

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №29»

Утвержден приказом директора
о школе пр.№330
от 31.08.2022г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах работы
МБОУ «СШ №29»
за 2021 – 2022 учебный год

г. Нижневартовск, 2022 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы. Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №29» открыта и прозрачна для общественности.

В 2021-2022 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №29», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в

частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями современной дидактики с образовательными технологиями для реализации системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования, развитием образовательной среды, которая способствует комфортности и результативности обучения, формированию личности каждого ученика.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы для учителей – домом творчества, для учащихся - домом радости, для родителей - домом спокойствия.

Образовательная организация принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на официальном сайте школы.

Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Т.В.Бачинина

Оглавление

1. Общая характеристика школы	6
1.1. Общая информация о школе	6
1.2. Структура и органы управления образовательной организации	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	7
1.4. Характеристика контингента обучающихся	9
2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги	13
2.3. Организация изучения иностранных языков	13
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	14
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ...	14
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	15
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	16
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	18
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)	Ошибка! З
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	22
3. Условия осуществления образовательного процесса	23
3.1. Режим работы школы	23
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	24
3.3. IT-инфраструктура	25
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	26
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	27
3.6. Организация летнего отдыха детей	27
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	27
3.8. Обеспечение безопасности	28
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определ
3.10. Кадровый состав	Ошибка! Закладка не определена.
3.11. Средняя наполняемость классов	33
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	34
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	34
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2020-2021 учебном году	34

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2020-2021 учебном году.....	Ошибка! Залка не определена.
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	Ошибка! Залка не определена.
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	36
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	37
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся	47
4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся	47
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	47
6. Финансово-экономическая деятельность	48
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	50
1.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	50
8. Заключение. Перспективы и планы развития	50
8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации	50
8.2. Задачи реализации на 2021 – 2022 учебный год.....	50
8.3. Новые проекты, программы и технологии	51
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе	51
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	52

1. Общая характеристика школы

1.1. Общая информация о школе

Правовой статус. Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
Фамилия, имя, отчество руководителя:

Бачинина Татьяна Васильевна

Адрес сайта: www.school-nv.gosuslugi.ru

Телефон: 8(3466)26-03-68

Полный юридический адрес: 628615,
Российская Федерация, Тюменская

область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27а

Лицензия на образовательную деятельность:

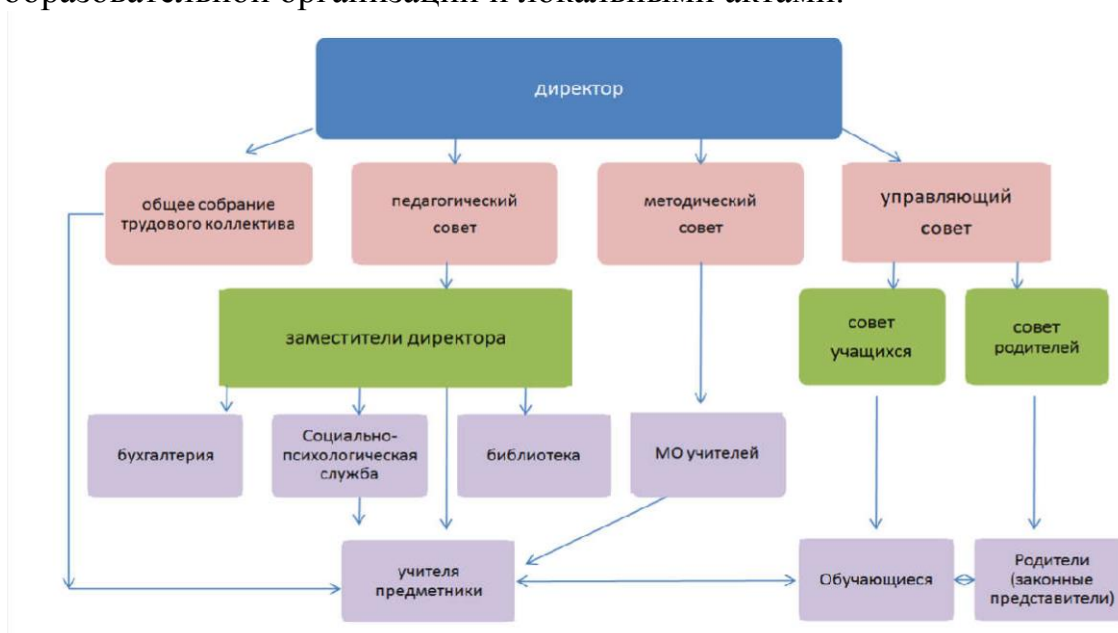
Серия 86Л01№0001389 от 30 июля 2015года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия
86А01

№0000377от24 августа 2015г.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.



Управление МБОУ «СШ №29» осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально

адаптированной личности.

Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в школе;
 - обеспечение демократического государственно-общественного характера управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;
 - демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;
- внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора - планёрки, которые проводятся еженедельно; на планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю. Наряду с планёрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

Структурные подразделения

В структуру образовательной организации входят структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

- социально-психологическая служба
- библиотека
- бухгалтерия

1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; введение

предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования; информатизация образования; выявление и подготовка одарённых и талантливых детей и подростков. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивационной необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году школа работала по программе развития «Реализация компетентного подхода в современной школе как условие развития учащихся».

