

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №29»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ №29»  
Бачинина Т.В.

МБОУ «СШ №29»  
09.09.15

ОГРН 1038401000000  
ИНН 8603018330

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29»  
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

## ПРОГРАММА

в сфере профилактики детского дорожно-  
транспортного травматизма  
«Школьник - Дорога - Безопасность»



Нижневартовск 2015

Название программы

**Воспитательная программа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29» «Школьник - Дорога - Безопасность» на 2015 – 2026 учебные годы**

Название учреждения

Год основания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29»**

**1990**

ФИО руководителя

Адрес, телефон, факс

**Бачинина  
Татьяна  
Васильевна**

**628615 Тюменская область, ХМАО-Югра,  
город Нижневартовск,  
улица Дзержинского д.27а  
телефон: 8(3466)26-02-90  
факс: 8(3466)26-03-67**

### Описание программы

Программа школы - долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационные преобразования воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

ФИО ответственного  
за реализацию программы

Должность

Реквизиты  
для связи

**Шабалина  
Елена  
Вильямовна**

**Преподаватель -  
организатор ОБЖ**

**Телефон:  
8(3466) 26 – 03 – 68**

## РЕЦЕНЗИЯ

на воспитательную программу муниципальной общеобразовательной средней школы № 29 «Школьник - Дорога - Безопасность» на 2015 - 2026 уч. годы

Авторами программы являются Бачинина Т.В.- директор МОУ «СШ №29», Громовая СИ. - заместитель директора по ВР, Шабалина Е.В. - педагог- организатор ОБЖ.

В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку в настоящий момент занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Этой актуальной тем посвященна, разработанная программа.

Программа состоит из паспорта, пояснительной записки, четырех разделов, достижений учащихся и списка литературы.

Содержание программы отвечает основным тенденциям развития современного образования, в соответствии с которыми акцент переносится с обучающей деятельности учителя на познающую деятельность обучаемого. Положительным моментом программы является организация работы, включающая не только педагогов и учащихся, но и их родителей, что позволяет охватить все сферы деятельности школьников.

В программе обоснована её актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи программы. В ней присутствует учебно-тематический план, учтены возрастные и психофизиологические особенности развития учащихся от класса к классу. В содержательном блоке авторами представлены характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты.

В программе спрогнозированы конечные результаты её реализации, которые соответствуют поставленным задачам; указаны этапы и сроки реализации программы; разработан пакет диагностик для мониторинга результативности программы.

В дальнейшей работе рекомендуем составлять список литературы в соответствии с государственными стандартами.

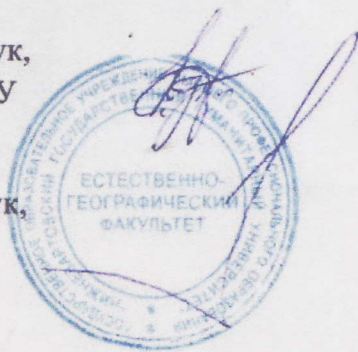
В целом программа «Школьник - Дорога - Безопасность» отвечает требованиям, предъявляемым к такого рода документам и является актуальной для коллектива учащихся и педагогов образовательного учреждения, имеет конкретно-практический характер.

Кандидат географических наук,  
Старший преподаватель НГГУ

Э.А. Кузнецова

Кандидат педагогических наук,  
Доцент НГГУ

В.Б. Иванов



Название программы

**Воспитательная программа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29» «Школьник - Дорога - Безопасность» на 2015 – 2026 учебные годы**

Название учреждения

Год основания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29»

**1990**

ФИО руководителя

Адрес, телефон, факс

**Бачина  
Татьяна  
Васильевна**

**628615 Тюменская область, ХМАО-Югра,  
город Нижневартовск,  
улица Дзержинского д.27а  
телефон: 8(3466)26-02-90  
факс: 8(3466)26-03-67**

### **Описание программы**

**Программа школы - долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационные преобразования воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.**

**ФИО ответственного  
за реализацию программы**

**Должность**

**Реквизиты  
для связи**

**Шабалина  
Елена  
Вильямовна**

**Преподаватель -  
организатор ОБЖ**

**Телефон:  
8(3466) 26 – 03 – 68**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
Пояснительная записка.....	6
Раздел I. Обоснование программы.....	7
<b>1.1. Концепция программы.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Общая характеристика.....</b>	<b>10</b>
<b>1.4. Контроль выполнения программы.....</b>	<b>11</b>
Раздел II. Основные направления реализации Программы.....	14
<b>2.1 Организация обучения ПДД.....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Формы, методы и приемы обучения.....	14
2.1.2. Результаты усвоения программы.....	15
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; ....	16
2.1.3. Содержание.....	17
2.1.3.1 Первая ступень – начальное общее образование.....	17
2.1.3.2 Вторая ступень – основное общее образование.....	39
2.1.3.3. Третья ступень – среднее общее образование.....	74
<b>2.2. Профилактическая работа.....</b>	<b>83</b>
2.2.1. Внеклассная работа.....	83
2.2.2. Клубовая работа.....	89
<b>2.3 Работа с родителями.....</b>	<b>94</b>
<b>2.4 Совместная работа школы и ГИБДД.....</b>	<b>98</b>
Определение дорожных "Ловушек" и безопасного маршрута из школы домой.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Раздел III. Механизм реализации Программы.....	102
<b>3.1 Этапы и сроки реализации Программы.....</b>	<b>102</b>
<b>3.2. Условия реализации Программы.....</b>	<b>102</b>
<b>3.3 Кадровое обеспечение.....</b>	<b>102</b>
<b>3.4 Управление процессом реализации Программы.....</b>	<b>103</b>
<b>3.5. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>104</b>
<b>3.6. Финансовое обеспечение реализации Программы.....</b>	<b>105</b>
Раздел IV Достижения.....	107
Литература.....	108
Приложение 1 Критерии оценок.....	110
Приложение 2 Контрольно-измерительные материалы.....	112
Приложение 3 Положение об организации профилактической работы дорожно- транспортного травматизма в школе.....	163
Приложение 4 Материальное оснащение школы для обучения по ПДД.....	165

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Воспитательная программа МБОУ «СШ»№ 29 «Школьник - Дорога - Безопасность» на 2015-2026 г.
Руководитель программы	Директор МБОУ «СШ»№ 29 Бачина Т.В.
Юридический адрес	628615 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27А
Телефон	8 (3466)26-02-90
Разработчики Программы	Бачина Т.В.- директор школы Громова С.И. – заместитель директора по ВР Шабалина Е.В. – педагог- организатор ОБЖ
Дата принятия Программы	Педагогический совет МБОУ «СШ» №29. Протокол № 2 от 22 января 2015 года.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения » принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ)</li> <li>➤ Правила дорожного движения Российской Федерации Утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.93 г. № 1090 и введены в действие с 20.11.2010г.</li> <li>➤ Закон Российской Федерации «О федеральных образовательных стандартах» (принят Государственной думой в 2011 году);</li> <li>➤ Программа развития МБОУ «СШ №29» на 2014 –2020гг.</li> </ul>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировании необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения;</li> <li>➤ сформировать у обучающихся специальные</li> </ul>

	<p>знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах, элементами дороги, транспортными средствами;</li> <li>➤ воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.</li> </ul>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 10 учебных лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На первом этапе (2015-2019 годы) первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);</li> <li>➤ На втором этапе (2019 – 2024годы) вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);</li> <li>➤ На третьем этапе (2024-2026 годы) третья ступень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>➤ отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;</li> <li>➤ отсутствие нарушений правил дорожного движения среди обучающихся;</li> <li>➤ формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья;</li> <li>➤ совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;</li> </ul>
Сайт школы	<a href="http://www.86sch29-nv.edisite.ru">www.86sch29-nv.edisite.ru</a>
Система организации контроля за выполнением	Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы. Инструментарий контроля: ВШК, мониторинг

программы	усвоения основных воспитательных понятий, мониторинг деятельности классного руководителя
Объем финансирования	Школа имеет свой лицевой счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами. Бюджетное финансирование покрывает примерно 75% финансовых нужд образовательного учреждения. 5% составляют внебюджетные средства. Внебюджетные средства образуются за счет <ul style="list-style-type: none"> <li>• аренды помещений</li> <li>• целевых поступлений</li> <li>• спонсорских поступлений.</li> </ul>
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБОУ «СШ №29»
Уровень реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Начальное общее образование,</li> <li>○ Основное общее образование,</li> <li>○ Среднее общее образование.</li> </ul>



## **Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения в общеобразовательные школы программы профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.



### *Родители-помощники*

## **Раздел I. Обоснование программы**

### **1.1. Концепция программы**

Школа является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города

Программа «Школьник - Дорога - Безопасность» разработана для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средней школы №29" обучающихся 1-11х классов. В образовательном учреждении обучаются дети 10,10А,10Б микрорайонов. Учебное заведение работает в одну смену и имеет шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут.



Программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников Правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу с детьми:

1) *теоретическим знаниям и самостоятельная работа с иллюстрациями, решение ситуативных задач, работа с компьютерными программами)*,

2) *развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций),*

3) *агитационно-пропагандистская деятельность.*

**Актуальность и жизненная значимость программы** состоит в том, что она является предметом прямого действия, и от того, как проводятся обучение, будет реально зависеть безопасность и здоровье каждого ребенка.

**Цель программы:**

- формирование необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

### **Задачи программы:**

- разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- сформировать у обучающихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

### **Приоритетными задачами для педагога** по профилактике дорожно-транспортного травматизма станут:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности в ходе тренировок на местности;
- формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- отсутствие нарушений правил дорожного движения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

### **Основные направления реализации Программы**

- учебная деятельность через предмет ОБЖ;

- тематические классные часы;
- проведение бесед с инспектором ГИБДД;
- проведение конкурсов и соревнований по ОБЖ;
- повышение квалификации преподавателей согласно задачам программы;
- организация социально-значимой деятельности детей школы;
- укрепления уже имеющихся и поиск новых социальных партнёрств;
- укрепление материально-технической базы кабинета ПДД;
- экскурсии
- участие детей и педагогов в конкурсах различных уровней, чьи цели созвучны программным целевым установкам;
- совершенствование работы школьного детского самоуправления;
- организация педагогических советов, рабочих групп, творческих групп по разработке социально значимых проектов.

Основные виды деятельности:

- Урочная
- Внеурочная
- Внешкольная
- Семейная
- Социально-значимая (общественно-полезная)

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- отсутствие нарушений ПДД учащимися школы;
- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

### **Период и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на 10 учебных лет:

- На первом этапе (2015-2019 годы) первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- На втором этапе (2019 – 2024 годы) вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);
- На третьем этапе (2024-2026 годы) третья ступень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

## 1.2. Общая характеристика

**В данной программе** реализованы требования федеральных законов:

- Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089)
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №29»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

**Данная программа:**

- направлена на решение не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

**Программа предусматривает** такие содержательные линии как:

- обучение правилам дорожного движения
- проведение профилактической работы через внеклассные мероприятия (конкурсы, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте (родительские собрания);
- сотрудничество с ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 9 часов в год. 1- 4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания обучающихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД

следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- **ребенок - пешеход;**
- **ребенок - пассажир городского транспорта;**
- **ребенок - водитель детских транспортных средств.**

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Домашние задания к каждой теме предполагают привлечение родителей в 1-4 классах. Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на дорогах и улицах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма

Контроль знаний обучающихся в 1-4 классах проводится 1 раз в полугодие, 5-9 класс – 1 раз в полугодие и 10-11 - 1 раз в год.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

#### **1.4. Контроль выполнения программы**

Для выполнения поставленных задач программы необходим контроль.

С одной стороны, это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков обучающихся. Для решения поставленных заданий контроль должен быть :

**многоцелевой** - направленный на проверку различных вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма:

- нормативно – правовых – распорядительных документов городского, окружного и федерального уровней;
- приказов (или их копии) об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год;
- выполнение общешкольного плана работы по предупреждению дорожно-транспортного

**многогранный** - использование различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, индивидуальный).

Схема 1.Формы контроля



**Контроль выполнения учебных программ**

сроки	Объект контроля	ответственный	Форма контроля	результат

Февраль март	Выполнение программы по ПДД классным руководителем	Ответственный по приказу	Собеседование, изучение документации	справка
-----------------	--	--------------------------	--------------------------------------	---------

**Контроль качества усвоения правил дорожного движения**

сроки	Объект контроля	ответственный	Форма контроля	результат
апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения	Ответственный по приказу	Собеседование, изучение документации	справка

**Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД**

сроки	Объект контроля	ответственный	Форма контроля	результат
ежемесячно	План работы классных руководителей	Ответственный по приказу	Посещение внеклассных мероприятий	справка

**Контроль оформления школьной документации**

сроки	Объект контроля	ответственный	Форма контроля	результат
Сентябрь декабрь май	Оформление классных журналов по ПДД уголков по ПДД	Ответственный по приказу	Работа с документами	справка

**Особому контролю подлежат знания обучающихся по изучению правил дорожного движения в начале года и перед каждым каникулами!**



## **Раздел II. Основные направления реализации Программы**

### **2.1 Организация обучения ПДД**

Школа осуществляет процесс обучения правил дорожного движения в соответствии с уровнями программы трех ступеней общего образования:

- Первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- Вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);
- Третья ступень – среднее общее образование (срок освоения 2 года)

Изучение правил дорожного движения осуществляется согласно учебного плана, который определяет стратегию школы, способствует формированию и реализации приоритетных направления обучения.

#### **2.1.1 Формы, методы и приемы обучения**

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, игры.

Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то есть в интерес к содержанию задания, который и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти методики включают в себя практически все формы работы:

- ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты;
- конкурсы;
- диалоги;
- беседы;
- соревнования.

Они предоставляют широкие возможности для творческой деятельности, интеллектуальной развития ребенка. Игра способствует развитию воображения, поскольку оно необходимо для создания новых ситуаций, правил игры. Игровые методики дают толчок развитию психологической пластичности, и самое главное - прочно закрепляют знания по культуре поведения на дороге. Чаще всего игры используются при контроле знаний. Виды контроля:

- текущий контроль умений и навыков,
- контроль домашней подготовки,
- итоговый контроль (после завершения изучения какой-либо темы) как один из способов организации обратной связи.

## 2.1.2. Результаты усвоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

### **Личностными результатами:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами обучения являются:**

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о здоровом образе жизни;

**об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;**

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять его.

**5. В трудовой сфере:**

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**Требования к результатам обучения и освоения содержания программы**

**Требования к личностным, метапредметным результатам освоения программы «Школьник - Дорога - Безопасность» на 2015 – 2020 учебные годы достигаются в соответствии с их представлением в содержании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

**Требования к предметным результатам по освоению программы «Школьник - Дорога - Безопасность» на 2015 – 2020 учебные годы**

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения техногенного и социального характера;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **2.1.3. Содержание**

#### **2.1.3.1 Первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года)**

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 1-4 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах**

**Обучающиеся должны знать:**

1. Требования к пассажирам и пешеходам.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
4. Сигналы светофора
5. Основы правильного поведения на улице и дороге.
6. Требования к водителю велосипеда.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
4. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
5. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

## 1 класс

### Содержание программы

#### I. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (9ч)

##### **Ребенок – пешеход (6ч)**

##### **На наших улицах и дорогах**

Правила поведения на улицах.

Город, поселок, улица, где ты живешь.

##### **По дороге в школу**

Переход улицы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.

Организация помощи шестилеткам при переходе улиц и дорог в школу и из школы.

##### **Будь внимательным и осторожным**

Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной.

##### **Наши верные друзья на улицах и дорогах**

Светофор и его сигналы.

##### **Знакомство с дорожными знаками**

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».

##### **Где можно и где нельзя играть**

Правила поведения детей на улице.

Почему нельзя играть на улицах и дорогах.

##### **Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)**

##### **Мы пассажиры**

Знакомство с транспортом города (поселка).

Правила поведения детей в транспорте.

**Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах**

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.

##### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)**

##### **Экскурсия по городу и занятия в автогородке**

Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.

