.2022

№

Нижневартовск

О проведении школьной учебно-исследовательской конференции обучающихся «Звездный дом»

На основании Положения о проведении конференции школьного научного общества обучающихся «Звездный дом», в целях создания условий для полного выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях школы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести научно-практическую конференцию «Звездный дом» 15.03.2022.
2. Организовать работу жюри секционных заседаний школьной конференции научного общества учащихся «Звездный дом» в следующем составе:
  - 2.1. Секция №1 (исследовательские работы) «Начальная школа».
 

Председатель: Ефимова Н.А.  
Члены жюри: Дроздова О.В.  
Лукина Э.А.
  - 2.2. Секция №2 (исследовательские работы) «Начальная школа».
 

Председатель: Кочемасова Е.Е.  
Член жюри: Сокол Н.В.  
Слепова О.И.
  - 2.3. Секция №3 (творческие работы) «Начальная школа»
 

Председатель: Коровина Т.А.  
Члены жюри: Браславская Е.Н.  
Цимбалистова Ю.В.
3. Утвердить план проведения конференции (Приложение №1).

Приложение №1  
к приказу №  
от 11.03.2022

**Программа XV школьной конференции «Звездный дом» 2022**

15.03.2022 - защита учебно-исследовательских и творческих работ и проектов				
начало в 12.30, каб.212				
№	Начальная школа	Жюри	Участники	Руководитель
1	Секция №1 Исследовательские работы каб.205	Председатель: Ефимова Н.А. Члены жюри: Дроздова О.В. Лукина Э.А.	1. «Создание календаря хронологических событий г. Нижневартовска» <i>Мозговой Тимофей, 3б</i>	Серегина Т.Н.
			2. «Молоко: польза или вред?» <i>Юлдашева Азалия, 2в</i>	
			3. «Площадка моей мечты» <i>Медведев Артем, 3а</i>	Бабкина А.В.
			4. «Игры детей прошлого века» Булкин Александр, 2а	Гарина Г.В.
			5. Как вырастить кристаллы дома <i>Катермина Екатерина, 2в</i>	Жукова Н.М.
2	Секция №2 Исследовательские работы каб.211	Председатель: Кочемасова Е.Е. Член жюри: Сокол Н.В. Слепова Н.В.	1. Вес школьного рюкзака и его влияние на здоровье школьника. <i>Крутик Дарья, 6в</i>	Жукова Н.М.
			2. Богатыри земли русской. <i>Токарев Павел, 5в</i>	
			3. Образы природы в стихотворениях о родном крае. <i>Кошелева Анна, 7а</i>	Прокопьева В.В.
3	Секция №3 Исследовательские работы каб.204	Председатель: Коровина Т.А. Члены жюри: Браславская Е.Н. Цимбалистова Ю.В.	1. Любимый город в задачах. <i>Фадичева Арина, 3б</i>	Серегина Т.Н.
			2. Памятники города Нижневартовска. <i>Посудина Вера, 3б</i>	
			3 Мягкая игрушка. <i>Хорюшина Вероника, 3а</i>	Бабкина А.В.
			4. Куклы наших бабушек. <i>Щербакова Елизавета, 2а</i>	Гарина Г.В.

## Протокол школьной конференции «Звёздный дом» 2022

дата проведения 15.03.2022

секция: №1 205 каб.

№	Ф.И.учащегося	класс	Тема работы	руководитель	критерии						итого	%	место
					1	2	3	4	5	6			
1	<i>Мозговой Тимофей</i>	<i>3б</i>	Создание календаря хронологических событий г. Нижневартовска.	Серегина Т.Н.									
2	<i>Юлдашева Азалия</i>	<i>2в</i>	Молоко: польза или вред?.	Жукова Н.М.									
3	<i>Медведев Артем</i>	<i>3а</i>	Площадка моей мечты.	Бабкина А.В.									
4	<i>Булкин Александр</i>	<i>2а</i>	Игры детей прошлого века.	Гарина Г.В.									
5	<i>Катермина Екатерина</i>	<i>2в</i>	Как вырастить кристаллы дома.	Жукова Н.М.									

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ Ефимова Н.А.

Члены жюри: \_\_\_\_\_ Дроздова О.В.