Цель программы развития – создание условий для развития учащихся через реализацию компетентного подхода в образовательном процессе.

Приоритетные направления развития:

1. Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.
3. Диверсификация механизмов управления развитием школы.

Определены организационные, методические мероприятия по реализации поставленных направлений отчётного года:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (1-10 классы);
- применение в образовательном процессе инновационных подходов и педагогических технологий;
- совершенствование системы работы с академически одаренными учащимися;
- формирование индивидуальных образовательных стратегий в образовательном процессе школы;
- совершенствование механизмов самообразования и саморазвития педагогов, формирование индивидуальных портфолио педагогов школы;

- совершенствование научно-методического сопровождения педагогов;
- создание условий для внеурочной развивающей деятельности учащихся 1-11 классов;
- совершенствование профильной и предпрофильной подготовки обучающихся 8-11 классов;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

МБОУ «СШ №29» принимает участие в процедурах независимой оценки качества. Так, в 2021 году школа приняла участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов. Результат участия - 100 баллов. В 2021-2022 учебном году школа приняла участие в мониторинге официальных сайтов по обеспечению открытого доступа к информации на сайте образовательной организации. Результат мониторинга – 100-ая % информационная наполняемость сайта.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе было скомплектовано 31 класса. По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучалось 801 обучающихся.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на начало уч.года	Кол-во обучающихся на конец уч.года
1-4 КЛАССЫ	20	565	541
5-9 КЛАССЫ	21	540	522
10-11 КЛАССЫ	3	80	72
ИТОГО	44	1160	1139

На конец учебного года количество учащихся составило 1139 человек. Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие на закрепленной территории, однако школа не отказывает в приёме детям, проживающим и в других микрорайонах города, при наличии вакантных мест.

Социальный паспорт семей.

Результаты изучения контингента обучающихся, родителей, их социального статуса, образовательного уровня, жилищных условий, выявление категорий семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, представлены в социальном паспорте МБОУ «СШ №29»:

№	Характеристика	всего	%
	Количество учащихся	810	
1	Полные семьи	609	73
2	Неполные семьи: всего, из них	204	27
	- один отец или мать	67	6

	- родитель умер	40	4
3	Многодетные семьи	189	17
4	Опекаемые семьи: всего	6	1
	- дети -сироты	0	0
	- приемными детьми	6	1
5	Семьи с детьми-инвалидами	7	1
6	Семьи с родителями-инвалидами	5	0,5
7	Семьи с детьми ОВЗ хронические заболевания	14	1,1
8	Семьи с детьми без гражданства РФ	0	0
9	Семьи, в которых дети, находящиеся на индивидуальном обучении	4	0,3
10	Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием	208	26
11	Семьи коренных народов Севера	10	3
12	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или ликвидаторы аварии	2	0,1
13	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях	5	0,5
14	Семьи, проживающие в СОТах и жилпоселках	10	0,8
II	Социальный паспорт родителей		
1.	Общее количество родителей	1534	
2	Социальное положение:		
	- рабочие	890	75,1
	- служащие	305	59,4
	- пенсионеры	56	4,7
	- безработные	34	2,8
	- предприниматели	108	9,1
	- студенты	12	1
	- домохозяйки	152	12,8
3	Образовательный уровень семьи:	1534	
	- начальное образование	15	1,2
	- неполное образование	51	4,3
	- среднее образование	354	29,8
	- среднее специальное	397	58,8
	- неполное высшее	135	11,3
	- высшее	523	59,2
	- ученая степень	3	0,2
4	Жилищно-бытовые условия семьи:		
	- хорошие	659	70
	- удовлетворительные	154	29,8
	- неудовлетворительные	0	0

III	УЧАЩИЕСЯ		
	Состоящие на учете в КДН	3	0,2
	Состоящие на учете в УВД	4	0,3

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29» осуществляет образовательный процесс на **трех уровнях**:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №29», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, в 2021-2022 учебном году осуществлял учебный процесс по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровни образования	Нормативные сроки обучения
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №29"	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №29"	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №29"	Среднее общее образование	2 года

Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и расписанием занятий, прошедшим внешнюю экспертизу, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 9 классы – 34 недели, 10-11 классах- 35 учебных недель. Учебный план разработан в соответствии с нормативами и согласован с учредителем.

Основная образовательная программа **начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами «Начальная школа XXI века», «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы приоритетных задач программы развития школы.

Основная образовательная программа **основного общего образования для 5-9 классов** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы.

На каждого ученика 1-11 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности.

Образовательная программа **среднего общего образования** составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

- обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;
- сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения;
- сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Для обеспечения развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития в региональный (школьный) компонент учебного плана введены элективные учебные курсы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений – курсы по выбору.

В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с вузами и ссузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время школа предлагает платные и бесплатные **дополнительные образовательные услуги**. Бесплатные дополнительные образовательные услуги представлены в виде:

- внеурочной деятельности учащихся по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- комплексной помощи семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностических услуг педагога – психолога, педагога-логопеда;

Цель проведения **дополнительных платных образовательных услуг** – расширение образовательной сферы, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, привлечение в бюджет образовательного учреждения дополнительных финансовых средств.