### Учебный - план

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	9		
	<b>ребенок - пешеход</b>	6		
1	На наших улицах и дорогах	1		
2	По дороге в школу	1		
3	Будь внимательным и осторожным	1		1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1		
5	Знакомство с дорожными знаками	1		
6	Где можно и где нельзя играть	1	1	
	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	2		
7	Мы пассажиры	1		
8	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1	1	
	<b>ребенок - водитель детских транспортных средств</b>	1		
9	Экскурсия по городу и занятия в автогородке	1		1
Итого:		9	2	2

№	Тема	содержание	основных видов деятельности ученика	образовательный продукт и формы проведения
	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах		9ч	
	<b>Ребенок – пешеход (6ч)</b>			

1	<b>Сентябрь</b> На наших улицах и дорогах	Правила поведения на улицах. Город, поселок, улица, где ты живешь.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают правила безопасного поведения на дорогах	- Составляют безопасный маршрут из школы домой по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> По дороге в школу	Переход улицы. Разбор конкретных маршрутов движения в школу.	<b>Аналитическая.</b> Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Экскурсия по микрорайону
3.	<b>Ноябрь</b> Будь внимательным и осторожным	Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной	<b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Практика На транспортной площадке отрабатывают правила перехода улицы
4.	<b>Декабрь</b> Наши верные друзья на улицах и дорогах	Светофор и его сигналы	<b>Учебно познавательная</b> Знакомятся группами знаков	- Работают на стенде с «Светофор»
5.	<b>Январь</b> Знакомство с дорожными знаками	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».	<b>Учебно познавательная</b> Знакомятся группами знаков	- Составляют классификацию дорожных знаков
6.	<b>Февраль</b> Где можно и где нельзя играть	Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах	Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b>	
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)</b>				

7.	<b>Март</b> Мы пассажиры	Знакомство с общественным транспортом Правила поведения в транспорте.	<i>Аналитическая.</i> Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Составляют памятку "Обязанности пассажира"
8.	<b>Апрель</b> Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах	Правила пешеходов. Перемещение в колонне и по одному.	Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок - пассажир</b>	
<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)</b>				
9.	<b>Май</b> Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах. Езда на велосипеде.	Практическое применение правил дорожного движения	Закрепляют полученные знания	Тренируются в автогородке

## 2 класс

### Содержание программы

#### I. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (9ч)

##### **Ребенок – пешеход (6).**

##### **Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.**

Город, поселок, где мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки.

Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить, находясь на улице?

##### **Мы идем в школу**



Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу?

### **Поведение на улицах и дорогах**

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололед, снегопад) дороге.

### **Наши верные друзья**

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стоить»), желтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание»), зеленый свет разрешает движение («Путь открыт»).

Пешеходный светофор и его сигналы.

### **Знакомство с дорожными знаками**

Дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».

### **Где можно играть**

Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

## **Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч).**

### **Мы пассажиры**

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?

## **Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч).**

### **Мы учимся соблюдать правила движения**

Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.

## Экскурсия по городу и занятия в автогородке.

Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге) и перекрестке.

### Учебный - план

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	<b>9</b>		
	<b>ребенок – пешеход</b>	<b>6</b>		
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1		
2	Мы идем в школу	1		
3	Поведение на улицах и дорогах	1		1
4	Наши верные друзья	1		
5	Знакомство с дорожными знаками	1		
6	Где можно и где нельзя играть	1	1	
	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	<b>2</b>		
7	Мы пассажиры	1		
8	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1	1	
	<b>ребенок - водитель детских транспортных средств</b>	<b>1</b>		
9	Экскурсия по городу и занятия в автогородке	1		1
Итого:		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

№	Тема	содержание	основных видов деятельности ученика	образовательный продукт и формы проведения
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч). <b>Ребенок – пешеход (6ч)</b>			
1	<b>Сентябрь</b>	Город, поселок, где	<b>Учебно-</b>	- Составляют

	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где можно ходить, находясь на улице?	<i>познавательная</i> Изучают правила безопасного поведения на дорогах	безопасный маршрут из школы домой по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> Мы идем в школу	Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы выходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу?	<i>Учебно - познавательная</i> Выявляют опасные места в микрорайоне возле школы	Работают с паспортом дорожной безопасности
3.	<b>Ноябрь</b> Поведение на улицах и дорогах	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололед, снегопад) дороге	<i>Практическая</i> Моделируют ситуации, требующие знания правил поведения на дороге	Практика На транспортной площадке
4.	<b>Декабрь</b> Наши верные друзья на улицах и дорогах	Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стоп»), желтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и	<i>Учебно познавательная</i> знакомятся с сигналами светофора	Работают на стенде «Светофор»

		запрещает движение (внимание)), зеленый свет разрешает движение («Путь открыт»).		
5.	<b>Январь</b> Знакомство с дорожными знаками	Дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Нет», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания»	<b>Учебно познавательная</b> Изучают дорожные знаки	Составляют классификацию дорожных знаков
6.	<b>Февраль</b> Где можно и где нельзя играть	Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках	Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b>	
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)</b>				
7.	<b>Март</b> Мы пассажиры	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем.	<b>Учебно познавательная</b> Изучают правила поведения в общественном транспорте	- Составляют схемы безопасного маршрута к автобусной остановке

		Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». В чем опасность внезапного похода на проезжую часть в-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?		
8.	<b>Апрель</b> Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке	<b>Аналитическая</b> Составляют алгоритм поведения на дороге	Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок - пассажир</b>
<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)</b>				
9.	<b>Май</b> Мы пешеходы и пассажиры	Практическое применение правил дорожного движения	<b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Практика На транспортной площадке отрабатывают повороты на лево и на право на велосипеде

### 3 класс

#### Содержание программы

Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)

**Ребенок – пешеход (7).**

## **Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм**

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, пройденных в 1-2 классах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке (по материалам местной ГИБДД). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и из школы, в КСК, библиотеку и т.п.

### **Движение пешеходов по улицам и дорогам**

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### **Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка**

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части.

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### **Сигналы светофора и регулировщика**

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### **Правила перехода улиц и дорог**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

## **Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств**

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

### **Дорожные знаки**

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

### **Ребенок - пассажир городского транспорта (1ч)**

#### **Обязанности пассажиров**

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)**

#### **Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестке движение регулируют юные инспекторы движения.

### **Учебный - план**

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	9		
	<b>ребенок – пешеход</b>	7		

1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	1		
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	1		
4	Сигналы светофора и регулировщика	1	1	
5	Правила перехода улиц и дорог	1		
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1		1
7	Дорожные знаки	1		
	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	<b>1</b>		
8	Обязанности пассажиров	1	1	
	<b>ребенок - водитель детских транспортных средств</b>	<b>1</b>		
9	Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице	1		1
Итого:		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

№	Тема	содержание	основных видов деятельности ученика	образовательный продукт и формы проведения
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч) <b>Ребенок – пешеход (7ч)</b>			
1	<b>Сентябрь</b> Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский	Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, пройденных в 1-2 классах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке (по	<b>Учебно- - познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных происшествий, в микрорайоне	Составляют безопасный маршрут из школы домой по



	дорожно-транспортный травматизм	материалам местной ГИБДД). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов ведущих в школу и из школы, в КСК, библиотеку и т.п		микрорайон Экскурсия по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> Движение пешеходов по улицам и дорогам	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах..	<b>Аналитическая</b> Выбирают наиболее безопасный путь в школу	Работают с паспортной дорожной безопасностью
3.	<b>Ноябрь</b> Элементы улиц дорог. Дорожная разметка	Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка: деление встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила дорожного движения	Работают со схемой микрорайона
4.	<b>Декабрь</b> Сигналы	Назначение светофора. Светофорный сигнал и его значение.	<b>Учебно-познавательная</b>	Работают на стенде

	<p>светофора и регулировщика</p>	<p>снй сигнал и его значение.          лтый сигнал и его значение.          Значение дополнительных секций в светофорах.          Пешеходные светофоры и значение из сигналов.          Регулировщик.          Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.</p>	<p>Знакомятся с сигналами светофора</p>	<p>«Светофор»          Контрольная работа №1 по теме:  <b>Ребенок - пешеход</b></p>
5.	<p><b>Январь</b>          Правила перехода улиц и дорог</p>	<p>Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги):          пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.          Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.          Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.          Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу</p>	<p><b>Аналитическая.</b>          Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека</p>	<p>Составляют памятку "Обязанности пешеходов"</p>
6.	<p><b>Февраль</b>          Перекрестки и их виды.          Сигналы, подаваемые водителями</p>	<p>Поведение пешеходов на перекрестках.          Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных</p>	<p><b>Практическая</b>          Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге</p>	<p>Практика На транспортной площадке</p>

	транспортных средств	средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов		
7.	<b>Март</b> Дорожные знаки	Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой». Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено». Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта». Сервиса: «Больница», «Место отдыха».	<b>Учебно познавательная</b> Знакомятся с группами знаков	- Классифицируют знаки дорожного движения
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (1ч)</b>				
8.	<b>Апрель</b> Обязанности пассажиров	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях	<b>Аналитическая</b> Составляют алгоритм поведения в общественном транспорте	Контрольная работа в №2 по теме: <b>Ребенок - пассажир</b>

<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)</b>				
9.	<b>Май</b> Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице	Проведение игр и соревнований на специально размеченной дорожной площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестке движение регулируют юные инспекторы движения	<b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Практика На транспортной площадке Отработка поворотов на лево и на право на велосипеде

#### **4 класс**

#### **Содержание программы**

#### **Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах (9ч)**

##### **Ребенок – пешеход (5ч).**

##### **Перекрестки и их виды. Дорожная разметка**

Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и их значение для пешеходов.

##### **Сигналы для регулирования дорожного движения**

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика.

Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

##### **Дорожные знаки и их группы**

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в 1-3 классах.

Ознакомление учащихся с дорожными знаками:

- предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;
- приоритета: «Главная дорога»;
- запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;
- информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Дорога для автомобилей»;
- сервиса: «Больница», «Пост ГАИ», «Гостиница или мотель».

### **Правила перехода улиц и дорог**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т.п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

### **Тормозной путь транспортных средств**

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

### **Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)**

#### **Виды транспортных средств**

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

#### **Правила поведения на железной дороге**

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (2ч)**

#### **Велосипед-транспортное средство**

Назначение, устройство, правила езды на велосипеде.

### **Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице**

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, на перекрестках и пешеходных

переходах движение регулируют юные инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

### Учебный - план

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	9		
	<b>ребенок – пешеход</b>	5		
1	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	1		
2	Сигналы для регулирования дорожного движения	1		1
3	Дорожные знаки и их группы	1		
4	Правила перехода улиц и дорог	1	1	
5	Тормозной путь транспортных средств	1		
	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	2		
6	Виды транспортных средств	1		
7	Правила поведения на железной дороге	1	1	
	<b>ребенок - водитель детских транспортных средств</b>	2		
8	Велосипед-транспортное средство	1		
9	Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице	1		1
Итого:		9	2	2

№	Тема	содержание	Основные виды учебной деятельности
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч) <b>Ребенок – пешеход (5ч).</b>		

1	<p><b>Сентябрь</b></p> <p>Перекрестки и их виды. Дорожная разметка</p>	<p>Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и их значение для пешеходов.</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных происшествий, в микрорайоне</p>	<p>Составляют безопасный маршрут из школы домой по микрорайону Экскурсия по микрорайону</p>
2.	<p><b>Октябрь</b></p> <p>Сигналы для регулирования дорожного движения</p>	<p>Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика (ее сигналов светофоров одновременном регулировании).</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b> Знакомятся с группами знаков <b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге</p>	<p>Зарисовывают в тетрадь Практика На транспортной площадке</p>
3.	<p><b>Ноябрь</b></p> <p>Дорожные знаки и их группы</p>	<p>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b> Знакомятся с группами знаков</p>	<p>Зарисовывают в тетрадь</p>

		<p>знакам, изученным в 1-3 классах.</p> <p>Ознакомление учащихся с дорожными знаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;</li> <li>- приоритета: «Главная дорога»;</li> <li>- запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;</li> <li>- предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;</li> <li>- информационно-казательными: «Дорога с односторонним движением», «Дорога для автомобилей»;</li> <li>- сервиса: «Больница», «Пост ГАИ», «Гостиница или мотель».</li> </ul>		
4.	<p><b>Декабрь</b></p> <p>Правила перехода улиц и дорог</p>	<p>Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги.</p> <p>Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.</p> <p>Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.</p> <p>Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на</p>	Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b>	



		стадион и т.п. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.		
5.	<b>Январь</b> Тормозной путь транспортн ых средств	Автомобиль и другие транспортные средства ровенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Безопасность перехода улицы и подъезды перед близко идущими транспортными средствами.	<b>Учебно - познавательная</b> Раскрывают особенности индивидуального поведения на дороге	Зарисовыва ют в тетрадь
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)</b>				
6.	<b>Февраль</b> Виды транспортн ых средств	Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.	<b>Учебно познавательная</b> Знакомятся правила перемещения в загородной зоне	Рисуют рисунки Игра «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжет- норолевая игра).
7.	<b>Март</b> Правила поведения на железной дороге	Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.	<b>Учебно познавательная</b> Знакомятся правила поведения пассажиров	Составляют памятки контрольна я работа №2 по теме: <b>Ребенок - пассажир</b>
<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (2ч)</b>				
8.	<b>Апрель</b> Велосипед- транспортное средство	Назначение, устройство, правила езды на велосипеде	<b>Учебно- познавательная</b> Изучают места для движения велосипедиста	Расставляю т на магнитной доске места для движения на

				велосипеде Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».
9.	<b>Май</b> Практические занятия и игры по правилам движения на или на улице	Поведения обучающихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке,	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают правила езды на велосипеде <b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Отрабатывают навыки безопасной на велосипеде

### 2.1.3.2 Вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет)

#### Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 5-9 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах

##### Обучающиеся должны знать:

1. Требования к пассажирам и пешеходам.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Основы правильного поведения на улице и дороге.
6. Требования к водителю велосипеда.
7. Приемы и методы оказания первой медицинской помощи.

##### Обучающиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
4. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

5. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
8. Переходить железнодорожные пути.
9. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

### **5 класс**

#### **Содержание программы**

**Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч).**

**Ребенок – пешеход (3ч).**

**Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий**

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном.

**Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение**

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков

**Культура поведения.**

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.

**Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)**

**Особенности труда водителя и его основные обязанности.**

**Предупредительные сигналы водителя.**

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов

**Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт**

Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия

### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (4ч)**

#### **Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения**

Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия

#### **Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях**

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Места для движения на велосипеде Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению.

О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности.

Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть.

#### **На железной дороге**

Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути

#### **Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестке движение регулируют юные инспекторы движения.

### **Учебный план**

№	основные разделы	количест	количество
---	------------------	----------	------------

		во часов	контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	9		
	ребенок – пешеход	3		
1	Наш город. Причины дорожно - транспортных происшествий	1		
2	Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение	1		1
3	Культура поведения	1		
	ребенок - пассажир городского транспорта	2		
4	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя	1	1	
5	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	1		
	ребенок - водитель детских транспортных средств	4		
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1		
7	Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях	1		
8	На железной дороге	1	1	
9	Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице	1		1
Итого:		9	2	2

№	Тема	содержание	Основные виды учебной деятельности	образовательный продукт

Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч) Ребенок – пешеход (3ч)				
1	<b>Сентябрь</b> Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных происшествий, в микрорайоне	Составляют безопасный маршрут из школы домой по микрорайону Экскурсия по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, разрешающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации . Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков	<b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Практика На транспортной площадке

3.	<b>Ноябрь</b> Культура поведения.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают административные наказания за ПДД	Работают с книгой
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта</b>				
4.	<b>Декабрь</b> Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя.	Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов	<b>Аналитическая.</b> Анализируют влияние внешних факторов	Читают стихи Имитационная игра «Автобусы». Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок – пешеход, пассажир</b>
5.	<b>Январь</b> Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	Краткая характеристика современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения основные правила безопасного	<b>Учебно-познавательная</b> Изучать причины возникновения ЧС на транспорте <b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Выступают с темой "Вредные привычки и ДТП"

		поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.		
<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств</b>				
6.	<b>Февраль</b> Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают правила поведения в транспорте	Читают стихи
7.	<b>Март</b> Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Места для движения на велосипеде Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают места для движения велосипедиста	Расставляют магнитную доску для движения на велосипеде Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».
8.	<b>Апрель</b> На железной дороге	Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и езде через железнодорожные	<b>Учебно-познавательная</b> Составляют правила поведения на жд.	- Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок –</b>



		пути		водитель транспор тного средства
9.	<b>Май</b> Практически е занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице	Практическое применение правил дорожного движения	<b>Практическая Аналитическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Практика На транспор тной площадке Отрабаты ваю повороты на лево и на право на велосипе де

## 6 класс

### Содержание программы

**Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч).**

**Ребенок – пешеход (2ч).**

**Правила дорожного движения (повторение).** Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

**Безопасность дорожного движения**

От чего зависит безопасность дорожного движения?

Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям

**Ребенок - пассажир городского транспорта(5ч).**

**Город как источник опасности. Культура дорожного движения**

Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.

Взаимная вежливость участников дорожного движения.

### **Дорожные знаки и дополнительные средства информации**

Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

### **Транспорт и дети во дворе.**

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.

### **Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.**

#### **Первая медицинская помощь при различных видах травм.**

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.

Способы уменьшения боли при травме.

Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах

#### **Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».**

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.

Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.

Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода?

Чем опасен кустарник, растущий у дороги?

Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

Как безопасно переходить дорогу

### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (2ч)**

#### **Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов**

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Неисправности велосипеда и их устранение.

Возрастное ограничение для велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части.

Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

Правила перевозки груза

#### **Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям**

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

### **Учебный план**

№	основные разделы	количес тво часов	количество	
			контр ольны х работ	Практич еских работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	9		
	<b>ребенок – пешеход</b>	2		
1	Правила дорожного движения	1		
2	Безопасность дорожного движения	1		1
	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	5		
3	Город как источник опасности. Культура	1		

	дорожного движения			
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	
5	Транспорт и дети во дворе	1		
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1		
7	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1		
	ребенок - водитель детских транспортных средств	2		
8	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	1	
9	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям	1		1
Итого:		9	2	2

№	Тема	содержание	Основные виды учебной деятельности	образовательный продукт
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч) Ребенок – пешеход (2ч)			
1	<b>Сентябрь</b> Правила дорожного движения (повторение).	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных	Составляют безопасный маршрут из школы домой

			происшествий, в микрорайоне	по микрорайону Экскурсия по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> Безопасность дорожного движения	От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей? Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	<b>Аналитическая.</b> Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Составляют памятку "Обязанности пешеходов" Практика На транспортной площадке Отрабатывают правила перехода улиц
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (5ч)</b>				
3.	<b>Ноябрь</b> Город как источник опасности. Культура дорожного движения	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают сигналы светофора	диспут Правила дорожной безопасности Тренажер "Светофор"

4.	<p><b>Декабрь</b></p> <p>Дорожные знаки и дополнительные средства информации</p>	<p>Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.</p> <p>запрет для водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.</p> <p>Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения.</p> <p>Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов</p>	<p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализирую общие правила безопасного поведения на дороге</p>	<p>Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b></p>
5.	<p><b>Январь</b></p> <p>Транспорт и дети во дворе.</p>	<p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p>	<p><i>Аналитическая</i></p> <p>Рассчитываю тормозной путь автомобиля</p>	<p>Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения». Составляют классификацию дорожн</p>

				БХ знаков
6.	<b>Февраль</b> Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии Первая Медицинская помощь при различных видах травм	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	<b>Учебно - познавательная</b> Составляют алгоритм действия при ДТП	Плакаты Читают стихи
7.	<b>Март</b> Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять	<b>Учебно - познавательная</b> Изучают правила езды на велосипеде	брошюры «Правил дорожного движения». Отрабатывают навыки безопасной на велосипеде

		<p>пешеход, переходя дорогу?</p> <p>Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода?</p> <p>Чем опасен кустарник, растущий у дороги?</p> <p>Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?</p> <p>Как безопасно переходить дорогу</p>		
--	--	--	--	--

**Ребенок - водитель детских транспортных средств (2ч)**

8.	<p><b>Апрель</b></p> <p>Технические требования, предъявляемые к велосипеду.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедистов</p>	<p>Осмотр велосипеда перед выездом.</p> <p>Подбор велосипеда по росту.</p> <p>Неисправности велосипеда и их устранение.</p> <p>Возрастное ограничение для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения по проезжей части.</p> <p>Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?</p> <p>Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?</p> <p>Правила перевозки груза</p>	<p><b>Учебно - познавательная</b></p> <p>Составляют правила поведения на жд.</p>	<p>Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок - пассажир</b></p>
9.	<p><b>Май</b></p> <p><b>Мы</b></p>	<p>Практическое применение правил дорожного движения</p>	<p><b>Практическая</b></p>	<p>Практика</p>



	пешеходы и пассажиры		Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	На транспортной площадке отрабатывают повороты на лево и на право на велосипеде
--	----------------------	--	---	---

## 7 класс

### Содержание программы

Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)

**Ребенок – пешеход (1ч)**

#### **Культура дорожного движения**

ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.

**Ребенок - пассажир городского транспорта (3ч)**

**История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.** Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.

Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

#### **Правила пользования транспортными средствами**

Виды транспортных средств и их назначение.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

### **Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция.**

#### **Скорость движения. Полоса движения. Обгон.**

Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена

**Ребенок - водитель детских транспортных средств (5ч)**

#### **Работоспособность водителей и их надежность**

Утомление водителей и их надежность.

Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

Алкоголь и его влияние на безопасность движения.

Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем

#### **Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах**

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.

Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками.

#### **Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах**

В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде?

При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

#### **Я - водитель**

Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части.

Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин

**Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.**

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

#### **Учебный план**

№	основные разделы	количес тво часов	количество	
			контр ольны х работ	Практ ическ их работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах <b>ребенок – пешеход</b>	<b>9 1</b>		
1	Культура дорожного движения	1		1

	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	<b>3</b>		
2	История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике	1		
3	Правила пользования транспортными средствами	1		
4	Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	1	1	
	<b>ребенок - водитель детских транспортных средств</b>	<b>5</b>		
5	Работоспособность водителей и их надежность	1		
6	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах	1		
7	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах	1		
8	Я - водитель	1	1	
9	Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП	1		1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

№	Тема	содержание		
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч) <b>Ребенок – пешеход (1ч)</b>			
1	<b>Сентябрь</b> Культура дорожного	ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в	<b>Практическа</b> <b>я</b> Моделируют	Составляю т

	движения	общественной жизни	ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	безопасный маршрут из школы домой по микрорайону Экскурсия по микрорайону
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (3ч)</b>				
2	<b>Октябрь</b>  История оздания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике.	Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.  Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.	<i>Аналитическая.</i>  Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Составляю т памятку "Обязанности пешеходов"
3	<b>Ноябрь</b>  Правила пользования транспортными средствами	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по	<i>Аналитическая.</i>  Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Составляю т памятку "Обязанности пассажира"

		<p>время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?</p> <p>Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?</p> <p>В каком случае ешается посадка и высадка ажиров со стороны проезжей и?</p>		
4	<p><b>Декабрь</b></p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.</p>	<p>Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка гоанка транспорта запрещена</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b></p> <p>Знакомятся правила поведения пассажиров</p>	<p>Контрольн ая работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b></p>
<p><b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (5ч)</b></p>				
5	<p><b>Январь</b></p> <p>Работоспособ ность водителей и их надежность</p>	<p>Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического</p>	<p><b>Учебно-познавательна я</b></p> <p>Различают чрезвычайные ситуации связанный с ДТП</p>	<p>Готовят реферат. Выступаю т с темой "Професси я водитель"</p>

		заболевания, психические расстройства). Сон за рулем		
6.	<p><b>Февраль</b></p> <p>Проезд железнодорожных поездов. На загородных дорогах</p>	<p>Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотоцикла) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?</p> <p>Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.</p> <p>Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b></p> <p>Изучают места для движения велосипедиста</p>	<p>Расставляют на магнитной доске места для движения на велосипеде</p> <p>Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».</p>

		мотоцикл руками.		
7.	<b>Март</b> Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах	<p>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить</p>	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают места для движения велосипедиста	Отрабатывают навыки безопасной езды на велосипеде



		<p>пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?</p>		
8.	<p><b>Апрель</b> Я - водитель</p>	<p>Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b> Составляют алгоритм действий при возникновении ЧС</p>	<p>Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок – пассажир и водитель транспортных средств</b></p>
9.	<p><b>Май</b> Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.</p>	<p>Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?</p>	<p><b>Практическая</b> Отрабатывает основные приемы оказания первой помощи</p>	<p>Практическая работа. Остановка кровотечения, обработка раны, наложения давящей повязки</p>

## 8 класс

### Содержание программы

**Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)**

**Ребенок – пешеход (3ч)**

## **История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения**

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

### **Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.**

Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.

### **Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД**

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

### **Ребенок - пассажир городского транспорта (3ч)**

**Россия – автомобильная держава.** Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами

### **В новый век безопасности (экология и транспорт).**

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).

Охрана окружающей среды

### **ДТП и их последствия**

Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность

### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (3ч)**

**Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.**

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль

– дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция: задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

**Оказание первой медицинской помощи.** Виды переломов: открытые и закрытые.

Какие признаки открытого перелома?

Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

По каким признакам можно определить перелом ребер?

Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.

Какое кровотечение считается наиболее опасным?

**Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).** На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед?

Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?

Что входит в снаряжение велосипеда?

С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.

### Учебный план

№	основные разделы	количе ство часов	количество	
			контро льных работ	Практическ их работ

	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах <b>ребенок – пешеход</b>	9 3		
1	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения	1		
2	Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.	1		1
3	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1		
<b>ребенок - пассажир городского транспорта (3ч)</b>				
4	Россия – автомобильная держава	1	1	
5	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1		
6	ДТП и их последствия	1		
<b>ребенок - водитель детских транспортных средств (3ч)</b>				
7	Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1		
8	Оказание первой медицинской помощи.	1	1	
9	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1		1
Итого:		9	2	2

№	Тема	содержание	основных видов деятельности ученика	образовательный продукт и формы проведения
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч) <b>Ребенок – пешеход (3ч)</b>			
1.	<b>Сентябрь</b> История возникновения правил	Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения,	<b>Учебно - познавательная</b> Знакомятся с	Зарисовывают в тетрадь

	<p>дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения</p>	<p>подписанный В.И. Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение руки и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.</p>	<p>группами знаков и видами транспортных средств</p>	
3.	<p><b>Октябрь</b> Дорожные знаки. Безопасность пешеходов.</p>	<p>Группы дорожных знаков, их назначение и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b> Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. <b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге</p>	<p>Практика На транспортной площадке</p>
4.	<p><b>Ноябрь</b> Обязанности пешеходов и</p>	<p>Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного</p>	<p><b>Аналитическая</b> Анализируют</p>	<p>Отработка безопасного маршрута</p>

	осипедистов и ответственность нарушение ПДД	движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	общие правила безопасного поведения на дороге	
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (3ч)</b>				
	<b>Декабрь</b> Россия – автомобильная держава.	Автотранспортный цех – России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами	<b>Учебно- познавательная</b> Изучают историю развития автомобильного транспорта	Контрольн ая работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b>
5.	<b>Январь</b> В новый век безопасности (экология и транспорт).	Воздействие транспорта на логию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды	<b>Аналитическая.</b> Дискутируют	Составляю т диаграммы , сравниваю т результат ы
6.	<b>Февраль</b> ДТП и их последствия	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – разрушения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность	<b>Аналитическая.</b> Оценивают Последствия ДТП	Анализиру ют газетные статьи
<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (3ч)</b>				
7.	<b>Март</b> Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественног о транспорта.	Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный поток, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция:	<b>Учебно- познавательная</b> Различают чрезвычайные ситуации связанный с ДТП	Составляю т памятки

		<p>задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.</p>		
8.	<p><b>Апрель</b> Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома? Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Какие признаки закрытого перелома костей конечностей? По каким признакам можно определить перелом ребер? Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?</p>	<p><i>Аналитическая</i> Составляют алгоритм действий при возникновении ЧС</p>	<p>Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок – пассажир и водитель</b></p>

		<p>Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.</p> <p>Какое кровотечение считается наиболее опасным?</p>		
9.	<p><b>Май</b></p> <p>Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).</p>	<p>На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед?</p> <p>Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?</p> <p>Что входит в снаряжение велосипеда?</p> <p>С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом. Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.</p>	<p><b>Учебно-познавательная</b></p> <p>Изучают правила езды на велосипеде</p> <p><b>Практическая</b></p> <p>Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге</p>	<p>Отрабатывают навыки безопасной на велосипеде</p>

### 9 класс

#### Содержание программы

**Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)**

**Ребенок – пешеход (6ч)**

**Основы правильного поведения на улице и дороге.**



Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.

#### **Опасность на переходе, оборудованном светофором.**

Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.

#### **Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе**

Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.

#### **Опасность на переходе, оборудованном светофором.**

Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора

#### **Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.**

Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.

#### **Организация дорожного движения.**

Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии

#### **Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)**

#### **Вандализм на дорогах и транспорте.**

Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей.

Последствия их повреждений для участников

#### **Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.**

Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

#### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)**

#### **Автомобильный транспорт.**

Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.

## Учебный план

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах <b>ребенок – пешеход</b>	<b>9</b>		
1	Основы правильного поведения на улице и дороге	1		1
2	Опасность на переходе, оборудованном светофором.	1		
3	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	1		
4	Опасность на переходе, оборудованном светофором.	1	1	
5	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	1		
6	Организация дорожного движения.	1		
	<b>ребенок - пассажир городского транспорта</b>	<b>2</b>		
7	Вандализм на дорогах и транспорте	1		
8	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения	1	1	
	<b>ребенок - водитель детских транспортных средств</b>	<b>1</b>		
9	Автомобильный транспорт	1		1
Итого:		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

№	Тема	содержание	Основные виды учебной деятельности	образовательный продукт

Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах <b>Ребенок – пешеход (6ч)</b>				
1.	<b>Сентябрь</b> Основы правильного поведения на улице и дороге	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, соблюдение за дорожной дисциплиной	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных происшествий, в микрорайоне <b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Составляют безопасный маршрут из школы домой по микрорайону Экскурсия по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> Опасность на переходе, оборудованном светофором.	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.	<b>Аналитическая.</b> Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Составляют памятку "Обязанности пешеходов"
3.	<b>Ноябрь</b> Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.	<b>Учебно - познавательная</b> Учатся определять тормозной путь автомобиля	Решение задач

4.	<b>Декабрь</b> Опасность на переходе, оборудованном светофором.	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофор	<b>Учебно - познавательная</b> Раскрывают особенности индивидуального поведения на дороге	Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b>
5.	<b>Январь</b> Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов.	<b>Аналитическая.</b> Составляют алгоритм действий при возникновении ЧС	Составляют памятку "Обязанности пешеходов"
6.	<b>Февраль</b> Организация дорожного движения.	Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии	<b>Учебно - познавательная</b> Изучают правила езды на велосипеде	Решают задачи
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)</b>				
7.	<b>Март</b> Вандализм на дорогах и транспорте	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и зателей. Последствия их повреждений для участников	<b>Учебно - познавательная</b> Изучают уголовную ответственность за приведение в негодность транспортных средств	конспект
8.	<b>Апрель</b> Культура дорожного движения. Ответственность за вред,	Необходимое условие вышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная жливість участников	Изучают ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-	Контрольная работа №2 по теме: <b>Ребенок - пассажир</b>

	причиненный малолетними участниками дорожного движения.	дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта	транспортных происшествий, угон автотранспорта	
<b>Ребенок - водитель детских транспортных средств (1ч)</b>				
9.	<b>Май</b> Автомобильный транспорт	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.	<b>Практическая</b> Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге	Практика На транспортной площадке

### 2.1.3.3. Третья ступень – среднее общее образование

(срок освоения 2 года)

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 10-11 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах**

**Обучающиеся должны знать:**

1. Требования к пассажирам и пешеходам.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Основы правильного поведения на улице и дороге.
6. Требования к водителю велосипеда.
7. Приемы и методы оказания первой медицинской помощи.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
4. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
5. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
8. Переходить железнодорожные пути.
9. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

## **10 класс**

### **Содержание программы**

#### **Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)**

##### **Ребенок – пешеход (3ч)**

#### **Культура дорожного движения**

Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.

#### **Причины дорожно -транспортных происшествий.**

Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей

#### **Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах**

##### **Особая категория участников дорожного движения**

Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями. Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса.

##### **Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)**

#### **Государственная инспекция дорожного движения.**

Мужская профессия. Романтика и будни

#### **Опасные ситуации на дорогах**

Отвлечение внимания от дороги.

Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.

##### **Ребенок - водитель детских транспортных средств (4ч)**

#### **Источник повышенной опасности.**

Ответственность юных водителей за нарушения ПДД.

### Подготовка водительских кадров

Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.

### Дорожно-транспортный травматизм

Знакомство со статистикой, беседа.

### Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке

Шок. Виды шока. Клиническая смерть. Кома

#### Учебный план

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах <b>ребенок – пешеход</b>	<b>9</b> <b>3</b>		
1	Культура дорожного движения	1		
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
3	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах Особая категория участников дорожного движения	1		
	<b>Ребенок - пассажир городского транспорта</b>	<b>2</b>		
4	Государственная инспекция дорожного движения	1	1	
5	Опасные ситуации на дорогах	1		1
	<b>Ребенок - водитель транспортных средств</b>	<b>4</b>		
6	Источник повышенной опасности	1		
7	Подготовка водительских кадров	1		
8	Дорожно-транспортный травматизм	1	1	
9	Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1		1
Итого:		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

№	Тема	содержание	Основные виды учебной деятельности	образовательный продукт
<p>Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)  <b>Ребенок – пешеход (3ч)</b></p>				
1	<b>Сентябрь</b> Культура дорожного движения	Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных происшествий, в микрорайоне	Составляют безопасный маршрут из школы домой по микрорайону Экскурсия по микрорайону
2.	<b>Октябрь</b> Причины дорожно-транспортных происшествий	Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают причины дорожно – транспортных происшествий, в микрорайоне	Экскурсия по микрорайону
3.	<b>Ноябрь</b> Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Особая категория участников дорожного движения	Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями. Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают уголовную ответственность	Приводят примеры, аргументы.