\_\_\_\_\_ Лукина Э.А.

### Критерии оценки работ:

1. Постановка цели (максимум 4 балла)
2. Глубина раскрытия темы (максимум 3 балла)
3. Описание и анализ хода работы, выводы (максимум 2 балла)
4. Исследовательская компетентность (самостоятельность) (максимум 2 балла)
5. Соответствие требованиям оформления (максимум 3 балла)
6. Защита 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 24

Количество мест: *Лауреат-1*

*1 место-1*

*2 место-2*

*3 место-3*

## Мониторинг УУД 4 классы 2021-2022 учебный год

№	Универсальные учебные действия	Характеристика УУД	Оценка уровня сформированности УУД				
			Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1.	Личностные	Знание моральных норм, умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделять нравственный аспект поведения	15 (19,4)	3 (4%)	39 (50,6)	20 (26%)	0
2.	Регулятивные	Организация учеником учебной деятельности	8 (10,4%)	6 (7,8%)	41 (53,2%)	22 (28,6%)	0
3.	Познавательные	Общеучебные, логические действия, постановка и решение проблем	18 (23,4%)	14 (18,2%)	30 (39%)	15 (19,4%)	0
4.	Коммуникативные	Социальную компетентность и учет позиции других людей	27 (35,1%)	10 (13%)	33 (42,9%)	7 (9,1%)	0

# Каковы особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе?



**Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей формирования УУД**

**Проектная деятельность**



**Продукт**  
как материализованный результат

**Процесс**  
как работа  
по выполнению проекта

**Защита проекта**  
как иллюстрация образовательных  
достижений обучающегося

Ценность **учебно-исследовательской работы** определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием

## Формы организации учебно-исследовательской деятельности

### На урочных занятиях

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие»;
- учебный эксперимент, позволяющий освоить элементы исследовательской деятельности (планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов);
- домашнее задание исследовательского характера.

### На внеурочных занятиях

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля
- факультативные занятия;
- ученическое научно-исследовательское общество;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п







МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»

628615, Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27 А

Телефоны: 26-03-68, 26-02-90  
Тел./факс: (3466) 26-03-68  
Электронная почта: [nv-shkola29@mail.ru](mailto:nv-shkola29@mail.ru)  
Сайт: [www.86sch29-nv.edusite.ru](http://www.86sch29-nv.edusite.ru)

## ПРИКАЗ

18.02.2020

№46

Нижневартовск

О проведении защиты результатов проектной деятельности обучающимися 9-ых классов (дополнительный период)

В соответствии с требованиями образовательной программы основного общего образования в части реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на 2019-2020 учебный год, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 № 295, на основании Положения об индивидуальном проекте, результатах защиты проектов в основной период, в целях демонстрации обучающимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способностей проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую),

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР Пожитковой В.И. организовать проведение защиты проектов обучающихся 9-ых классов 25 февраля 2020 года по особому графику (Приложение №1).
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Бачинина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»

628615, Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27 А

Телефоны: 26-03-68, 26-02-90  
Тел./факс: (3466) 26-03-68  
Электронная почта: [nv-shkola29@mail.ru](mailto:nv-shkola29@mail.ru)  
Сайт: [www.86sch29-nv.edusite.ru](http://www.86sch29-nv.edusite.ru)

## ПРИКАЗ

16.03.2021

№122

Нижневартовск

Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х классов

В соответствии с целями и задачами образовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год, на основании приказа директора школы от 02.03. 2021 №108 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 классов», протоколов заседания комиссий и справки заместителя директора, в целях обеспечения реализации ФГОС ООО

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты индивидуальных итоговых проектных работ (Приложение №1).
2. Учителям-предметникам отметку за выполнение проекта выставить в электронный классный журнал, вид работы «контрольная работа».
3. Отметить качественную подготовку проектов и обучающихся к защите проектных работ следующими учителями-руководителями проектов: Рачко С.Н., Басимовой Е.В., Айтмухаметова Д.М., Шабалина Е.В.
4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
5. Всем учителям-предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
6. Учителям-предметникам целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД у обучающихся с низким уровнем.
7. Обсудить итоги проведения защиты проектов на ШМО.
8. Заместителю директора по УР Пожитковой В.И. организовать защиту проектов для обучающихся, не защитивших свои работы, в резервный срок 19.04.2021 (Приложение №2).

## Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе

Основная школа	Средняя школа
<p>Тип деятельности, где материалом являются, прежде всего, <b>учебные предметы</b></p>	<p>Проект и исследование – инструменты деятельности <b>полидисциплинарного характера</b>, необходимые для освоения социальной жизни и культуры</p>
<p>Реализация проектной деятельности допускает <b>совместную деятельность обучающихся и учителя</b></p>	<p><b>Проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Обучающиеся самостоятельно</b> формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы, определяют параметры и критерии успешности реализации проекта(ПООП СОО, п. II.1.4)</p>



# В чём заключаются особенности индивидуального проекта?



Представляет собой **особую форму организации деятельности обучающихся** (учебное исследование или учебный проект).

- ▶ **Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора)** по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- ▶ Выполняется обучающимся **в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (70–140 часов)**, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (ФГОС СОО, п. 11).



**Защита итогового индивидуального проекта - основная процедура итоговой оценки достижения **метапредметных результатов**.**

**Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого обучающегося**, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету!**

# Как оценивать сформированность УУД при процедуре защиты реализованного проекта?

---

Оценке должна подвергаться **не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений**, внесенных в проект от момента замысла до воплощения.

Для оценки проектной работы должна быть создана **экспертная комиссия**.

- ▶ Оценивание производится на основе **критериальной модели**.
- ▶ Для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен **электронный инструмент** (определяет сама образовательная организация).
- ▶ **Результаты** оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией **доводятся до сведения обучающихся**.

По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с самими старшеклассниками.

**Регламент** проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, **параметры и критерии оценки** проектной деятельности **должны быть известны обучающимся заранее!**

(ПООП СОО, п. II.1.8)

## По каким критериям следует оценивать итоговый проект?

- ▶ **Сформированность предметных знаний и способов действий:** умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно использовать имеющиеся знания и способы действий в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой;
- ▶ **Сформированность познавательных УУД:** способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему, сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы решения проблемы, сформулировать выводы и т.п.;
- ▶ **Сформированность регулятивных действий:** умение самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; выбирать конструктивные стратегии в процессе выполнения работы; осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
- ▶ **Сформированность коммуникативных действий:** умение грамотно оформить выполненную работу, ясно изложить и представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы (ПООП СОО, п. I.3).

## Какое место занимает индивидуальный проект в учебном плане



Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

**Лист оценивания индивидуального итогового проекта**

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Количество баллов
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)	
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.	
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	
Сформированность коммуникативных действий	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор проекта свободно размышляет, отвечая на вопросы.	
<b>Итого</b>			

Критерии перевода баллов в отметку: меньше 4 б – «2» (неудовл)  
 4 б - «3» (удовл).  
 5-8 б – «4» (хорошо)  
 9-12 – «5» (отлично).

В протокол вписываем так: **6 б (хорошо).**

Всем удачи и красивой защиты!

**ПРОТОКОЛ**

предварительной защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 8 классов МБОУ «СП № 29»

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии: \_\_\_\_\_

На защиту явились допущенные к нему \_\_\_ человек. Не явились \_\_\_\_\_ человек.

Ф.И.О. неявившихся: \_\_\_\_\_

Защита началась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Защита закончилась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

\_\_\_\_\_

Дата проведения защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дата внесения в протокол оценок: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»**

628615, Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27 А

Телефоны: 26-03-68, 26-02-90  
Тел./факс: (3466) 26-03-68  
Электронная почта: [nv-shkola29@mail.ru](mailto:nv-shkola29@mail.ru)  
Сайт: [www.86sch29-nv.edu.site.ru](http://www.86sch29-nv.edu.site.ru)

## ПРИКАЗ

23.12.2021

№543

Нижневартовск

Об итогах защиты индивидуальных  
итоговых проектов обучающимися  
11ых классов

В соответствии с целями и задачами образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, на основании приказа директора школы от 03.12.2021 №504 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 11 классов», протоколов заседания комиссии и справки заместителя директора, в целях обеспечения реализации ФГОС СОО