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Уставом образовательной организации

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги не осуществлялись.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе со второго класса по учебному плану предусмотрено **изучение иностранного языка** (английского). В первом классе для обучения детей английскому языку предусмотрены занятия по программе внеурочной деятельности. В учебном плане начальной школы (2-4 классы) отводится 68 часов в год из расчета 2-х учебных часов в неделю, в 5-9 классах- 102 часа в год из расчета 3-х учебных часов в неделю, в 10- 11 классах- 105 часов в год из расчета 3-х учебных часов в неделю.

При составлении основной образовательной программы школа учитывает соответствующий запрос родителей (законных представителей) обучающихся по изучению второго иностранного языка и необходимые условия. В конце учебного года проводится анкетирование родителей по данному вопросу. Запроса по включению в учебный план второго иностранного языка как обязательного не поступало.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ «СШ №29» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С целью реализации прав детей на **обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка** в конце года проводится анкетирование родителей (законных представителей). Обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного (нерусского языка) языка в 2021-2022 учебном году не проводилось по причине отсутствия запроса со стороны родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году в 1-11 классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного и среднего общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) в учебные планы были включены учебные предметы «родная литература (русская)» и «родной язык (русский)», в 10-11 классах - «родной язык (русский)»

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Качество обучения, что доказано многочисленными исследованиями, во многом зависит от выбранных школой педагогических технологий, эффективность которых начала определяться степенью достижения планируемых в Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования результатов: предметных, личностных и метапредметных. И поэтому сегодня школа отдает приоритет системно-деятельностному, компетентностному подходам.

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования активно внедряются: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования применяются: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

На уровне среднего общего образования применяются: проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития

критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:

- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);
- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности Система работы с обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29» в 2021- 2022 учебном году была построена на основе Программы воспитания, разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с методическими

рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными

02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями).

На протяжении многих лет школа является центром образовательной и воспитательной среды 16 микрорайона. В основу воспитательной системы школы были положены вечные ценности: Родина, природа, жизнь, здоровье, человек, мир.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание
12. Формирование коммуникативной культуры.

С учетом сложившихся традиций и уклада школьной жизни приоритетными направлениями развития и воспитания являются:

- воспитание гражданственности патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные

событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2021-2022 учебном году занял 2 место. В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический клуб «Юнармия» и клуб «Допризывник». Членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Шабалина Е.В. На протяжении учебного года старшеклассники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов, соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 10 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» ветеранов Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества»), участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на решение социальных проблем микрорайона, города, участвуют в городском конкурсе социальных проектов «Я- гражданин России», являясь призерами этого конкурса на протяжении многих лет.

Количество проведенных мероприятий по 11 направлениям воспитательной работы 2021-2022г отражены в Таблице 1.

№п/п	Направление воспитательной работы	Классы, принимавшие участие в мероприятиях	Количество проведенных мероприятий по данному направлению
2021-2022 учебный год			
1.	Духовно-нравственное направление	1-11	29
2.	Гражданско – патриотическое направление	1-11	30
3.	Спортивно-оздоровительное направление	1-11	34
4.	Трудовое воспитание	1-11	12
5.	Культурологическое и эстетическое воспитание	1-11	15
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1-11	13
7.	Школа безопасности, правовое воспитание	1-11	16

8.	Общеинтеллектуальное	1-11	28
9.	Экологическое воспитание		11
10.	Воспитание семейных ценностей	1-11	17
11.	Формирование коммуникативной культуры	1-11	16

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию самоуправления в школе. В течение года было проведено 4 заседания Совета учащихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Из них: 1 заседание прошло в онлайн-формате. В сентябре прошли выборы председателя Совета учащихся. Благодаря школьному активу были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».
2. Акция «Память о Беслане»
3. День здоровья.
4. Концерт ко «Дню учителя».
5. Фестиваль, посвященный Дню народного единства «В стране единой, дружной».
6. Новогодние классные мероприятия (по классам)
7. Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».
8. Участие в региональном и всероссийском уровнях конкурса «Доброволец России 2021».
9. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
10. «Последний звонок» для выпускников 11 класса и др.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе действует научно-педагогическое сообщество, объединяющее педагогов, учащихся 1-11 классов и родителей (законных представителей). Целью научного сообщества является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями. Члены научного сообщества представляют индивидуальные и коллективные проекты и исследования на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. На городском слете НОУ в 2022 году приняли участие 8 обучающихся (призеры и победители школьного этапа), среди которых 5 обучающихся стали победителями и призерами.