<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)</b>				
4.	<b>Декабрь</b> Государственная инспекция дорожного движения.	Мужская профессия. Романтика и будни	<b>Учебно-познавательная</b> Узнают о профессии ГИБДД	Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок - пешеход</b>
5.	<b>Январь</b> Опасные ситуации на дорогах	Отвлечение внимания от дороги Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.	<b>Аналитическая.</b> Анализируют влияние внешних факторов на поведение человека	Практическая Моделируют ситуации, требующие знания правила поведения на дороге
<b>Ребенок - водитель транспортных средств (4ч)</b>				
6	<b>Февраль</b> Источник повышенной опасности.	Ответственность юных водителей за нарушения ПДД.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД	Работают с ФЗ «О безопасности дорожного движения»
7	<b>Март</b> Подготовка водительских кадров	Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения	Изучают правила дорожного движения
8	<b>Апрель</b> Дорожно-транспортный травматизм	Знакомство со статистикой, беседа.	<b>Аналитическая</b> Учатся проводить мониторинг	Контрольная работа №2 по теме:

				Ребенок – пассажир и водитель
9	<b>Май</b> Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке	Шок. Виды шока. Клиническая смерть. Кома.	<b>Учебно - познавательн ая</b> Учится различать понятия шок, кома и клиническая смерть <b>Практическая</b> Отрабатывает основные приемы оказания первой помощи	Практиче ская работа Оказание первой помощи при коме, шоке, клиничес кой смерти

## 11 класс

### Содержание программы

#### Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)

##### Ребенок – пешеход (2ч)

##### ПДД.

Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.

##### Ответственность за нарушение ПДД.

Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.

##### Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)

##### Город твоими глазами.

Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.

##### Агрессия на дорогах.

Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.

##### Ребенок - водитель транспортных средств (5ч)

##### Современный водитель и пешеход.

Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств.

Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.

### **Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.**

Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги.

Навык переключения на самоконтроль.

### **Дорожно-транспортный травматизм.**

Знакомство со статистикой, беседа.

### **Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти**

Оказание экстренной реанимационной помощи

### **Организация дорожного движения на экзамены**

#### Учебный план

№	основные разделы	количество часов	количество	
			контрольных работ	Практических работ
	Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах <b>Ребенок – пешеход</b>	<b>9</b> <b>2</b>		
1	ПДД	1		
2	Ответственность за нарушение ПДД <b>Ребенок - пассажир городского транспорта</b>	1 <b>2</b>		
3	Город твоими глазами.	1		
4	Агрессия на дорогах. <b>Ребенок - водитель транспортных средств</b>	1 <b>5</b>	1	
5	Современный водитель и пешеход.	1		
6	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.	1		
7	Дорожно-транспортный травматизм.	1		
8	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти	1		1
9	Организация дорожного движения на экзамены	1		
Итого:		9	1	1

№	Тема	содержание	Основные виды учебной деятельности	образовательный продукт
<b>Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (9ч)</b> <b>ребенок – пешеход (2ч)</b>				
1	<b>Сентябрь</b> Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.	<b>Учебно-познавательная</b> Знакомятся с изменениями в ПДД	Работают с дополнительной литературой
2.	<b>Октябрь</b> Ответственность за нарушение ПДД	Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают - ситуации возникающие на дороге	Составляют алгоритм действий
<b>Ребенок - пассажир городского транспорта (2ч)</b>				
3.	<b>Ноябрь</b> Город твоими глазами.	<b>Город твоими глазами.</b> Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают уголовную ответственность	Совершают экскурсию по городу
4.	<b>Декабрь</b> Агрессия на дорогах.	Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.	<b>Учебно-познавательная</b> Изучают ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД,	Контрольная работа №1 по теме: <b>Ребенок – пешеход и пассажир</b>
<b>Ребенок - водитель транспортных средств (5ч)</b>				

5.	<b>Январь</b> Современный водитель и пешеход.	<b>Современный водитель и пешеход.</b> Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения	<b>Учебно-познавательная</b> Различают чрезвычайные ситуации связанный с ДТП	Готовят реферат. Выступают с темой "Профессия водитель"
6.	<b>Февраль</b> Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.	Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.	<b>Аналитическая.</b> Описывают правила подготовки и обеспечения безопасности	
7.	<b>Март</b> Дорожно-транспортный травматизм.	Знакомство со статистикой, беседа	<b>Аналитическая.</b> Анализируют влияние внешних факторов	
8.	<b>Апрель</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти	Оказание экстренной реанимационной помощи	<b>Учебно - познавательная</b> Знакомится с этапами оказания первой помощи при клинической	Учится работать с тренажером "Гоша"

			смерти <b>Практическая</b> Отрабатывает основные приемы оказания первой помощи	
9.	<b>Май</b> Организация дорожного движения на экзамены	Правила перемещения группой через нерегулируемые пешеходные перекрестки	<b>Учебно - познавательная</b> Изучают безопасные маршруты	Состав ляют схемы

Критерии оценок ( Приложение 1).

Контрольно измерительный материал (Приложение 2).



Обучение по программе «Школьник – дорога – безопасность»

## 2.2. Профилактическая работа

### 2.2.1. Внеклассная работа

Одной из проверенных и положительно зарекомендовавших себя форм воспитания грамотного поведения на дороге обучающихся в школе является внеклассная работа. Она обеспечивает восстановление духовных и физических сил, затраченных в ходе обучения в школе, значительное повышение уровня физической, волевой и психологической подготовки обучающихся. Особенно важно для старшеклассников, которые готовятся ко взрослой жизни.

Разработан план основных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма

№	Наименование мероприятий	ответственн ый
---	--------------------------	-------------------

п/п		
	<b>сентябрь</b>	
1	Утвердить ответственного по профилактике дорожно-транспортного травматизма, руководителя ЮИД	директор школы
2	Инструктаж с работниками, обучающимися и воспитанниками школы по профилактике ДТП	Инженер по ОТ и ТБ
3	Составить схемы безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с определением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным	Классные руководител и 1-6 классов
4	Продолжить работу по формированию отрядов ЮИД: -разработать положение кружка ЮИДД; - расписание занятий; -утвердить программу; -утвердить списки детей	Руководител ь ЮИД
5	Соревнование «Безопасное колесо» среди 2-5 классов	преподавател ь- организатор ОБЖ
6	Всероссийская акция «Стань заметнее на дороге»	Классные руководител и 1-9 классов
7	Профилактическое мероприятие «Месячник безопасности дорожного движения»	Заместитель директора по ВР
8	Единый классный час: «Адаптация обучающихся на улицах и дорогах после летних каникул».	Классные руководител и
	<b>октябрь</b>	

9	Родительское собрание. Тема: «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах», «Адаптация обучающихся на улицах и дорогах после летних каникул».	Классные руководител и 1-11 классов
10	Всероссийская акция	Классные руководител и 1-9 классов
11	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения»	Заместитель директора по ВР
12	Инструктаж с обучающимися и воспитанниками школы по профилактике ДТП перед осенними каникулами по теме «Поведение на дороге в осенний период»	Инженер по ОТ и ТБ
	<b>ноябрь</b>	
13	Всероссийская акция по профилактике ДТП	Классные руководител и 1-9 классов
14	Конкурс уголков по ПДД в классах	Заместитель директора по ВР
	<b>декабрь</b>	
15	Родительское собрание. Тема: «Ремни безопасности, детские кресла»; «Поведение обучающихся на дороге во время новогодних праздников».	Классные руководител и 1-11 классов
16	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения»	Заместитель директора по ВР
17	Инструктаж с обучающимися и воспитанниками школы по профилактике ДТП по теме: «Поведение на дороге во время новогодних каникул» с выдачей памятки и	Инженер по ОТ и ТБ



	регистрацией в журнале инструктажей	
18	Тестирование обучающихся по ПДД 1-11 классы	Классные руководител я 1-11 классов
19	Единый классный час: «Поведение на дороге в зимний период»; «Трагедии в результате катания на проезжей части».	Классные руководител я 1-11 классов
20	Всероссийская акция по профилактике ДТП	Заместитель директора по ВР
	<b>январь</b>	
21	Единый классный час: «Транспортное средство-источник повышенной опасности»;	Классные руководител я 1-11 классов
	<b>февраль</b>	
22	Всероссийская акция по профилактике ДТП	Заместитель директора по ВР
23	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Заместитель директора по ВР
	<b>март</b>	
	Родительское собрание. Тема: «Светоотражающие элементы на одежде ребенка»; «Поведение обучающихся на дороге во время весенних каникул».	Классные руководител я 1-11 классов
24	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности	Заместитель директора по

	дорожного движения»	ВР
25	Инструктаж с работниками, обучающимися и воспитанниками школы по профилактике ДТП	Инженер по ОТ и ТБ
26	Всероссийская акция по профилактике ДТП	Заместитель директора по ВР
27	Защита социального проекта «Мой любимый и безопасный микрорайон»	Классные руководител я
28	Конкурс - газет среди 5-10 классов на лучший плакат по ПДД «Мы соблюдаем безопасность на дорогах»	Заместитель директора по ВР
29	Соревнование «Безопасное колесо» среди 5-6 классов и воспитанников пришкольного лагеря	преподавател ь- организатор ОБЖ
	<b>апрель</b>	
30	Конкурс «Письмо водителю»	Классные руководител и
31	Единый классный час: «Культура дорожного движения»;	Классные руководител и
	<b>май</b>	
32	Профилактическое мероприятие «Месячник безопасности дорожного движения»	Заместитель директора по ВР
33	Всероссийская акция по профилактике ДТП	Заместитель директора по ВР

34	Родительское собрание. Тема: «Поведение обучающихся на дороге во время летних каникул».	Классные руководител и 1-11 классов
35	Инструктаж с работниками, обучающимися и воспитанниками школы по профилактике ДТП	Инженер по ОТ и ТБ
	<b>июнь</b>	
36	Инструктаж с работниками, воспитанниками пришкольного лагеря по профилактике ДТП	Инженер по ОТ и ТБ
37	Школьные соревнования среди воспитанников пришкольного лагеря «Безопасное колесо»	преподавател ь - организатор ОБЖ
38	Всероссийская акция по профилактике ДТП	Начальник лагеря
39	Конкурс рисунков на асфальте	Начальник лагеря
40	Городские соревнования «Безопасное колесо»	преподавател ь - организатор ОБЖ



Соревнования



конкурс рисунков



конкурс поделок

### 2.2.2.Кружковая работа

Работа кружка «Юный инспектор дорожного движения способствует воспитанию детей, объединяет элементы начальных знаний по ПДД и практические навыки езды на автодроме.

#### Основные задачи кружка:

- пропаганда безопасного поведения на дороге;
- патрулирование микрорайона;
- публикации и агитбригады;
- выступление перед воспитанниками подшефного детского сада;
- взаимодействие с сотрудником ГИБДД;  
выступление на городских соревнованиях «Безопасное колесо».

#### План работы отряда ЮИД «Светофор»

№п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
<b>1. Работа с педагогическим составом</b>			
1.	Выпуск листовок ЮИД для педагогов образовательного учреждения.	Классные руководители	Сентябрь
2.	Проведение профилактической акции “Внимание, дети!”. • Конкурсы • Викторины	Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители	Август – сентябрь Май-июнь
3.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки) по обеспечению безопасности дорожного движения.	Преподаватель – организатор ОБЖ	В течение учебного года.
4.	Организация праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Зам. директора по ВР	Сентябрь

5.	Составить схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, с определением «зон риска», связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Классные руководители 1-5 класс	сентябрь
6.	Разработка бесед для родительских собраний о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.	Классные руководители	Сентябрь
7.	Оборудование уголков безопасности	Классные руководители	Сентябрь
8.	Проведение бесед по ПДД с инспектором ГИБДД с выдачей памяток по ПДД обучающимся 1-4 классов.	Классные руководители	Сентябрь
<b>2. Работа с обучающимися</b>			
1.	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Руководитель кружка	Сентябрь-март
2.	Участие команд-победителей 1 этапа в окружных соревнованиях «Безопасное колесо».	Руководитель кружка	Апрель
3.	Театрализованная постановка для обучающихся 1-4 классов.	Руководитель социального проекта «Терапия радостью»,	Март
4.	Конкурс новогодних игрушек по тематике дорожной безопасности среди учащихся 1-4 классов.	Зам. директора по ВР	Декабрь
5.			

	<p>Профилактические акции:</p> <p>- «Уступи дорогу!»</p> <p>-«Декада дорожной безопасности»</p> <p>-«День памяти жертв ДТП»</p> <p>- «Внимание, каникулы!»</p> <p>-«Безопасность детей – забота взрослых!»</p> <p>-«Безопасные каникулы!»</p> <p>-«Двухколёсная азбука!»</p> <p>- Флешмоб «Мы за безопасное лето!»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель социального проекта «Терапия радостью»,</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>2</p>
6.	<p>Смотр- конкурс плакатов-рисунков на тему: «Меры личной безопасности учащихся при нахождении на улице в каникулярный период».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>В течение года</p>
7.	<p>Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья».</p>	<p>Классные руководители, учитель ИЗО.</p>	<p>Октябрь</p>
8.	<p>У светофора нет каникул (посещение библиотеки для работы с литературой по ПДД ).</p>	<p>Зам. директора по ВР Громова С.И., классные руководители.</p>	<p>В течение года</p>
9.	<p>Агитбригада «Светофор» среди воспитанников образовательного учреждения.</p>	<p>Руководитель кружка.</p>	<p>Ноябрь</p>

9.	Творческая копилка (работа в творческих мастерских «Оригами», оформление уголка безопасности).	Классные руководители 1-5 класс	В течение учебного года.
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Беседы на родительских собраниях о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.	Зам. директора по ВР, представитель ГИБДД	Сентябрь-декабрь февраль-май
2.	Беседы в начальных классах на родительских собраниях, посвященные профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».	Зам. директора по ВР, представитель ГИБДД	Сентябрь-декабрь март-май
3.	Создание и реализация детско-родительских проектов «Я сам», «Дорога в школу».	Зам. директора по ВР	В течение всего периода
4.	Организация совместных с родителями мероприятий по профилактике дорожных происшествий «В дорогу с семьей», «Переходим дорогу вместе».	Зам. директора по ВР	В течение всего периода
<b>4. Работа кружка</b>			
1.	Выпуск плакатов	Преподаватель – организатор	Сентябрь-май
2.	Заседание ЮИД	Преподаватель – организатор ОБЖ	Сентябрь-май
3.	Подготовка к городским соревнованиям "Безопасное колесо"	Преподаватель – организатор ОБЖ	Сентябрь-май
<b>5. Работа с детским садом</b>			

1.	Фильм «Дорожная азбука» для воспитанников детского сада, МДОУДСКВ №45 «Искорка» (организует ЮИД «Светофор»)	Преподаватель – организатор ОБЖ	Ноябрь
2.	Выпуск красочных листовок ЮИД для детского сада МДОУДСКВ №45«Искорка»	Преподаватель – организатор ОБЖ Шабалина Е.В.	Декабрь
3.	Конкурс на лучший рисунок совместно с детским садом МДОУДСКВ №45«Искорка» (организует ЮИД «Светофор»)	Преподаватель – организатор ОБЖ	Апрель
4.	Театрализованная постановка для воспитанников детского сада МДОУДСКВ №45«Искорка» (организует ЮИД «Светофор»)	Руководитель социального проекта «Терапия радостью»,	Май
<b>6. Совместная работа с инспектором ГИБДД</b>			
1.	Беседа по теме " Основные задачи ЮИДД"	Преподаватель – организатор ОБЖ	Сентябрь
2.	Патрулирование 10а микрорайона	Преподаватель – организатор ОБЖ	Сентябрь май
3.	Обход территории школы. Выявление проблем, связанных с автотранспортом	Преподаватель – организатор ОБЖ	Октябрь



Патрулирование микрорайона





Выступление в д/с



занятия в авто городке



соревнования

### 2.3 Работа с родителями

Данное направление опирается на положение о том, что тесное партнерское взаимодействие семьи и школы способствует лучшей социализации личности, ее самоопределению и установлению гармоничных взаимоотношений с другими людьми.

Определенная система работы с родителями имеет свои результаты. Это систематическое проведение родительских собраний, встреча администрации школы с представителями родительских комитетов, проведение дней открытых дверей, консультации для родителей, работа совета школы, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.



Родительские собрания



обучение детей



Конкурс рисунков

изучение маршрута



папы обучают ПДД!



юные инспектора.

### План работы школы и родителей по профилактике ДТП

месяц	Название мероприятий	ответственные
Октябрь Декабрь Март май	Общие родительские собрания «Дети и дорога»(1-11кл.). Классные родительские собрания «Дети и дорога» (5-11кл.)	Ответственный за профилактическую работу по ПДД
октябрь	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Классные руководители
Ноябрь	Привлечение родителей для организации и проведения конкурса рисунков по пропаганде Правил дорожного движения	Классные руководители 1-6х классов
Ноябрь май	Встреча с сотрудником ГИБДД	Ответственный за профилактическую работу по ПДД
Январь	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий	Классные руководители 1-8х кл.
Февраль	Привлечение родителей – медицинских работников для организации общего родительского собрания по оказанию	Зам. дир. по ВР

	первой помощи при ДТП	
Март	Участие родителей в подготовке к смотру конкурсу по художественной самодеятельности «Светофор»	Классные руководители 5-8 кл.
Апрель	Участие родителей в подготовке и организации внутришкольного конкурса «Безопасное колесо»	Классные руководители 4-6 классов
май	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий (памятки)	Классные руководители 1-8х кл.