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты индивидуальных итоговых проектных работ (Приложение №1).
2. Учителям-предметникам отметку за выполнение проекта выставить в электронный классный журнал, вид работы «контрольная работа».
3. Отметить качественную подготовку проектов и обучающихся к защите проектных работ следующими учителями-руководителями проектов: Басимова Е.В., Айтмухаметова Д.М., Журавлева Е.А.
4. Обсудить итоги проведения защиты проектов на ШМО учителей –предметников в январе.
5. Заместителю директора по УР Пожитковой В.И. организовать защиту проектов для обучающихся, не защитивших свои работы, в резервный срок в марте. (Приложение №2).
6. Классным руководителям Дмитриевой Л.В., Шевляковой Е.Е. и руководителям проектов ознакомить с итогами защиты проектов в срок до 27.12.2021.
7. Учителям-предметникам, работающим в параллели 10-ых классов, проработать темы проектов для обучающихся 10-ых классов в срок до 01.03.2022.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

	Ф.И. участников защиты	Баллы	Отметка	Предмет	Название проекта	Ф.И.О. руководителя проекта
1.	Анфиногенова Е.	18	5 (отл)	химия	Изучение влияния состава зубных паст на состояние зубов	Журавлева Е.А.
2.	Бабич Марат	н	н	химия	Изучение влияния компонентов жевательной резинки на здоровье человека.	Журавлева Е.А.
3.	Бронникова Вероника	11	3(удовл)	Биология	Алкоголь как причина разрушения психического и физического здоровья подростка	Умарова А.О.
4.	Бобоходжаева Озодахон	19	5(отл)	химия	Исследование влияния косметических средств на кожу человека	Журавлева Е.А.
5.	Гафиева Луиза.	10	3 (удовл)	Английский язык	Права ребенка в России и Великобритании	Зинякова Д.О.
6.	Гарифуллин Ксения	18	5(отл)	Технология	Создание куклы в технике папье-маше	Рябинина Анастасия Валерьевна
7.	Гарифуллин Ольга	18	5(отл)	технология	Создание куклы в технике папье-маше	Дмитриева Л.В.
8.	Герасимова Виктория	17	5(отл)	обществознание	Адаптация учеников в новом учебном учреждении.	Алиева Н.В.
9.	Ефремов Алексей	15	4(хор)	Социология	Влияние вредных привычек на здоровье подростков	Зинякова Д.О.
10.	Зиновейкина Владислава	18	5(отл)	Социология	Роль собаки в жизни человека	Шевлякова Е.Е.
11.	Зубов Вячеслав	17	5(отл)	Социология	Современная мода и здоровье	Цимбалистова Ю.В.
12.	Ивакова Софья	н	н	Психология	Влияния эмоционального состояния на учебную деятельность человека.	Журавлева Е.А.
13.	Орда Светлана	н	н	Химия	Исследование влияния ароматических масел на здоровье людей	Кокшарова Ольга Михайловна
14.	Даянова Полина	19	5(отл)	промышленный дизайн	Создание дизайнерского проекта VR-очков	Черемшанова Н.М.
15.	Елпаев Владислав	16	4(хор)	Физика	Плазма – четвертое состояние вещества	Басимова Е.В.
16.	Кагарманов Артур	20	5(отл)	Технология	Разработка умных шахмат для детей с ОВЗ	Костин Г. В.
17.	Капралова Анна	н	н	Физкультура	Влияние бокса на здоровье подростка	Шевлякова Е.Е.
18.	Ковалева Ева	11	3(удовл)	литература	Тема дороги в русской литературе	Шевлякова Е.Е.
19.	Муслимова Регина	17	5(отл)	литература	Дуэль как средство раскрытия нравственных качеств героев	Мажитова С.О.
20.	Муслимова Рената	19	5(отл)	география	Мимикрия российских брендов легкой промышленности под иностранные	Рачко С.Н.
21.	Науменко Анастасия	15	4(хор)	Биология	Исследование влияния сна на здоровье подростков	Алиева Н.В.
22.	Новожилов	13	4(хор)	обществознание	Влияние алкоголя на организм	

# Идеи для проектов

## Электронное пособие «Сборник примерных рабочих программ»

Пособие находится в бесплатном доступе на сайте издательства.



## Учебное пособие «Индивидуальный проект»

Серия «Профильная школа»

Авторы: М.В. Половкова, А.В. Носов и др.