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2021-2022 учебного года в школе функционировало более 12 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

спортивное – оздоровительное, социально-педагогическое, техническое и художественное. Спортивное направление: настольный теннис, легкая атлетика, оздоровительное плавание, шахматы, волейбол. Социально-педагогическое: ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), музейные волонтеры, Юнармия, клуб «Допризывник», стрелковая подготовка, юный режиссер. Художественно-творческое: хореография, вокал, хор. Техническое направление (кружок «Первые шаги в робототехнику», «Робототехники») реализуется в рамках сетевого взаимодействия с дополнительными учреждениями города с «Центром детского и юношеского технического творчества «Патриот». Каждый обучающийся имеет возможность выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут и выбрать кружок и секцию согласно своим интересам и предпочтениям. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 780 обучающихся. Дополнительное образование в 2021-2022 уч.г. осуществлялось за счет сертификатов ПФДО. Охват сертификатами (ПФДО) составляет 689 чел. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни. Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;
- муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно информационная система»;
- автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»;
- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Искусств»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»;
- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;
- бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»;
- бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в

городе Нижневартовске;
бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по городу Нижневартовску;
фонд инвалидов войны в Афганистане города Нижневартовска и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа;
филиал Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Нижневартовске;
Нижневартовский государственный университет;
Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
Нижневартовский политехнический колледж;
Нижневартовский медицинский колледж;
Нижневартовский нефтяной техникум - филиал ЮГУ;
Нижневартовский строительный колледж.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников. У обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке, театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому проекту «Пушкинская карта», который направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом, обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки, искусства, формировать общекультурные навыки.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Организация эстетической среды.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)

В школе функционирует система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Педагоги-психологи, социальный педагог проводят занятия и мероприятия с обучающимися 1-11 классов согласно коррекционно-развивающим программам и планам работы.

Реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проводится ежегодная диспансеризация учащихся, «Дни здоровья», профилактическая работа по предупреждению вредных привычек, спортивно-массовые мероприятия. Основываясь на локальных актах школы, организован Совет профилактики. В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении в школе действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), в состав которого входят такие специалисты как педагог-психолог, социальный педагог, учителя с большим опытом работы и медицинский работник школы. Цель и задачи деятельности ПМПК - организация помощи детям с ОВЗ, детям с затруднениями в обучении, определение психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (участие в ТППК, коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия, консультации для родителей, беседы с учащимися, повторная диагностика), отслеживание специалистами динамики развития ребенка по коррекции

западающих знаний, умений и навыков. В 2021-2022 уч.г. было проведено 4 плановых и 5 внеплановых ПМПК.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, ученическое самоуправление).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы *оптимальные условия* для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели, для обучающихся 2-9 классов 34 недели, для обучающихся 10-11 классов – 35 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации в 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней. Учебный год в 1-9 кл. делится на четыре четверти, в 10-11 кл. – на два полугодия.

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Обучение с 8.00.. Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора Школы. Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821- 10».

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. В первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения: продолжительность урока – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (для обеда) - 20 минут.

Для обеспечения удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в школе организуются занятия внеурочной

деятельности, элективные учебные предметы, занятия в объединениях дополнительного образования. Между началом занятий в кружках и секциях и последним уроком - перерыв продолжительностью 60 минут. Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа обладает современной материально-технической базой. В школе **31 учебный кабинет**, из них:

5 специализированных кабинетов (информатики, ОБЖ, физики, биологии, химии); 2 спортивных зала, столовая на 144 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, кабинет социально-педагогического сопровождения, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.

Во всех учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, приставки, документ-камеры. В образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Закуплены мобильные классы в учебные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, физики, истории и обществознания, начальных классов. В 2021 – 2022 учебном году установлены новые интерактивные панели в кабинеты: информатики, библиотеку, Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,

технического и конструкторского развития.

Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки, швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.).

Ежегодно, по итогам городского мониторинга оснащенности оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, школа показывает высокий уровень оснащенности.

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека занимает 1 помещение, в 2021 году выполнен ремонт, заменена полностью вся мебель, стеллажи, имеет читальный зал на 14 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной и копировальной техникой. Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Ведется электронный каталог в программе. Имеется 4 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, для учащихся и педагогов школы.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учет литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведется работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, электронными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.

Через сайт школы учащиеся и родители получают информацию о деятельности образовательной организации.

3.3. IT-инфраструктура

Школа имеет собственный сайт и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую локальную сеть и подключены к

интернету.

В школе обеспечена контентная фильтрация выхода в сеть Интернет.

Компьютерный парк школы состоит из компьютеров, которые включают в себя:

- сервер,
- 12 мобильных классов (по 25 ноутбуков каждый),
- 2 стационарный класс (14 моноблоков, 14 компьютеров),
- 68 персональных компьютера для работы в учебных кабинетах и администрации,
- 14 моноблоков,
- систему видеонаблюдения,

Мультимедийное оборудование:

- Проекторы;
- Интерактивные доски и приставки, 11 интерактивных панелей;
- Мультимедийное оборудование актового зала;
- Цифровые лаборатории;
- Электронные микроскопы;
- Интерактивный пол;
- Система голосования -11 шт;

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,5.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. В своей работе педагоги постоянно используют такие программы российского производства, как текстовый процессор "Мой офис текст", программу для создания презентаций "Мой офис презентация", программу видеоредактора "Movavi видеоредактор". Такие программные продукты как векторный графический редактор Inskape, 7zip – архиватор.