**План совместной работы школы и родителей по профилактике ДТП  
среди обучающихся 1-4 классов**

месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
август	Проведение месячника по безопасности дорожного движения (беседы и информация)	Проведение месячника безопасности дорожного движения	Проведение месячника безопасности дорожного движения	Проведение месячника безопасности дорожного движения
сентябрь	Рекомендации для родителей «Правила поведения в транспорте»	Рекомендации для родителей «Правила поведения в транспорте»	Рекомендации для родителей «Правила поведения в транспорте»	Д/з: совместное составление плана пути из дома в школу
октябрь	Выставка рисунков «Внимание дорога»	Выставка рисунков «Внимание дорога»	Выставка рисунков «Внимание дорога»	День открытых дверей

ноябрь	Выставка поделок «Перекресток»	Выставка поделок «Перекресток»	Выставка поделок «Перекресток»	Рекомендации инспектора ГИБДД для родителей
декабрь	Рекомендации в уголке для родителей «Читайте вместе»	Фотовыставка «Наши машины»	Выставка совместных поделок различных видов транспорта	Выставка детских книг и рисунков
январь	Помощь в изготовлении дорожных знаков	Помощь в изготовлении дорожных знаков	Составление с детьми плана своего двора	Совместное дополнение дорожной азбуки
февраль	Ширма «Чтобы беды не случилось» (правила безопасного поведения на улице)	Домашнее задание: Подбор иллюстраций с видами транспорта	«Веселые старты», памятки для родителей «Дорога зимой»	«Веселые старты», памятки для родителей «Дорога зимой»
март	Посещение спектакля	Посещение спектакля	Посещение спектакля	Посещение спектакля
апрель	Экскурсия с детьми по улице города	Ширма: «Оберегайте детей от травмы»	Что? Где? Когда? Команда знатоков: дети и родители	Что? Где? Когда? Команда знатоков: дети и родители
май	Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми	Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми	Рекомендации по проведению летнего отдыха с	Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми

			детьми	
июнь	Рекомендации по проведению летнего отдыха на школьной площадке	Рекомендации по проведению летнего отдыха на школьной площадке	Рекомендации по проведению летнего отдыха на школьной площадке	Рекомендации по проведению летнего отдыха на школьной площадке

#### 2.4 Совместная работа школы и ГИБДД

ГИБДД как социальный партнер оказывает особое влияние на школу в плане воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Организация бесед сотрудника ГИБДД, лекций с обучающимися по предотвращению ДТП.

Выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению правил дорожного движения.

Подготовка материалов, необходимых для привлечения обучающихся и их родителей к ответственности за нарушение правил дорожного движения в образовательном учреждении.

Организация летнего отдыха и контроль за соблюдение ПДД во время летнего отдыха

Помощь в организации проведения соревнований «Безопасное колесо» все это дисциплинирует обучающихся школы.

Разработан план совместных мероприятий профилактики ДДТТ.

№п/п	Название мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
<b>1. Работа с педагогическим составом</b>			
1.	Организовать проведение в учебных кабинетах 1 сентября «День знаний»	Классный руководитель	1 сентября
2.	Проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Разработка плана	Заместитель директора по ВР и	сентябрь

	<p>мероприятий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых уроков по БДД</li> <li>• Бесед</li> <li>• Конкурсов</li> <li>• Викторин</li> </ul>	безопасности	
3.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки) по обеспечению безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР и безопасности	В течении учебного года
4.	Осуществление подготовки информационных писем в адрес ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску о проводимой работе по профилактике ДДТТ и обучению детей навыкам поведения на дороге	Заместитель директора по ВР и безопасности	В течении учебного года
5.	Организация праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Зам. директора по ВР	сентябрь
6.	Составить схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, с определением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Классный руководитель 1-5 класс	сентябрь
7.	Обеспечить проведение профилактических мероприятий, подготовку соответствующих ответов и информационных писем в адрес Госавтоинспекций о принятых мерах в связи с произошедшими ДТП, при которых пострадали дети, а также выявленными нарушениями ПДД со стороны несовершеннолетних участников дорожного движения.	Заместитель директора по ВР и безопасности	В течении учебного года

8.	Разработка бесед для родительских собраний о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушение, совершаемые детьми в области дорожного движения, по правилам движения	Классный руководитель	сентябрь
9.	Оборудование уголков безопасности	Классный руководитель	сентябрь
10.	Проведение бесед по ПДД инспектором ГИБДД, с выдачей памяток по ПДД обучающимся с 1-4 класс	Классный руководитель	сентябрь
<b>2. Работа с обучающимися</b>			
11.	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Руководитель кружка	сентябрь март
12.	Участие команд- победителей 1 этапа в окружных соревнованиях «Безопасное колесо»	Руководитель кружка	апрель
13.	Организовать совместно с органами образования проведение профилактических акций:  -«Живые знаки»  -«День памяти жертв ДТП»  -«Неделя безопасности дорожного движения»  -«Письмо водителю»	Заместитель директора по ВР и безопасности	сентябрь  ноябрь  март   апрель
14.	Проведение смотра- конкурса плакатов-рисунков на тему: «Меры личной безопасности учащихся при нахождении на улице в каникулярный	Заместитель директора по ВР , руководитель	в течение года

	период».	кружка ИЗО	
15.	Работа по формированию отряда ЮИДД	Руководитель кружка	сентябрь
16.	Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей	Классный руководитель, учитель ИЗО	октябрь
17.	Подготовить программу агитбригады «Светофор» и выступить среди своих школьников	Шабалина Е.В.	ноябрь
18.	С уходом ребят на зимние каникулы провести по всем классам линейки безопасности.	Классный руководитель, воспитатель ГПД	декабрь
19.	Проведение конкурса юных корреспондентов среди учащихся 3-9-х классов общеобразовательных учреждений округа по тематике безопасности дорожного движения. Лучшие статьи, материалы будут опубликованы в ежемесячном информационном вестнике ГИБДД «Патруль».	Заместитель директора по ВР	февраль
<b>3. Работа с родителями</b>			
20.	Организовать проведение бесед на родительских собраниях о причинах ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушение, совершаемые детьми в области дорожного движения, по правилам движения	Зам. директора по ВР, представитель ГИБДД	сентябрь-декабрь февраль-май
21.	Организовать проведение в	Зам. директора	сентябрь-



	<p>начальных классах на родительских собраниях, посвященных профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».</p>	<p>по ВР, представитель ГИБДД</p>	<p>декабрь, март-май</p>
--	--	---	------------------------------

## **Раздел III. Механизм реализации Программы**

### **3.1 Этапы и сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 10 учебных лет:

- На первом этапе (2015-2019 годы) первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- На втором этапе (2019 – 2024 годы) вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);
- На третьем этапе (2024-2026 годы) третья ступень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

### **3.2. Условия реализации Программы**

1. Организационные условия - это создание новых органов, структур объединения (совет, временная творческая группа, кружок и т.д.).
2. Методические условия - это создание необходимых средств (сценарии, методы социального проектирования, диагностический инструментарий и др.)
3. Материально - техническое оснащение - помещение, оборудование, финансы и др.
4. Мотивационные условия — это действия, которые призваны сформировать заинтересованность детей и взрослых в решении поставленных задач (участие детей в выставках, фестивалях, конкурсах; система поощрения и др.)
5. Кадровые условия - проведение аттестации специалистов, проведение курсов повышения квалификации, лекториев, семинаров и др.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

- Администрация МБОУ «СШ»№ 29

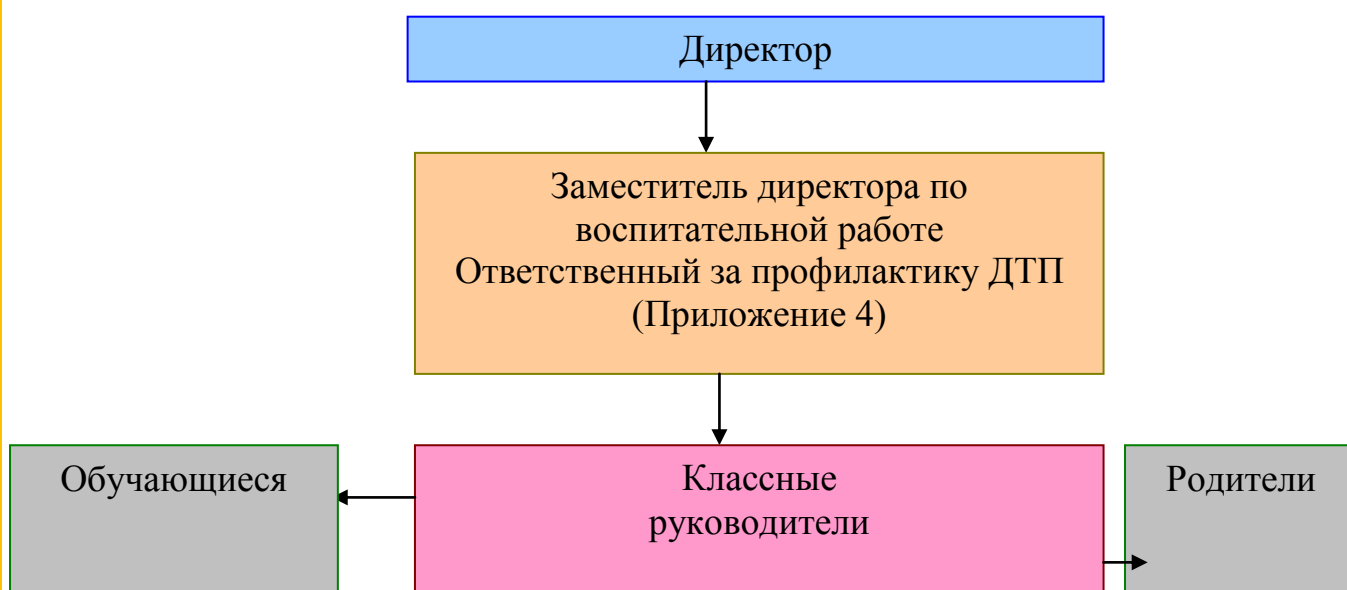
- Руководители МО классных руководителей
- Руководители объединений дополнительного образования
- Руководители спортивных секций
- Педагоги-организаторы
- Социальный педагог
- Психолог
- Председатель Управляющего совета школы
- Классные руководители 1-11 классов
- Совет старшеклассников и совет Дела
- Родительские комитеты школы и классов
- Социальные службы.

### 3.4 Управление процессом реализации Программы

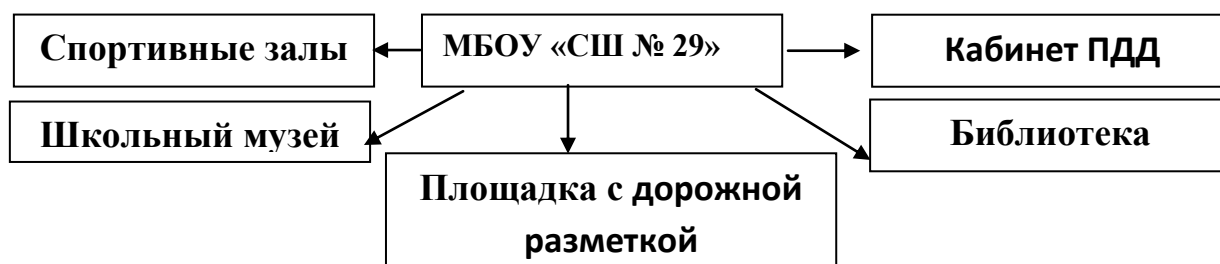
Функции управления	Содержание деятельности
- информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию адаптивной модели.
- мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
- планово – прогностическая	Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
- организационно – исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей
- контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений воспитательного процесса в соответствии с Программой.
- регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение

нежелательных отклонений в работе.

Схема (№2) управление за реализацией профилактической работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма в школе



### 3.5. Материально-техническое обеспечение



Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками в пред- и после каникулярное время.

Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Созданный специально оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, объединяет усилия администрации школы и специалистов ГИБДД в организации и проведении: занятий по систематическому изучению школьниками Правил дорожного движения.

Кабинет оборудован техническими средствами обучения и имеет хорошую материальную базу для проведения уроков по правилам дорожного движения.

Около кабинета имеется площадка с разметкой для практических уроков по правилам дорожного движения и подготовки, обучающихся к соревнованиям «Безопасное колесо». В школе разработан график проведения занятий на площадке и в кабинете по ПДД для каждого класса.

В рекреации около кабинета по изучению правил дорожного движения оформлен уголок по профилактике дорожно - транспортного травматизма, и уголок «Юный инспектор дорожного движения». Информационный материал в уголках постоянно меняется членами ЮИД. (Список оборудование

#### **Приложение 4)**

В уголке по профилактике дорожного движения находится приказ о назначении ответственных по профилактике ДТТ, план работы школы на месяц. Приказ о мероприятиях: месячнике, недели, профилактической акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Информация для родителей, схема безопасного маршрута обучающихся нашей школы, памятки о поведении на дороге в различные времена года. В каждом кабинете размещены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

### **3.6. Финансовое обеспечение реализации Программы Смета затрат на реализацию Программы**

№ п/п	Мероприятия, наименование затрат	Финансов ые затраты	Сроки реализации
1.	Обучение педагогов по ПДД 1-4 классов Электронное программы по ПДД	10000 р. 6000 р.	2015-2016
2.	Электронное программы по ПДД Настольные игры Обучение педагогов по ПДД 1-4 классов	10000р. 10000р. 10000 р.	2016-2017

3.	Обучение педагогов по ПДД 1-4 классов Стенд «Светофор»	5000р. 45000р.	2017-2018
4	Обучение педагогов по ПДД 5-6 классов Настольно-напольная игра по ПДД	10000р. 45000р.	2018-2019
5	Обучение педагогов по ПДД 7-8 классов Мультимедийное пособие для обучения по ПДД	10000р. 25000р.	2019-2020
6	Обучение педагогов по ПДД 9 классов Форма ЮИД	5000р 10000р.	2020-2021
7	Обучение педагогов по ПДД 10-11 классов Тетради по ПДД для 1и2 классов	10000р. 15000р.	2021-2022
8	Электронные учебники по ПДД Обучение педагогов по ПДД	45000р 10000р.	2022-2023
9	Обучение педагогов по ПДД Игры по ПДД для воспитанников пришкольного лагеря	10000р. 10000р.	2023-2024
10	Обучение педагогов по ПДД Плакаты «Обязанности пешехода»	10000р. 15000р.	2024-2025
11	Обучение педагогов по ПДД Канцелярские принадлежности	10000р. 20000р.	2025-2026
	итого	<b>351000р</b>	

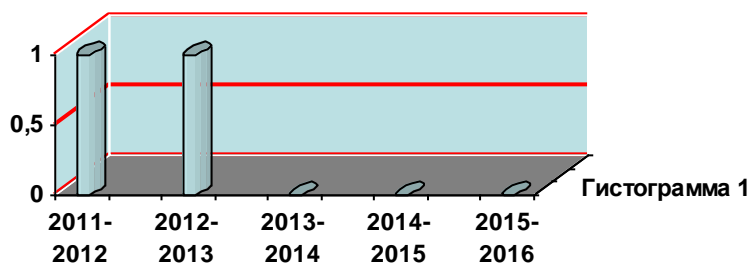
## Раздел IV Достижения

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу в целях формирования устойчивой положительной мотивации школьников, познавательной самостоятельности учащихся, общечеловеческих ценностей, доброжелательных отношений детей в коллективе, которые бы позволили повысить уровень усвоения учащимися программного материала, добиться положительных результатов.

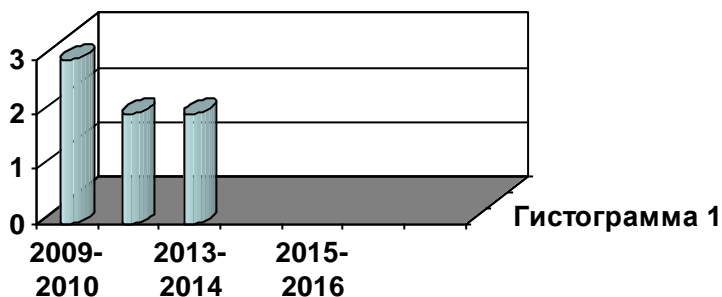
За последние годы благодаря совершенствованию системы обучения по ПДД школа имеет возможность гордиться победами в соревнованиях по «Безопасному колесу», смотрах конкурсах по профилактике ДТП.