# Социальные проекты «Безопасная тропа», «#ProДвижение29»





# «3 Д» (Думай. Делай. Дари!)







# ВСЕ МЫ- ВАРТОВЧАНЕ!



Витрина «Дружбы народов»

# Темы проектов 2022-23 учебный год

<b>Праздник прощания с азбукой</b>
<b>«Орлята России»</b>
<b>Подарок дошкольнику</b>
<b>Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»</b>
<b>Агитбригада по ПДД</b>
<b>Агитбригада по экологии</b>
<b>«Самый заметный класс»</b>
<b>Агитбригада по ПБ</b>
<b>Театр здоровья (агитбригада по ЗОЖ)</b>
<b>Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»</b>
<b>Масленица</b>
<b>Неделя школьной книги</b>
<b>Ландшафтный дизайн</b>
<b>Музей</b>
<b>Ярмарка профессий</b>
<b>Пешеходная экскурсия</b>
<b>Парта героя</b>
<b>Театр здоровья (агитбригада по ЗОЖ)</b>
<b>«Оставим память о себе» Капустник</b>

# Преимственность

НОО (1-4 классы)	Проектная задача
ООО(5 класс)	Проектные задачи (междисциплинарные)
ООО(6-8 классы)	Групповые проекты
ООО(9 класс и СОО (10(11) классы)	Индивидуальный проект

## В чем заключается роль учителя в процессе реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Проектная работа должна быть обеспечена **тьюторским (кураторским) сопровождением**. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь (ПООП СОО, п. II.1.8).

Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из **базовой и стимулирующей** частей <...> **Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно**; Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и **показатели результативности и качества деятельности и результатов** (ПООП ООО, п. III.2.3).

**При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться:**

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями;

- <...>

- **руководство проектной деятельностью обучающихся** (ПООП СОО, п. III.3.1)

## Из эффективного контракта педагога

<p>2. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности</p>	<p>2.1.Результативность участия в ВОШ, НОУ, Юниор, «Шаг в будущее», «Большие вызовы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ муниципальный уровень ВОШ, Юниор, НОУ – 3б (за каждого победителя)</li> <li>- 2б (за каждого призера)</li> <li>0,5б за каждого обучающегося, занявшего с 4-6 места.</li> </ul>	<p><b>26</b></p>		<p>Приказы, грамоты</p>
	<p>«Я-гражданин России»</p> <p>«Грани познания»</p> <p>«Страна почемучек»</p> <p>ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 б за призовое место;</li> <li>➤ 2 б (призеры и победители) за каждого</li> </ul>			
	<p>2.2. Результативность в рамках внеучебной деятельности</p>	<p>Творческие конкурсы от ЦРО и департамента (конкурсы сочинений, «Живая классика»)</p> <p>Спортивные конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 б – за первое место (более 4-х)</li> <li>➤ 1 б – призеры (1-4)</li> </ul>			



4. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	4.1. Охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью Большая перемена, РДШ, ГлобаЛаб, Проектория, Юнармия, Фабрика миров, Билет в будущее	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ от 8% обучающихся – 1балл</li> <li>➤ от 6% - 0,5</li> </ul>	<b>16</b>		Сертификаты, количество зарегистрированных на сайтах, результативность участия в проектах
	4.2. доля детей, вошедших в программу наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10% и выше – 1 балл</li> </ul>	<b>16</b>		Приказ
	4.3 Подготовка обучающихся победителей – конференций по предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный уровень- 0,5 балла за каждого</li> </ul>			приказ
	4.4.Реализация социального проекта класса	<p>Выполнен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уровень школы – 2 б</li> <li>➤ уровень города- 3б</li> </ul>	<b>36</b>		Приказ по итогам реализации социальных проектов
	4.5. Профорientационная работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация экскурсий с классом на предприятия (4-6 мероприятий – 1б, менее 4-х -0,5б)</li> </ul>			Отчет о профорientационной работе, приказ на выход, фотоотчет
	4.6.Качественное участие в мероприятиях школьного уровня (-поздравление с юбилеем школы, -марафон наук, -фестиваль патриотической песни -конкурс чтецов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие 0,5б</li> </ul>			Приказ