Программу для онлайн-видеоуроков - ZOOM, а так же образовательную платформу "ЯКласс". Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен контентной фильтрацией, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В образовательной организации 2 спортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, зал бокса, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и

залом огневой подготовки, тир. Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой с элементами полосы препятствий для проведения занятий с допризывной молодежью, занятий спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательной организации 3 спортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, актовый зал на 140 посадочных мест, библиотека, кабинет музыки, кабинет ИЗО, мастерские, кабинет ОБЖ, Уголок Боевой и Трудовой Славы.

Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В 2021-2022 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №29 «Солнечный город» оздоровилось 325 детей в возрасте 6,6-17 лет. Среди них: 75 обучающихся на льготных условиях (дети с многодетной и малоимущих семей). Лагерь функционирует в каникулярное время. В связи с антиковидными условиями осенняя смена лагеря с дневным пребыванием детей прошла в онлайн-формате. Весенняя и летняя смены прошли в очном формате.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия для осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- обеспечение бесплатным питанием обучающихся, в том числе льготной категории;
- обеспечение двухразовым питанием обучающихся начальной школы;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.

За качеством приготовления пищи следит медицинский работник, представитель школы, ответственный за организацию питания.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия

пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Комиссия регулярно проводит рейды с составлением актов, рассматривает вопрос об организации горячего питания учащихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях. Выводами актов являются следующее: хранение продуктов удовлетворительное, уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены; посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

Классные руководители несут ответственность за обеспечение права ребенка на бесплатное питание, а также контролируют организацию питания льготной категории учащихся. По заявлению родителей школа организует платные горячие обеды для нелюбимой категории учащихся. По результатам инспекционных проверок, организация питания осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам выборочного анкетирования «Степень удовлетворенности питанием»:

- учащиеся, удовлетворены качеством питания на 98%;
- родители (законные представители) удовлетворены на 97%.

Ежедневно ведется прием учащихся с оказанием первой медицинской помощи двумя медицинскими работниками. В школе оборудованы 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые: использование неспецифических средств профилактики простудных заболеваний (раскладыванием чеснока в кабинетах и ношение индивидуальных кулонов с чесноком). Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

3.8. Обеспечение безопасности

В течение 2021-2022 учебного года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся школы и работников образовательного учреждения. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению

сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены плановые и внеплановые техосмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено.

Перед началом 2020-2021 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проводятся ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

✓ изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;

✓ заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Капкан», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

✓ на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

✓ установлен пропускной режим в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера;

✓ здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы;

✓ определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;

✓ сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;

✓ все запасные выходы содержатся в исправном состоянии, приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;

✓ для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения

дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход»;

✓ определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;

✓ в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №29» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;

✓ ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах.

✓ для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации.

✓ Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

✓ Включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.

Для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных

шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными капюшонами «Феникс».

✓ Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности школы (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.

Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму.

Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТГ среди детей.

В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году продолжилась реализация федерального проекта «Школа дистанционной поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и программ по созданию безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. В общеобразовательной школе обучаются 28 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты обученности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов: закончили на хорошо и отлично 22 учащихся 2 – 11 классов. В целом успеваемость составила 99%, качество – 34%. Таким образом, успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, качество повысилось на 1%.

Индивидуальное обучение на дому на начало учебного года было организовано для 4 учащихся, в течение года выбыл 1 ребенок в другое образовательное учреждение.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошла в сроки по соответствующему расписанию. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

3.10.**Кадровый состав**

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ «СШ№29» является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 57 человек.

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
57	55	2

По стажу работы (основной состав):

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
4	3	9	6	7	28

По квалификационным категориям:

Всего работающих педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
57	17 /30%	13 /23%	25/ 43.5%	2/3.5%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2	7	5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ№29» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагогами школы успешно были освоены онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы. В решении профессиональных задач в условиях пандемии более 85% педагогов прошли онлайн-курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в объеме от 16 до 72

часов, более 25 (43.5%) педагогов прошли дистанционные курсы по «профилактике коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 24 педагога (42%) прошли курсы по новым ФГОС стандартам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в очно-заочной и дистанционной форме.

Система методической работы и самообразование позволили педагогам школы добиваться повышенных результатов в труде и иметь признание в городе.

Высокое профессиональное мастерство позволяет педагогам заниматься экспертной деятельностью. 23% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

Более 35 педагогов имеют собственные сайты, на которых представляют свои методические разработки, технологические карты, презентации уроков и внеклассных занятий. 22% педагогического коллектива педагоги в возрасте до 35 лет. В школе реализуется программа «Наставничество», цель которой оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится в черте транспортной доступности. Все учащиеся проживают в шаговой доступности от школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2021-2022 учебном году

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ГИА-11 в 2022 проводилась в форме ЕГЭ (с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку, математики). Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются результаты не ниже минимального балла по

русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году в 11 А обучалось 26 человек. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации(26 человек),получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в2022 году :

Учебный предмет	Средний балл	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2020году
Русский язык	67,23	Шевлякова Е.Е.
Математика (П)	62,31	Султанмуратова Л.М.
Химия	57	Журавлева Е.А.
Литература	62	Шевлякова Е.Е.
Физика	57,67	Черемшанова Н.М.
Обществознание	74	Дмитриева Л.В.
Биология	42,42	Гусева О.В.
Информатика	73,38	Родионова Т.Л.
Математика (б)	4,14	Султанмуратова Л.М.