**Количественные показатели эффективности профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### Количество обучающихся попавших в ДТП и получивших травмы в прошлом году



### Количество обучающихся нарушивших ПДД



Анализируя результаты можно поставить следующие задачи на последующий период:

1. Продолжить работу по систематическому обучению учащихся правилам дорожного движения
2. Продолжить работу по созданию кабинета по ПДД
3. Продолжить работу по укреплению взаимоотношений семьи и школы
4. Способствовать развитию кружка ЮИДД
5. Продолжить работу по укреплению материальной базы, для изучения правил дорожного движения проведения профилактических мероприятий в школе



## Литература

### *1. Литература, использованная при подготовке программы:*

1. **Правила дорожного движения РФ**. Утверждены постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. В редакции постановления Правительства РФ от 27 января 2009г. №28.
2. **Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.**
3. **Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»** от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ.
4. Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, части 1 и 2. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Издательский дом «МиМ», 2000г, СПб.
5. Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**. Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. Издательский дом «МиМ», 2001., СПб.
6. М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом, безопасность на дороге и в транспорте»**, учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся **5 класс**. Издательский дом «МиМ», 2006г., СПб.
7. М. Л. Форштат **«Учись быть пешеходом»**, учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, **6 класс**. Издательский дом «МиМ», 12010г., СПб., Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
8. М.Л. Форштат, А.П. Добровольская. А.В. Эпова, А.В. Новиков **«Пешеход на дороге»**. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения. СПб., 2001г.

9. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** методическое пособие, Москва, 000 «Издательский Дом Третий Рим», 2005г.

### *II. Литература, рекомендованная для обучающихся.*

1. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов **«Дорожное движение: Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»**, пособие для учащихся 5 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.

2. А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов **«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»**, пособие для учащихся 5 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.

3. А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов **«Обучение правилам дорожного движения 5 классы»**, методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008г.

3. Всероссийское печатное издание **«Добрая Дорога Детства»**.

4. **Серия книг «Путешествие на зеленый свет»**, пособие для детей младшего школьного возраста, Издательство «Кедр», г. Москва. (подписка по каталогу «Почта России» индекс подписной 24263).

5. **Помощник юного велосипедиста**, пособие для начинающих велосипедистов, Издательство «Кедр», г. Москва, 2009г.

6. **«Дорожная азбука»**, набор плакатов для младших школьников (иллюстрации дорожных знаков и их описание). Издательство «Кедр», г. Москва, 2009г.

7. **«Азбука юного пешехода»**, Издательство «Кедр»,

8 **Дорога на зеленый свет**, набор плакатов для младших школьников (иллюстрации наиболее распространенных дорожно-транспортных ситуаций и доступное описание ПДД).

### *III. Образовательные диски*

1. Всероссийское ежемесячное электронное издание **«Классный водитель. Безопасность дорожного движения»**. ООО «Эконавт», г. Москва.

2. **Учебно-методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах»**, ООО «Премьер-УчФильм», 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д.49, а/я 256, т/ф 8-800-200-00-64, e-mail: [premier.05@mail.ru](mailto:premier.05@mail.ru).

### **Фильмы DVD, CD**

1. Если болен автомобиль, Два колеса, Хроника правого руля. Техника безопасности на автотранспорте. Свести риск до минимума. Последний рейс. Шлагбаум. Бывает и так. Дорожные приключения. Азбука безопасности на дороге. Правила дорожного движения. Ремень безопасности. Мультфильм светофор. Мультфильм «Переход». Поведение на дороге. Фильм «Опасные пустышки». Приключение Вуша. Плата за скорость (ролики)

### **Мультимедийные программы обучения ПДД**

1. Дети, дорога, безопасность (1,2,3 класс)- 3 шт.



2.Правила дорожного движения для школьников (тест)

3.Правила дорожного движения для школьников –программа обучения

## Приложение 1

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «1»** получает учащийся, если обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## Приложение 2 Контрольно-измерительные материалы

### 1 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Ребенок – пешеход»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольная работа №2

Тема: «Ребенок - пассажир городского транспорта»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольная работа № 3

Тема: «Повторение пройденного за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?  
 Красный  
 Жёлтый  
 Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?  
 Красный  
 Жёлтый  
 Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?  
 Красный  
 Жёлтый

- Зелёный
  - 4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
    - Пешеходный переход
    - Движение пешеходов запрещено
    - Пешеходная дорожка
  - 5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
    - На проезжей части дороги.
    - Во дворе и специально отведенных местах.
    - НВ обочине дороги.
  - 6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
    - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
    - Если нет машин, перебежать дорогу.
    - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.
- Контрольно-измерительные материалы

## 2 класс

Контрольная работа № 1

Тема: "Ребенок - пешеход"

1. Дать ответы да (а) нет (б).  
 Можно ли переходить дорогу на зелёный свет светофора?  
 Можно ли перебежать дорогу по пешеходному переходу?  
 Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?  
 Можно ли играть вблизи проезжей части?
2. Подчерки, на чём люди могут передвигаться?  
 Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.
3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Контрольная работа № 2

Тема: «Ребенок - пассажир городского транспорта».

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Какой транспорт называется общественным?
8. Как надо вести себя в общественном транспорте?
9. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

Контрольная работа № 3

Тема: «Ребенок - водитель транспортного средства»

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД?
4. Как выглядят светофоры для пешеходов?
5. Как выглядят транспортные светофоры?

6. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
7. Что такое перекрёсток?
8. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
9. Как правильно двигаться по улице группой?
10. Где дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде?
11. Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины?

### **3 класс**

#### **Контрольная работа № 1**

**Тема: «"Ребенок - пешеход"».**

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

#### **Контрольная работа**

**Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».**

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

#### **Контрольная работа №2**

**Тема: «Ребенок - пассажир городского транспорта».**

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?

5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

#### Контрольная работа №3

Тема: «**Ребенок - водитель транспортного средства**».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

#### 4 класс

##### Контрольная работа № 1

Тема: "**Ребенок - пешеход**".».

Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5

Сколько сигналов у светофора?

Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?

Подчеркните правильный ответ: да, нет

Можно ли при мигающем красном сигнале светофора начать переход проезжей части дороги?

Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:

- А) Нужно двигаться по середине дороги.
- Б) Нужно двигаться по обочине навстречу идущему транспорту.
- В) Нужно двигаться по направлению идущего транспорта.

##### Контрольная работа

Тема: «**Дорожная разметка. Остановочный и тормозной путь автомобиля.**» Правила перехода железной дороги».

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.
2. Может ли автомобиль сразу же остановиться?
3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:

- Скорость движения автомобиля
- Масса автомобиля
- Погодные условия
- От состояния тормозной системы и изношенности шин колес
- От освещенности дороги.

4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

Контрольная работа № 2

Тема: ««Ребенок - пассажир городского транспорта»».

1. Допиши предложения:

Автобус переходят \_\_\_\_\_.

В автомобиле ребенок до 12 лет должен сидеть на \_\_\_\_\_ сиденье.

2. Выбери названия групп дорожных знаков:

- А) Запрещающие
- Б) Предупреждающие
- В) Разрешающие
- Г) Предписывающие
- Д) Знаки сервиса
- Е) Знаки приоритета
- Ж) Информационные

3. Перечисли виды транспортных средств. (4 вида)

Контрольная работа по теме № 3

Тема: ««Ребенок - водитель транспортного средства»»

1. Перечисли группы дорожных знаков.
2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?
3. Что запрещается делать пассажирам?
4. Допиши предложение. На велосипеде можно ездить с \_\_\_\_\_ лет.
5. Как нужно переходить с двусторонним движением транспорта.
6. Какие типы перекрестков вы знаете?

Контрольная работа №1 "Ребенок - пешеход"

**1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?**

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

**2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?**

1. Можно
2. Нельзя

**3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?**

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.

4. Верны п. 1 и 2.

**4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?**

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

**5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?**

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

**6. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?**

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

**7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

**8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...**

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

**9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?**

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

**10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти



**11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?**

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

**12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?**

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

**13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

**14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?**

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

**15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?**

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

**Контрольная работа №2 "Ребенок - пассажир"**

**1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?**

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

**2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.**

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.
3. **К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?**
1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.
2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.
4. **Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.

3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

**5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?**

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.

2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.

3. Можно по любой обочине.

**6. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?**

1. Разрешается.

2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.

3. Запрещается.

**7. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

1. На проезжей части или тротуаре.

2. На тротуаре.

3. На обочине или проезжей части.

4. На тротуаре или обочине.

**8. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?**

1. С 8 лет.

2. С 10 лет.

3. С 12 лет.

4. С 14 лет.

5. С 16 лет.

**9. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:**

1. В автомобиле индивидуального владельца?

2. В такси в городе?

3. В такси на загородной дороге?

4. Сотрудникам на машинах оперативных служб

### **Контрольная работа №3 "Ребенок - водитель транспортного средства"**

**1 вариант**

**1. Предупредительными сигналами являются:**

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.

2. Звуковой сигнал.

3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.

4. Включение аварийной сигнализации.

5. Все перечисленные сигналы

**2. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?**

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.

2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.

3. Только на дороге с интенсивным движением.

4. Всегда.

**3. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?**

1. Должен всегда.

2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.
- 4. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**
1. Только сигналам светофора.
  2. Только сигналам регулировщика
- 5. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?**
1. Начинать движение нельзя.
  2. Начинать движение можно.
  3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.
- 6. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**
1. Только красный.
  2. Только зеленый.
  3. Красный и зеленый.
  4. Красный, зеленый, желтый.
- 7. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?**
1. Только транспортного.
  2. Пешеходного.
  3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного
- 8. Где появился первый светофор?**
1. В Америке.
  2. В России.
  3. Во Франции
  4. В Англии
- 9. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?**
1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
  2. Велосипедист.
- 10. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**
1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
  2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
  3. Во всех перечисленных местах
- 11. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?**
1. На крутых поворотах.
  2. В местах, где дорога идет на подъем
  3. Около туннелей и мостов
  4. Во всех перечисленных местах.
- 12. Основными элементами дороги в городе являются:**
1. Обочина, кювет, тротуар.
  2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
  3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.
- 13. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**
1. При выезде на дорогу из дворов.
  2. При съезде с дороги во двор.
  3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
  4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
  5. Во всех перечисленных случаях.

**14. Что означает термин «проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

**15. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

**2 вариант**

**1. Что означает термин «темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**2. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:**

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

**3. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:**

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

**4. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?**

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

**5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

**6. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
- 2- Правилам для пешеходов.

**7. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .**

1. Пешеходы.
- 2- Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.

4. Все перечисленные лица.

**8. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.
9. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
  1. Относится.
  2. Не относится.

**10. Значение термина «велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**11. Что означает термин «дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**12. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?**

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных - средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

**13. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

**14. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстрее.

**15. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**

1. Разрешается во всех случаях.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

#### **Контрольная работа №4 Оказание первой медицинской помощи при ДТП**

**1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?**

1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

**2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.**

3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.

**2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?**

1. Равной длине поврежденной части конечности.

2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.

3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).

**3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?**

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

**4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**

1. Крестообразная или пращевидная. 2. Спиральная.

3. Шапочка.

**5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.

2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.

3. Кровоточит вся поверхность раны.

6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса.

3. Для вдыхании при обмороке и угаре.

7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?

1. Искусственное дыхание. 2. Непрямой массаж сердца.

3. Освободить дыхательные пути.

**8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней часть туловища и согнутыми в коленях ногами.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в медицинское учреждение.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

**1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.**

2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.

**3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.**

**10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?**

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

**6 класс**

**Вариант №2**

1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?



1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины;

затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

2. Оценить расстояние до приближающегося транспорта,

видимости и состояния проезжей части;

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

2. Расставь знаки по своим местам.



1

2

3

3. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



4. Можно ли переходить дорогу?

1. Можно;
2. Нельзя.



5. Можно ли переходить дорогу?

1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось);
2. Нельзя.

6. Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



7. Кто из велосипедистов не нарушает посадки?

8. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



9. О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона

3. Указывает место для стоянки машин.



10. Как называется этот знак?

1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
3. Пешеходный переход.



11. Что обозначает данный знак?

1. Движение запрещено;
2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов;
3. Велосипедная дорожка.



1 2 3

12. Какой знак запрещает движение для пешеходов?

13. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



1 2 3 4



14. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?

- 1) Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
- 2) Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.

3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

15. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он уста



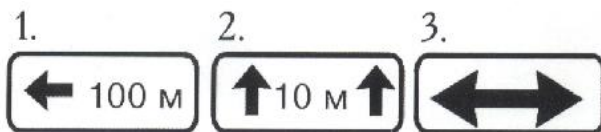
16. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1 2 3 4



17. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?

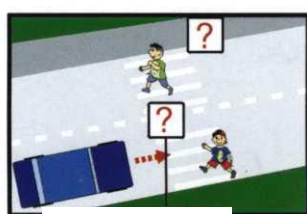


18. Какой из знаков является предупреждающим?



1 2 3 4

19. Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?



20. Как называется этот знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.

Вариант № 1	
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1
5.	4
6.	2
7.	3
8.	2
9.	1
10.	3
11.	1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6
12.	2
13.	3
14.	3

Вариант № 2	
1.	3
2.	а-2, б-1, в-3
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	2
9.	2
10.	1
11.	2
12.	1
13.	3
14.	1

15.	2
16.	3

15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	3
20.	2

### **Контрольная работа №2 «Ребенок пассажир»**

1. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- А — первой;
- В — третьей;
- С — четвертой.

2. Какой из перечисленных ниже дорожных знаков за городом устанавливается дважды?

- А — «Крутой спуск»;
- В — «Опасный поворот»;
- С — ж/д переезд со шлагбаумом».

3. Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

- А — «Остановка запрещена»;
- В — «Стоянка запрещена»;
- С — «Остановка автобуса».

4. Можно ли буксировать велосипедом прицеп?

- А — да, если для этого предназначен;
- В — да;
- С — нет.

5. Вы пересекаете дорогу по нерегулируемой велосипедной дорожке. Будете ли вы уступать дорогу другим техническим средствам?

- А — да;
- В — нет;
- С — нет, т. к. имею преимущество.

6. Вам не исполнилось 14 лет, можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, под надзором друзей.

7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?

- А — да;
- В — нет;
- С — да, под надзором друзей.

8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?

- А — да;
- В — нет;

С — нет, т.к. это может привести к падению.

9. *Можно ли на велосипеде возить взрослых?*

А — да;

В — нет;

С — да, при наличии дополнительного сидения.

10. *Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?*

А — да;

В — нет;

С — да, при отсутствии помех.

11. *Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?*

А — нет;

В — да;

С — да, для объезда.

12. *Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?*

А — да;

В — нет;

С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.

13. *Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?*

А — нет;

В — да;

С — да, на багажнике.

### Контрольная работа №3 «Ребенок водитель транспортного средства»

1. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.

2. Только при движении вне населенных пунктов.

3. Во всех случаях при движении транспортного средства.

4. Только при движении по автомагистралям.

2. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

3. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2. Для удобства обгона.

3. Во избежание аварии.

4. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах
5. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
  1. На крутых поворотах.
  2. В местах, где дорога идет на подъем
  3. Около туннелей и мостов
  4. Во всех перечисленных местах.
6. Основными элементами дороги в городе являются:
  1. Обочина, кювет, тротуар.
  2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
  3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.
7. Можно ли ездить по обочине дороги на велосипеде?
  - А — да;
  - В — нет;
  - С — да, под надзором друзей.
8. Разрешается ли велосипедисту ездить, держась за руль одной рукой?
  - А — да;
  - В — нет;
  - С — нет, т.к. это может привести к падению.
9. Можно ли на велосипеде возить взрослых?
  - А — да;
  - В — нет;
  - С — да, при наличии дополнительного сидения.
10. Может ли велосипедист повернуть налево при наличии двух и более полос движения в одном направлении?
  - А — да;
  - В — нет;
  - С — да, при отсутствии помех.
11. Можно ли велосипедисту выезжать на середину полосы движения?
  - А — нет;
  - В — да;
  - С — да, для объезда.
12. Можно ли двигаться по дороге, если рядом находится велосипедная дорожка?
  - А — да;
  - В — нет;
  - С — да, т.к. дороги предназначены для движения ТС.
13. Можно ли на велосипеде перевезти ящик 1,5 x 1,5 м?
  - А — нет;
  - В — да;
  - С — да, на багажнике.

**7 класс**

Контрольная работа №1 Тема: "Ребенок - пешеход"

1. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

2. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.

1. Продолжить движение по краю проезжей части.
2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.
3. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?

1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.

2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.

4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

5. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

6. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
3. Запрещается.

7. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

8. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.
2. С 10 лет.
3. С 12 лет.
4. С 14 лет.
5. С 16 лет.

9. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца?
2. В такси в городе?



3. Разницы нет как одевать пострадавшего.
11. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:
1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
  2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
  3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
  4. Трех длинных и одного короткого сигнала.
12. Сигналом остановки поезда служит:
1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
  2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
  3. Вытянутая вперед рука.
  4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.
13. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?
1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
  2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
  3. Только на железнодорожных переездах.
  4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции

#### Контрольная работа №3

Тема: «Ребенок - водитель транспортного средства»

1. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?

1. Разрешается.
2. Разрешается—детей старше 12 лет.
3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
4. Запрещается.

2. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.

3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
2. Подать сигнал заблаговременно.
3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

4. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается, старше 12 лет.

5. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

6. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Всякие грузы.

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.

3. Грузы-весом более 10 кг.

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.

8. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20-30 м.

2. 30-50 м.

3. 80-100 м.

9. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?

1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2. Для удобства обгона.

3. Во избежание аварии.

10. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?'

1. По 4-8 велосипедистов.

2. По 10 велосипедистов.

3. По 8-10 велосипедистов.

Перечень знаний и умений,

которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

### **8 класс**

Контрольная работа №1 Тема: «Ребенок – пешеход и пассажир городского транспорта»

1. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.

2. После полной остановки трамвая.

3. В любом случае.

4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.

2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.

3. Запрещается.

4. Разрешается.

3. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.

2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.

3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.



4. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.

5. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

1. Перпендикулярно краю дороги.
2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.
6. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только в условиях недостаточной видимости.

2. Только при интенсивном движении.

3. По усмотрению водителя.

4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

7. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.

2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.

3. Можно во всех случаях.

8. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.

2. Нельзя.

9. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.

2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

10. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не помешает другим участникам движения

2. Никаких мер не надо.

Контрольная работа: **Тема: «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»**

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.

2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть ноги в коленных суставах, развести и подложить под них валик из одежды или другого материала.

3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к месту повреждения приложить грелку (пузырь) со льдом или холодной водой.

2. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

3. Наложить две шины от стопы до верхней трети бедра.
3. Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?
  1. В положении на животе с повернутой набок головой.
  2. В полусидящем положении с подложенным под колени валиком.
  3. В положении лежа на спине с подложенной под колени и крестец подушкой.
4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
  1. Крестообразная.
  2. Спиральная.
  3. Прощевидная.
5. Какие приемы первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении?
  1. Наложить на поврежденную поверхность грелку (пузырь) со льдом или холодной водой, обеспечить покой.
  2. Дать выпить холодной воды.
  3. Дать выпить горячий чай.
6. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?
  1. Для промывания ран.
  2. Смочить салфетку и приложить к обожженной поверхности.
  3. При травме глаза или попадании инородных тел, промыть глаз водой и закапать раствор сульфацила натрия 3-5 капель.
7. При коллапсе необходимо:
  1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова, туловище и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее средство.
  2. Пострадавшего уложить, дать успокоительное средство.
  3. Пострадавшего уложить, поднять ноги выше уровня головы.
8. Как оказать первую помощь пассажиру, если у него поднялась температура тела выше 38 градусов?
  1. Уложить больного, дать принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.
  2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.
9. Признаки отравления угарным газом?
  1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
  2. Слабость, головная боль, побледнение кожных покровов.
  3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.
10. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?
  1. Одежду сначала снять с поврежденной конечности, затем со здоровой.
  2. Одежду сначала снять со здоровой конечности, затем с поврежденной.
  3. Последовательность действий значения не имеет.

### Контрольная работа №3 «Ребенок водитель»

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?
  1. Запрещено.
  2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.
2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?
  1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.
  2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.
3. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?
1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.
  2. Не разрешается.
  3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.
4. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?
1. Разрешается только на жесткой сцепке.
  2. Запрещается.
  3. Разрешается.
5. Разрешается ли буксировать мотоциклы?
1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.
  2. Запрещается.
  3. Разрешается в равнинной местности.
  4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.
6. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?
1. Разрешается только в сухую погоду.
  2. Разрешается.
  3. Не разрешается.
7. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?
1. Разрешается, если это не помешает пешеходам.
  2. Не разрешается.
8. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
1. С 14 лет.
  2. С 16 лет.
  3. С 18 лет.
9. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?
1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
  2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
  3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).
10. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?
1. При любой ширине.
  2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
  3. Не больше двух полос в каждом направлении.

## **9 класс**

Контрольная работа Тема: «Ребенок – пешеход, пассажирЮ водитель транспортного средства»

1. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
1. Разрешается

2. Не разрешается.
2. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
1. Имеет право.
  2. Не имеет права.
3. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?
1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.
  2. Не разрешается.
4. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?
1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
  2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу
5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
1. С 12 лет
  2. С 14 лет
  3. С 16 лет
  4. С 18 лет
6. В каких случаях велосипедисту разрешается покинуть крайнее правое положение на проезжей части?
1. Для объезда.
  2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.
  3. В обоих перечисленных случаях.
7. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
1. Нельзя.
  2. Можно, если вблизи нет трамвая.
8. По какой полосе можно проехать на велосипеде?
1. По любой в один ряд, возможно правее.
  2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
  3. Не дальше второго ряда.
  4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.
9. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
1. Не имеет права.
  2. Имеет право.
10. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги»?
1. Да, верно.
  2. Нет, ошибочно.
11. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?
1. Можно начинать переход дороги.
  2. Скоро будет включен зеленый сигнал.
12. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
1. Нарушение контакта в светофоре.
  2. Переходить дорогу запрещается.
  3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.
13. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?
1. Запрещается.
  2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
  3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.
14. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
1. Всегда, если это безопасно.

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
15. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
  1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
  2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
  3. Во всех перечисленных случаях.
16. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?
  1. Можно.
  2. Нельзя.
17. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?
  1. Разрешается.
  2. Не разрешается.
18. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?
  1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
  2. Запрещено.
19. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?
  1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
  2. Переходить дорогу медленно.
  3. Переходить дорогу быстрее.
20. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
  1. Продолжить переход.
  2. Вернуться обратно на тротуар.
  3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.
21. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?
  1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.
  2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
  3. Не грызть на ходу семечки.
22. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?
  1. Не имеет права.
  2. Имеет право.
  3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.
23. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?
  1. Разрешается.
  2. Не разрешается.
24. Как оказать первую помощь при вывихе конечности?
  1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
  2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.
  3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.
25. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?
  1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сустава.
  2. С обеих сторон кисти.
  3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

26. Пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке должен находиться в положении:

1. На твердой поверхности, голова выше, чем ноги.
2. На твердой поверхности, голова ниже, чем ноги.
3. На твердой поверхности, голова и ноги на одном уровне.

27. Какая повязка накладывается при травме черепа?

1. Працевидная.
2. Чепец.
3. Колосовидная.

28. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

29. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящиеся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

30. Что надо предпринять при поражении электротоком?

1. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, на обожженные участки наложить стерильные повязки. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока. Если он в сознании, дать обильное питье. При потере сознания дать понюхать нашатырный спирт.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

31. Как оказать первую помощь пострадавшему если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

32. Как оказать первую помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

33. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

### **Контрольная работа по теме «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»**

1. Как правильнее оказать первую помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства.

2. Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе костей в середине голени?

1. Плотнo прибинтовать шину или предмет ее заменяющий к месту перелома.
2. Наложить шины с двух сторон голени от стопы до коленного сустава.
3. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.

3. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой.

2. Лежа вниз лицом с согнутой рукой, подложенной под лоб.
3. Лежа с подложенным под голову валиком из одежды.
4. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?
  1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
  2. На вдохе с середины грудной клетки.
  3. На выдохе от подмышечных ямок.
5. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего надо:
  1. Пострадавшего посадить.
  2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
  3. Пострадавшего поставить на ноги.
6. Для чего используется аэравматическая повязка МАГ с диоксицином, находящаяся в автоаптечке?
  1. Для остановки кровотечения.
  2. Для перевязки загрязненных ран.
  3. Для уменьшения боли при переломах.
7. Где производится надавливание на грудную клетку при производстве закрытого массажа сердца?
  1. Слева от грудины.
  2. Справа от грудины.
  3. В нижней трети грудины.
8. Как оказать первую помощь пострадавшему при травматическом шоке?
  1. Создать покой, дать обезболивающие средства, остановить имеющееся кровотечение, напоить горячим чаем, укрыть.
  2. Дать обезболивающие средства, расстегнуть стесняющую одежду, подложить под голову валик из одежды.
  3. Дать корвалол 15 капель на 50 мл воды, укрыть, напоить горячим чаем.
9. Как оказать первую помощь при ожогах 2-ой степени?
  1. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
  2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
  3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.
10. Как снять рубашку при ранении правой руки?
  1. Сначала с левой руки, затем с правой.
  2. Сначала с правой руки, затем с левой.
  3. Значения не имеет с какой руки снимать раньше.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе ключицы?
  1. Наложить две шины на плечо.
  2. Прибинтовать руку к груди.
  3. Наложить марлевую повязку Дезо.
12. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
  1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
  2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
  3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
13. Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного отдела позвоночника?
  1. Лежа на спине на жесткой поверхности.
  2. Лежа на спине на мягкой поверхности.
  3. Лежа на боку на жесткой поверхности.

14. Как правильно наложить повязку на загрязненную рану используя средства из автомобильной аптечки?
1. Промыть рану водой, наложить стерильную повязку.
  2. Наложить асептическую повязку МАГ с диоксином.
  3. Обработать рану йодом, наложить повязку.
15. При артериальном кровотечении необходимо:
1. Наложить тугую повязку.
  2. Наложить жгут выше раны.
  3. Наложить жгут ниже раны.
16. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?
1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
  2. Дать больному под язык таблетку валидола.
  3. Дать больному таблетку анальгина.
17. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?
1. На лучевой артерии.
  2. На бедренной артерии.
  3. На сонной артерии.
18. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
  2. Поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, подложить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
  3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
19. Как оказать первую помощь при обморожении?
1. Растереть обмороженный участок жестким материалом или снегом.
  2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
  3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном,
20. Что необходимо сделать прежде, чем наложить кровоостанавливающий жгут?
1. Наложить повязку.
  2. Опустить конечность.
  3. Произвести пальцевое прижатие артерии выше раны.

## **10 класс**

### **Контрольная работа №1 по теме: "Ребенок - пешеход"**

1. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?
1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.
  2. В населенных пунктах.
  3. Запрещается во всех случаях.
2. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?
1. Разрешается во всех случаях.
  2. Не разрешается.



3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

3. Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.

2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

4. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.

2. Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.

3. Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

5. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.

2. Воздержаться от перехода проезжей части.

6. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.

2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3. По тротуару.

4. По тротуару или велосипедной дорожке.

7. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.

2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

8. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.

3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.

4. При выезде на дорогу с мест стоянки.

5. Во всех перечисленных случаях.

9. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей участков дороги

2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.

4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.
10. Что означает термин «Недостаточная видимость?»
  1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
  2. Дождь, снегопад, сумерки.
  3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему с переломом позвоночника?
  1. Создать покой, уложить на ровную жесткую поверхность.
  2. Создать полусидячее положение.
  3. Уложить на ровную поверхность, под колени подложить валик.
12. Какой материал лучше использовать в качестве иммобилизационной шины?
  1. Бинт.
  2. Плотная ткань.
  3. Кусок доски.
13. Каким транспортом перевозить пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
  1. Попутным легковым автомобилем.
  2. Попутным грузовым транспортом.
  3. Только машиной скорой медицинской помощи.
14. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
  1. Наложить асептическую повязку на рану.
  2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
  3. Наложить тугую повязку.
15. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут летом?
  1. На 1 час.
  2. На 2 часа.
  3. На 3 часа.
16. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?
  1. Валидол.
  2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
  3. Энтеродез.
17. Пострадавший без сознания. Дыхания пульса нет. Ваши действия?
  1. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
  2. Расстегнуть одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
  3. Вызвать скорую медицинскую помощь.
18. Какие признаки клинической смерти?
  1. Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
  2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.
  3. Отсутствие сознания, дыхание редкое, пульс слабый, определяется только на сонной артерии.
19. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой?
  1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку из чистой материи.
  2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку из чистой материи.
20. Можно ли давать пить пострадавшему при ранениях живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

**Контрольная работа №2 Тема: Ребенок – пассажир и водитель транспортного средства"**

1. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом с занимаемой полосы.

2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

2. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.

2. Пересечение двух дорог.

3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

3. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается

2. Считается

4. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

5. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

6. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля

2. От скорости автомобиля

3. От состояния дороги

4. От всех вышеперечисленных

7. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

8. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.

2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.
9. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?
  1. Никакой.
  2. Административную ответственность.
  3. Уголовную ответственность.
10. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?
  1. Никак.
  2. Оштрафовать.
  3. Посадить в тюрьму.
11. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
  1. Правилам для водителей.
  2. Правилам для пешеходов.
12. Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости?
  1. Сопоставить отломки, дать принять таблетку анальгина.
  2. Сопоставить отломки, наложить шину от стопы до тазобедренного сустава, напоить горячим чаем.
  3. Дать принять обезболивающие средства, наложить шины от стопы до подмышки и от стопы до паховой области.
13. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
  1. Обложить голень валиками из одежды.
  2. Прибинтовать поврежденную ногу к здоровой ноге.
  3. Туго забинтовать.
14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?
  1. Сидя с разведенными ногами.
  2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести.
  3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом.
15. Какая повязка накладывается на бедро?
  1. Прощевидная.
  2. Крестообразная.
  3. Спиральная.
16. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
  1. На 1 час.
  2. На 2 часа.
  3. На 3 часа.
17. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?
  1. Для приема при высокой температуре тела.
  2. Для приема при болях в области перелома.
  3. Для приема при болях в области сердца.
18. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.
  1. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Делать непрямой массаж сердца.
  2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Дать принять обезболивающие средства, остановить при необходимости кровотечение, создать покой, укрыть, дать теплый чай.

19. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при отсутствии дыхания и пульса?

1. Уложить на спину, снять стесняющую одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Уложить на твердую поверхность. Немедленно начать проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Уложить на сиденье автомобиля и проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

20. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

21. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

## **11 класс**

### **Контрольная работа №1 Тема: "Ребенок - пешеход"**

1. Какие признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела.

2. Как производится иммобилизация при переломе бедра?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - по внутренней стороне от стопы до места перелома.
3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая - по внутренней стороне от стопы до паха.

3. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

4. Какая повязка накладывается на тазобедренный сустав?

1. Круговая.
2. Крестообразная.
3. Прощевидная.

5. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности?

1. Выше раны.
2. На область раны.
3. Ниже раны.

6. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.

2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения легочно-сердечной реанимации.
7. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?
  1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
  2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
  3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.
8. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
  1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
  2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
  3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.
9. При ожоге 2-ой степени нужно:
  1. Вскрыть пузыри, наложить повязку.
  2. Пузыри не вскрывать, наложить мягкую стерильную повязку.
  3. Наложить повязку из грубой материи.
10. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги, для наложения иммобилизирующей шины?
  1. Да.
  2. Нет.
11. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?
  1. шагом.
  2. бегом.
  3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.
12. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?
  1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
  2. Ухудшается видимость.
  3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон.
  4. Водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения.
  5. Все вышеперечисленное верно.
13. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?
  1. Можно
  2. Нельзя
14. Чем коварна улица с реверсивным движением?
  1. Ничем.
  2. Создается впечатление, что движение по ней одностороннее.
  3. В моменты смены направления движения она может производить впечатление пустынной.
  4. Машина может появиться неожиданно с любой стороны.
  5. Верны п. 2, 3
  6. Верны п. 2, 3, 4.
15. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?
  1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
  2. небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.

3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.
16. На тротуаре ведутся ремонтные дороги. Как безопасно поступить в этой ситуации.
1. Продолжить движение по краю проезжей части.
  2. Заблаговременно перейти на противоположную сторону улицы и идти по тротуару.
17. К нерегулируемому пешеходному переходу медленно движется грузовик. Ты намерен перейти проезжую часть. Как сделать это наиболее безопасно?
1. Перейти проезжую часть. Переход дает пешеходу преимущество.
  2. Подождать, пока грузовик проедет. Он может скрывать за собой более быструю машину.
18. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?
1. Болтать во время движения.
  2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
  3. Оглядываться на оклик товарища.
  4. Все вышперечисленные привычки - не для дороги.
19. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?
1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
  2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.
20. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?
1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
  2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.
21. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?
1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
  2. Быстро перебежать через проезжую часть.
  3. Дождаться следующего зеленого сигнала.
22. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...
1. В темную одежду.
  2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.
23. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?
1. Не отвлекаться
  2. Внимательно наблюдать за дорогой.
  3. Не бежать через дорогу
  4. Все вышперечисленные правила.
24. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?
1. Переходить дорогу медленно.
  2. Переходить дорогу быстрее.
  3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

25. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

26. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

27. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай на трамвайных остановках, оборудованных посадочными площадками?