Полученный результат выявил ряд проблем: снижение среднего балла по русскому языку, математике, химии, биологии в этом учебном году по сравнению с прошлым годом показал слабую мотивацию выпускников при подготовке к предметам по выбору и обязательным предметам. Низкий балл

по биологии объясняется методической компетентностью молодого педагога по биологии, что требует особого внимания и составления плана наставничества в работе с педагогом. Анализ результатов ГИА обратил внимание педагогов на западающие темы, анализ типичных ошибок позволят скорректировать план подготовки выпускников на следующий год.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 75 выпускника. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 71 чел. ГИА-9 в 2022 году проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и в форме ГВЭ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (русский язык или математика).

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2022 году:

Учебный предмет	Средний балл	% качества	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2022 году
Математика	3,73	20%	Султанмуратова Л.М.
Русский язык	4,04	81,1%	Шевлякова Е.Е.
Информатика	3.52	67%	Родионова Т.Л.
Физика	3,50	50%	Громова С.И
География	4.11	78%	Мажитова С.О.
Обществознание	3.76	69%	Айтмухаметова Д.М.
История	5	100%	Айтмухаметова Д.М
Биология	3.27	45%	Гусева О.В.
Английский язык	4.3	67%	Зинякова Д.О.
Химия	3,2	33%	Журавлева Е.А.
Литература	5	100%	Шевлякова Е.Е

В 2021-2022 учебном году из допущенных к ГИА выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 71 человек. Из них: 4 человека получили аттестаты особого образца. 1 человек сдает ОГЭ по географии в сентябрьские сроки.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 40 человек. 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 9-х классах обучалось 71 выпускника. 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Школой сделано 34 выпуска, 70 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», из них 41 – золотые медали, 29 – серебряные.

В 2022 году обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении и направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Результаты представлены в таблице:

предмет	всего должно писать	всего писало	% обученности	% качества
история	26	22	100%	77,00%
биология	4	4	100%	75,00%
физика	23	22	100%	91,00%
химия	3	3	100%	100%
Англ. язык	26	24	100%	75,00%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Выявлена необходимость осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, необходимо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося по предметам.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Из 810 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 798 обучающихся, что составляет 99%.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 учебных года:

%	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
% успеваемости	99%	99%	99%
% качества успеваемости	44,5%	44,6%	44,58%

Анализ результатов позволяет делать выводы о стабильном показателе качественной успеваемости обучающихся. 62 обучающихся окончили год на «отлично», 290 человек- на «хорошо» и «отлично».

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников в школе создана система выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, реализуется программа «Одаренный ребенок». Ведущая идея этой программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы: индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектной и исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 250 учащихся, из них победителями стали - 56 человек, а призерами -113.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие -4.4% учащихся от общего числа обучающихся, из них приняли участие в региональном этапе ВОШ – 12%. 1 обучающийся стал призером регионального этапа ВОШ по предмету ОБЖ.

Предмет	Количество	Класс	Результат
Информатика	2	9, 11	2 место
ОБЖ	2	10,11	2 место - 11 классы
Технология (девочки)	1	7	2 место – 8 класс
Обществознание	1	11	2 место – 11 класс
Русский язык	1	10	1 место – 10 класс
Химия	5	9-11	-

Алгебра	5	9-11	-
Биология	6	9-11	-
География	3	9-11	3 место – 8 класс

Традиционно самыми выбираемыми предметами остаются ОБЖ, русский язык и математика, химия. Наибольшее количество победителей и призеров по ОБЖ, технологии и информатике.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите потребителей финансовых услуг:

Наименование конкурса, олимпиады	Количество участников	Класс	Результат
XVII всероссийская олимпиада «ФИНАТЛОН для старшеклассников» по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите потребителей финансовых услуг	2	11	1 победитель

Обучающиеся школы – активные участники интеллектуальных конкурсов:

№ п.п	Название конкурса	Количество участников в 2020 учебном году
1	Международный конкурс-игра «Кенгуру-2020»	256
2	«Русский медвежонок-2020»	273
3	Всероссийская акция «Географический диктант»	23
4	Всероссийский конкурс сочинений	6
5	Всероссийская акция «Час кода»	481
6	Всероссийская акция «Тест по истории Отечества»	20
7	Всероссийская олимпиада «Заврики»	31
8	Всероссийская олимпиада «Плюс»	21
9	Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»	2

10	Олимпиада по английскому языку «Best»	14
11	Арт-олимпиада (музыка) БУ НСГК	5
12	Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру» (математика, английский язык, русский язык)	258
	Итого	1380

Итоги проектной, исследовательской деятельности:

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся:

Название конкурса	Количество призеров в 2020-2021 учебном году	Количество призеров в 2021-2022 учебном году
Слет научных обществ обучающихся	3	5

Представленные результаты участия обучающихся в Слете НОУ, в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» XVII всероссийской олимпиаде «ФИНАТЛОН для старшеклассников» по финансовой грамотности, свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности.

Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2021-2022 уч. год

Обучающиеся школы – активные участники интеллектуальных конкурсов:

Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, стабильно растет в связи с тем, что обучающиеся проявляют интерес к

научным исследованиям, разработке выбранной темы, защите работ и результативности.

Представленные итоги работы свидетельствуют о выполнении требований государства в области образования, соответствии качества предоставляемых образовательных услуг ожиданиям общества и личности.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

Название конкурса	Класс	Дата проведения	Результат	Руководитель
«Безопасное колесо»	5	Октябрь	2 место	Шабалина Е.В.
«Школьный актив города»	10	Октябрь	5 место	Громова С.И.
«Россия - наш общий дом»	10	Октябрь	3 место	Алиева Н.В.
Всероссийский фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	7	Апрель	Лауреат 2 степени	Кабакова К.В.
РДШ. Развитие школьного музея	Начальное звено	Март	2 место	Алиева Н.В.
«Путешествие в Новый год»	Начальное звено	Декабрь	1 место 2 место	Ефимова Н. А.
« Бумажный бум»	С 1 по 10 5В	Ноябрь	3 место	Секисова О.П.
« Поэтический Нижневартовск »	10 1А 5В	Март	2 место 3 место	Прокопьева В.В.
« Живая классика»	8	Февраль - Март	1 место	Прокопьева В.В.
Туристическое соревнование «В ритме жизни»	6	Октябрь	11 место	Головин Н.Н.

« Умная семейка»	4	Февраль	6 место	Базитова Р.Б.
Городской конкурс рисунков « Расту в Югре»	3	Февраль	2 место	Бурматова И.Л.
Конкурс творческих работ «Ориентир года»	6 8	Март Март	2 место Лауреат	Головин Н.Н.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	7 8	ноябрь	3 место Номинация (2 чел) НОМИНАНТ	Прокопьева В.В.
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «На встречу друг другу»	9	Март	3 место	Басимова Е.В.
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах»	9 5 8 6	Ноябрь	1 место 2 место Лауреат Лауреат	Айтмухаметова Д.М.

Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" в 2022 г.	6 А	январь	5 место	Шевлякова Е.Е.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	8 кл 5-10 кл 3 7 7 10	апрель	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	КабакOVA К.В. Сысолятина О.П. Прокопьева В.В.

Городской флешмоб «Самотлорский вальс», посвященный 50летию Нижневартовска	8-11кл	март	Организаторы	Базитова Р.Б, Бурматова И.Л. Громова С.И.
Окружные соревнования «Безопасное колесо»	5а кл	Апрель-май	1 место	Шабалина Е.В.
Акция «Добрые крышечки»	1- 4 кл	Июнь	Участие	Бурматова И.Л.
Экологический фестиваль «Чистые Игры-2022»	8е кл	Июнь	Участие	Бурматова И.Л.
Конкурс агитбригад «Живи свободно!»	4е кл	Июнь		Алиева Н.В.

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги -2022 года:

Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	8 кл 5-10 кл 3 7 7 10	апрель	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лаурет 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Кабакова К.В. Сысолятина О.П.
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

В этом году школьники продолжили сдавать нормативы ГТО. 8 обучающихся смогли получить «золотые» и «серебряные» значки ГТО:

Знаки ГТО	Класс	К-во обучающихся
Золотой знак ГТО	10А	1 чел
Золотой знак ГТО	9А	1 чел
Золотой знак ГТО	9 А	1 чел
Серебряный знак ГТО	9 Б	1 чел
Золотой знак ГТО	9 В	1 чел
Золотой знак ГТО	7 В	1 чел

Представленные данные свидетельствуют о высоких достижениях внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 2021- 2022 год составил 85%, что на 4% больше 2020 года.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Достижениями обучающихся можно считать не только победы и участие в конкурсах, викторинах и других мероприятиях, но и успешное завершение обучения в школе, поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения и их окончание.

Успешной социализации обучающихся в дальнейшем способствуют следующие обстоятельства:

- в школе нет обучающихся, употребляющих ПАВ или наркотические вещества;
- на профилактических видах учёта в различных органах профилактики обучающиеся школы состоят 0,4%.

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся

72 % обучающихся имеют 1-2 группы здоровья,
 18% - 3-4 группы здоровья,
 дети с хроническими заболеваниями - 38%,
 с нарушением зрения – 19%, с нарушением осанки – 8%.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По данным социологического опроса потребителей образовательных услуг уровень удовлетворенности за 1 полугодие 2021-2022 учебного года составляет 92,4% .