1. При приближении трамвая.
2. После полной остановки трамвая.
3. В любом случае.
4. При приближении трамвая, если на проезжей части нет транспортных средств.

28. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

1. Разрешается.
2. Разрешается только для покупки разовых талонов.
3. Запрещается.

29. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

1. Разрешается при отсутствии свободных мест.
2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.
3. Запрещается.
4. Разрешается.

30. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.
3. Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар.

31. Сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде служат серии из:

1. Двух длинных и двух коротких сигналов.
2. Одного длинного и трех коротких сигналов.
3. Трех длинных и трех коротких сигналов.
4. Трех длинных и одного короткого сигнала.

32. Сигналом остановки поезда служит:

1. Круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).
2. Поднятая над головой рука с жезлом или красным флагом.
3. Вытянутая вперед рука.
4. Покачивание вверх и вниз вытянутой вперед рукой.

33. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?



1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
  2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
  3. Только на железнодорожных переездах.
  4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.
34. Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?
1. По внешнему краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
  2. По внутреннему краю проезжей части против движения транспортных средств.
  3. По внешнему краю проезжей части против движения транспортных средств.
35. Как переходить дорогу вне населенного пункта?
1. Перпендикулярно краю дороги.
  2. Произвольно.
  3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.
  4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.
36. Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?
1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
  2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
  3. Можно по любой обочине.
37. Чем опасен кустарник, растущий у дороги?
1. Ничем.
  2. За ним могут прятаться хулиганы.
  3. Он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства.
  4. Осенью опадающая листва удлиняет тормозной путь.
38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей в автобусах или на грузовых автомобилях должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?
1. Только в условиях недостаточной видимости.
  2. Только при интенсивном движении.
  3. По усмотрению водителя.
  4. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.
39. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?
1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
  2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
  3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.
40. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12 лет, в кабине грузового автомобиля?
1. Разрешается.
  2. Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.
  3. Запрещается.

41. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части или тротуаре.
2. На тротуаре.
3. На обочине или проезжей части.
4. На тротуаре или обочине.

42. Где нужно ожидать трамвая при отсутствии площадки?

1. На тротуаре.
2. На проезжей части не дальше одного метра от рельс.
3. На проезжей части не дальше одного метра от тротуара.

43. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

44. При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. С 8 лет.
2. С 10 лет.
3. С 12 лет.
4. С 14 лет.
5. С 16 лет.

45. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца?
  2. В такси в городе?
  3. В такси на загородной дороге?
  4. Сотрудникам на машинах оперативных служб
46. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле?

1. С 14 лет,
2. С 15 лет.
3. С 16 лет.
4. С 18 лет.

47. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения.
3. Можно во всех случаях.

48. Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.
2. Нельзя.

49. Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.
2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

50. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения
2. Никаких мер не надо.

Контрольная работа №2 Тема: «Ребенок – пассажир и водитель транспортного средства»

1. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.

2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

2. В каких случаях Правила разрешают водителю и пассажирам автомобилей, оборудованных ремнями безопасности, не пристегиваться ими?

1. Если автомобиль движется со скоростью не более 40 км/ч.

2. При движении в населенных пунктах водителю и пассажир (инструктору) учебной машины.

3. Водителям и пассажирам автомобилей оперативной службы.

3. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.

2. Только при движении вне населенных пунктов.

3. Во всех случаях при движении транспортного средства.

4. Только при движении по автомагистралям.

4. Разрешается ли буксировка двухколесных мотоциклов без бокового прицепа?

1. Разрешается мотоциклом с боковым прицепом.

2. Не разрешается.

3. Разрешается с соблюдением необходимых мер предосторожности.

5. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом?

1. Разрешается только на жесткой сцепке.

2. Запрещается.

3. Разрешается.

6. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

1. Разрешается мотоциклы с боковым прицепом.

2. Запрещается.

3. Разрешается в равнинной местности.

4. Разрешается мотоциклы без бокового прицепа.

7. Разрешается ли проезд в кузове грузового автомобиля, не оборудованного для перевозки людей?

1. Запрещается.

2. Разрешается на дорогах, не относящихся к автомагистралям.

3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз или едущим за его получением, при условии обеспечения их местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.
8. Разрешается ли перевозить детей на мотоцикле без бокового прицепа?
1. Разрешается.
  2. Разрешается—детей старше 12 лет.
  3. Разрешается при наличии взрослого пассажира.
  4. Запрещается.
9. Разрешается ли перевозка людей в грузовом прицепе?
1. Запрещается.
  2. Разрешается.
  3. Разрешается только лицам, сопровождающим груз.
10. Велосипедист при выполнении поворота должен:
1. Подать сигнал поворота рукой во время маневра.
  2. Подать сигнал заблаговременно.
  3. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.
11. Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?
1. Не разрешается.
  2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
  3. Разрешается, старше 12 лет.
12. Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?
1. Разрешается.
  2. Не разрешается.
13. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде'?
1. Всякие грузы.
  2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.
  3. Грузы-весом более 10 кг.
14. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
1. Разрешается.
  2. Запрещается.
  3. Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.
  4. Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.
15. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?
1. Только по тротуару или пешеходной дорожке.
  2. По краю проезжей части вдоль тротуара.
16. Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?
1. 20-30 м.
  2. 30-50 м.
  3. 80-100 м.
17. Почему необходимо сохранять расстояние между группами велосипедистов?
1. Чтобы при торможении группы не столкнулись.

2. Для удобства обгона.
3. Во избежание аварии.
18. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?
1. По 4-8 велосипедистов.
  2. По 10 велосипедистов.
  3. По 8-10 велосипедистов.
19. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?
1. Нельзя.
  2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями
20. Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?
1. Фонарями с белым светом спереди и сзади.
  2. Фонарем с красным светом позади.
  3. Фонарями с белым светом впереди и красным позади.
21. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?
1. Белыми флажками спереди и сзади.
  2. Красными флажками только сзади.
  3. Красными флажками спереди и сзади.
22. Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?
1. Разрешается только в сухую погоду.
  2. Разрешается.
  3. Не разрешается.
23. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?
1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.
  2. Не разрешается.
24. Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?
1. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него.
  2. Проехать мимо трамвая медленно.
  3. Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение.
24. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
1. С 14 лет.
  2. С 16 лет.
  3. С 18 лет.
25. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?
1. Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.
  2. Остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий транспорт с правой стороны.
  3. Подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество).
26. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?
1. При любой ширине.
  2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
  3. Не больше двух полос в каждом направлении.

27. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?
- Нужно как и на мотоцикле.
  - Не нужно.
28. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
1. Разрешается
  2. Не разрешается.
29. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
1. Имеет право.
  2. Не имеет права.
30. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?
1. Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.
  2. Не разрешается.
31. Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?
1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
  2. Сйти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу
32. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
1. С 12 лет
  2. С 14 лет
  3. С 16 лет
  4. С 18 лет
33. В каких случаях велосипедисту разрешается покинуть крайнее правое положение на проезжей части?
1. Для объезда.
  2. В разрешенных случаях для поворота налево или разворота.
  3. В обоих перечисленных случаях.
34. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
1. Нельзя.
  2. Можно, если вблизи нет трамвая.
35. По какой полосе можно проехать на велосипеде?
1. По любой в один ряд, возможно правее.
  2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
  3. Не дальше второго ряда.
  4. По крайней правой полосе, на любом расстоянии от проезжей части.
36. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
1. Не имеет права.
  2. Имеет право.
37. Предупредительными сигналами являются:
1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
  2. Звуковой сигнал.
  3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
  4. Включение аварийной сигнализации.
  5. Все перечисленные сигналы

38. Всегда ли водитель должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.
2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями поворота.
3. Только на дороге с интенсивным движением.
4. Всегда.

39. Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.
2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,
3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

40. Как пользоваться тормозами на скользкой дороге?

1. Плавно тормозить и не производить резких поворотов рулевым колесом.
2. Резко нажать на тормоз.
3. Тормозить резкими, прерывистыми нажатиями.

41. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика

42. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.
3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

43. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.
2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

44. Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

45. Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

46. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

47. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

48. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

49. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

50. Относится ли ледовая переправа к понятию «дорога»?

1. Да, относится.
2. Нет, не относится.

51. Действуют или нет на ледовой переправе требования Правил дорожного движения?

1. Да, действуют.
2. Нет, не действуют.

52. Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога», как:

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
2. Только проезжая часть, по которой движется транспортное средство.
3. Только дороги с твердым покрытием.

53. Верно ли высказывание: «прилегающая территория не является составной частью дороги»?

1. Да, верно.
2. Нет, ошибочно.

54. Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?

1. Можно начинать переход дороги.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

55. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

56. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.



3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.
57. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
1. Всегда, если это безопасно.
  2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
  3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
58. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
  2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
  3. Во всех перечисленных случаях.
59. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?
1. Можно.
  2. Нельзя.
60. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?
1. Разрешается.
  2. Не разрешается.
105. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?
1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
  2. Запрещено.
61. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?
1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
  2. Переходить дорогу медленно.
  3. Переходить дорогу быстрее.
62. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
1. Продолжить переход.
  2. Вернуться обратно на тротуар.
  3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.
63. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?
1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.
  2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
  3. Не грызть на ходу семечки.
64. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?
1. Не имеет права.
  2. Имеет право.
  3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.
65. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?
1. Разрешается.
  2. Не разрешается.

66. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.
4. В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

67. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?

1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.
2. В населенных пунктах.
3. Запрещается во всех случаях.

68. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

69. Что сказано в Правилах о переходе дороге, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?

1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

70. К вам приближается транспортное средство, на котором включен проблесковый маячок синего цвета и дополнительно к нему проблесковый маячок красного цвета. Как вы поступите, если только что начали переходить дорогу по пешеходному переходу?

1. Вернетесь на тротуар и дождетесь, пока это транспортное средство проедет.
2. Увеличите скорость, чтобы быстрее перейти дорогу.
3. Спокойно перейдете дорогу, не ускоряя шаг.

71. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.

71. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

72. Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или

прикрепить к своей одежде световозвращающие элементы.

3. Идти придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

73. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

74. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей участков дороги
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

75. Что означает термин «Недостаточная видимость?»

1. Видимость дороги менее 10 м в темное время суток.
2. Дождь, снегопад, сумерки.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

76. Недостаточная видимость — это:

1. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
2. Видимость менее 150 м.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки, снегопад, сумерки.

77. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом с занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

78. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

79. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

1. Не считается
2. Считается

80. К маршрутным транспортным средствам относятся:

1. Автобусы и маршрутные такси.
2. Трамваи, троллейбусы и автобусы, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

81. Что называется остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до начала торможения.
2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до остановки

82. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

83. От чего зависит длина тормозного пути?

1. От массы автомобиля
2. От скорости автомобиля
3. От состояния дороги
4. От всех вышеперечисленных

84. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

85. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

86. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

87. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

88. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

89. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.
90. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.
  2. Правилами для пешеходов.
91. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?
1. Относится.
  2. Не относится.
92. Значение термина «велосипед»:
1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
  2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
  3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
93. Что означает термин «темное время суток»?
1. Вечернее и ночное время.
  2. Время с 21.00 до 7.00.
  3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
94. Что означает термин «дорога»?
1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
  2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
  3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.
95. Кто называется водителем?
1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
  2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
  3. Лицо, ведущее велосипед.

### **Приложение 3 Положение об организации профилактической работы дорожно-транспортного травматизма в школе**

На основании закона РФ «О безопасности дорожного движения» принятого 10 декабря 1995 года №169-ФЗ и в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в образовательном учреждении следует организовать систему работы :

1. Перед началом учебного года приказом директора назначается член администрации ответственным за данную работу.
2. В годовой план школы обязательно вносится раздел «Работа по профилактике ДТП»
3. В 1-11 классах ведется изучение ПДД по 9 часовой программе, за счет классных часов классными руководителями и фиксируется в общешкольном журнале.

#### **1. Ответственный работник за профилактику ДТП:**

1. Контролирует образовательный процесс по изучению правил дорожного движения, содержание и реализацию учебных программ, качество знаний и состояние преподавания данного курса.
2. Ведет особый учет проведения практических занятий совместно с закрепленным инспектором ОГПС, составляет расписания занятий для членов кружка ДЮИД.
3. Организует внутришкольное тестирование по ПДД и тестирование учащихся 1-4 классов.
4. Является председателем межведомственной комиссии по профилактике ПДД школы, который проводит методическую работу с учителями по профилактике ДТП, планирует и контролирует деятельности школы по данному направлению.
5. В школе создается отряд ДЮИД на база 5-7 классов
6. Школа участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо».
7. Школа участвует в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы по профилактике ДТП среди муниципальных образовательных учреждений.
8. В школе проводится конкурс рисунков по ПДД, лучшие работы учащихся представляются на городские конкурсы, согласно положению.
9. В школе проводится конкурс наглядных пособий и дидактического материала по изучению правил дорожного движения.

10. В школе проводится конкурс частушек по пропаганде ПДД среди 1-4 классов.
11. В школе проводится среди педагогов конкурс методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, программ обучения.
12. Учащиеся из отряда ДЮИД ежегодно принимают участие в городских соревнованиях.
13. Учителя начальных классов совместно с родителями учащихся изготавливают памятки, которые являются руководством для каждого ребенка и гарантией его безопасности.
14. Два раза в год вопрос о безопасности детей рассматривается на родительских собраниях, организуются встречи детей и родителей с работником ОГПС, состояние работы по профилактике ДТП является предметом обсуждения педсовета (2 раза в год).
15. Перед каждым выходом детей на экскурсии, в музеи, театры и т.д. с учащимися проводится инструктаж по ПДД.
16. Работа по профилактике ДТП продолжается на летней пришкольной площадке, для чего назначается ответственное лицо за эту работу.
17. Директор школы рассматривает вопрос о системе доплаты за работу по профилактике ДТП пропорционально вкладу работника.

#### **Приложение 4 Материальное оснащение школы для обучения по ПДД**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>носитель</b>
1	Если автомобиль болен (о технических неисправностях автомобиля и их влиянии на безопасность и экологию)	фильм
2	Два колеса (правила БДД для велосипедистов)	фильм
3	Хроника правого руля (об автомобилях с правым расположением руля и их влияние на БДД)	фильм
4	Техника безопасности на автотранспорте.	фильм
5	Свести риск до минимума(о технике безопасности в работе ДПС)	фильм
6	Последний рейс (безопасность дорожного движения)	фильм
7	Шлагбаум, шлагбаум (безопасность дорожного движения при переездах на ж/д)	фильм
8	Дорожные приключения (правила БДД для детей)	фильм
9	Легкомыслие (о последствиях управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения)	фильм
10	Угнали машину (что делать в этой ситуации)	фильм
11	Не только погода	фильм
12	Свои люди	фильм
13	Ролик (меры безопасности при различных погодных условиях, о нарушении правил безопасности пассажиров)	фильм
14	Правила перевозки	фильм
15	Пока 03 в дороге (об оказании медпомощи при дорожно-транспортном происшествии)	фильм



16	Человек, автомобиль, дорога (о влиянии трех основных факторов на безопасность дорожного движения: профессиональные качества водителя, техническое состояние транспортных средств, состояние дороги)	фильм
17	Перегруз, перегруз (о правилах перевозок людей и грузов)	фильм
18	Обучение вождению автомобилем на автотренажере	фильм
19	Что такое хорошо и что такое плохо	диск
20	Безопасность на улицах и дорогах	диск
21	Правила дорожного движения для школьников	диск
22	Дети, дорога, безопасность (5 шт)	диск
23	Издательство трети Рим	Дети, дорога безопасность
24	Правила дорожного движения для школьников. Тест	диск
25	Игра смешарики	диск
26	Москва Правила дорожного движения .Предметные недели	диск
27	Москва Правила дорожного движения Экзамен версия 2006г	диск
28	Первая медицинская помощь	диск
29	Дракоша и правила дорожного движения	диск
30	Материалы по обучению ПДД	диск

### **Обучающие игры по правил дорожного движения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Игра «Дорожные знаки»	5

2	Игра Правила дорожного движения	5
3	Игра Дорожные знаки	5
4	Набор дорожных знаков	1
5	Обучающая магнитная доска (1-6 класс)	1
6	Обучающая магнитная доска (7-11 класс)	1
7	Набор магнитов ( дорожные знаки)	1
8	Набор магнитов (легковые автомашины)	1
9	Набор магнитов ( перекресток и участники дорожного движения)	1
10	Плакаты : «Оказание ПМП при дорожно-транспортных происшествиях»	1
11	Плакаты: « Детям о правилах дорожного движения»	1
12	Плакаты «Ситуации на дорогах	6
13	Плакаты: «Уголок безопасности на дорогах»	1
14	Плакаты « Дорожные знака и разметки»	1
15	Уголок по ПДД	2
16	Пешеходная площадка	2
17	Велосипед	1
18	Велотрасса	1
19	Светофор	2
20	Пешеходная разметка	2