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В школе функционирует 11 направлений дополнительного образования. Открытие кружков, секций по различным направлениям стало возможным

также благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, Спортивной школы олимпийского резерва «Самотлор». Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ «БИС», Центральной детской библиотекой «Читай-город», Музеем истории русского быта, учреждениями высшего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Есть организации, с которыми заключены официальные договора и соглашения о сотрудничестве и проводится совместная воспитательная работа (ОО «Застава 86», ОО «Красная звезда»). Мероприятия и совместные проекты: «Отцы и сыновья» (в рамках месячника, посвященного Дню Отечества), мероприятие проводится при поддержке партии «Единая Россия», при поддержке депутатов Думы города, «Аллея выпускников» (при поддержке управления по природопользованию и экологии), совместные патриотические мероприятия с Советом ветеранов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово – экономическая деятельность школы является неотъемлемой частью финансового благополучия. Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2021 финансовом году на выполнение муниципального задания в план финансово – хозяйственной деятельности было запланировано 155 095 596,17 рублей.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

Наименование показателя	КВР	Сумма		
		На 2020 год	На 2021 год	На 2022 год
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года		1961473,87	0,00	0,00
Доходы, всего:	X	155095596,17	143780825,68	143850825,68
в том числе:	120	160435,04	395274,00	395274,00
доходы от собственности, всего	130	146731056,37	133922351,68	133922351,68
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего:	140	10352,62	0,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	150	8193752,14	9463200,00	9533200,00
безвозмездные денежные поступления, всего				

прочие поступления, всего	119	600919,29	0,00	0,00
Расходы, всего:		157657989,33	143556523,38	143626523,38
в том числе: на выплаты персоналу, всего		108475849,69	110987354,00	111057354,00
в том числе: оплата труда	111	82585594,49	83924638,00	83924638,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	112	1451056,34	1918000,00	1988000,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	119	24439198,86	25144716,00	25144716,00
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	321	2959863,00	0,00	0,00
налог на имущество организаций и земельный налог	851	1076339,00	1168000,00	1168000,00
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	852	0,00	1000,00	1000,00
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	853	5412,01	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего		45140525,63	31400169,38	31400169,38
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	244	45140525,63	31400169,38	31400169,38
в том числе: налог на прибыль	130	0,00	-224302,30	-224302,30

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы. Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года был представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до родительской общественности на классных родительских собраниях;
- отметить достаточный уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения в 1- 11 классах, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в рамках выполнения решения об улучшении материально-технической базы в отчетном году достигнута высокого уровня обеспеченности.

1.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация должна уделять внимание построению развивающей образовательной среды в школе. В школе проводится работа по созданию комфортной образовательной среды, которая несет просветительскую, образовательную, воспитательную функции.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности школьников. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляется интерьер школы, закупаются учебные пособия и оборудование. Необходимо в следующем году расширить службу психолого-педагогической поддержки учащихся.

8.2. Задачи реализации на 2022 – 2023 учебный год

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы систем общего и дополнительного образования.

2. сохранение и обновление здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов.
3. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию государственных услуг в сфере образования, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.
4. Обеспечение информационной прозрачности образовательных организаций.
5. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов.
6. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.
7. Расширение и обновление службы психолого-педагогической поддержки учащихся.
8. Обеспечение мер безопасности при организации оздоровительной кампании и создание комфортных условий пребывания.
9. Оснащение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
10. Развитие инфраструктуры общего образования согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Работая в режиме введения ФГОС НОО нового поколения, продолжит работу по применению учителями - предметниками в практике работы системно - деятельностного подхода в обучении.

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качество образования через обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений учащихся.
2. Переход на профессиональный стандарт педагога и эффективный контракт.
3. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов.
4. Ведение платных образовательных услуг.
5. Расширение участия Управляющего Совета в управлении ОО.
6. Качественная реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.
7. Развитие школьной инфраструктуры с целью построения комфортной образовательной среды.
8. Укрепление положительного имиджа школы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

В 2022-2023 учебном году структурных преобразований в школе не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа планирует принять участие в муниципальных и региональных конкурсах, проектах.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить освоение предметных и метапредметных результатов через внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышение мотивации обучающихся, применение современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся, том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направленную на профессиональную ориентацию всех обучающихся через работу клубов, секций, студий и кружков, через взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

3. Обеспечить результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: на школьном этапе – не менее 30%, на муниципальном этапе – не менее 3 призёров, на региональном уровне – не менее 1 призера.

4. Продолжить формирование современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечить возможность профессионального роста педагогических работников через участие в процедуре аттестации, конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию педагогического опыта, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества.

6. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии школьной образовательной и социальной среды через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.

7. Обеспечить участие обучающихся в сдаче комплексов ГТО не менее 50 % от числа обучающихся 1 и 2 группы здоровья.

8. Обеспечить эффективную социализацию обучающихся через организацию их участия в федеральном проекте «Российское движение школьников» и «Большая перемена», социальном проектировании.

9. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №29» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

10. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 2%.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития школы на 2022-23 учебный год:

Направление «Современная школа»

1. Повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям (45%);

2. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований (100%);

3. Обеспечение доли выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и имеющих высокий балл по результатам ГИА (от 70 баллов и выше) по русскому языку и математике.

Направление «Цифровая образовательная среда»

1. Сформированность для 90% обучающихся МБОУ «СШ №29» цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

2. Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников.

Направление «Учитель будущего»

1. Вовлечение не менее 70 % учителей МБОУ «СШ №29» в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

2. Вовлечение учителей МБОУ «СШ №29» в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее 50%.

Направление «Успех каждого ребенка»

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 85%

2. Вовлечение не менее 70% обучающихся 1-11 классов в различные формы сопровождения и наставничества.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

1. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 85%.

2. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;

3. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в

творческую деятельность -7%.