

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»  
г.Нижневартовск**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 11 апреля 2024 г

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ "СШ №29"  
\_\_\_\_\_О.Н. Макаренко  
11 апреля 2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ "СШ №29"  
\_\_\_\_\_ Т.В. Бачина  
Приказ от 12.04. 2024г №111

**ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЕЙ ШКОЛЬ №29» ЗА 2023 ГОД**



г. Нижневартовск

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4
1.1.Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3.Структура управления деятельностью МБОУ «СШ №29».....	6
1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СШ №29».....	9
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	14
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	16
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СШ №29».....	22
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	35
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	35
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	49
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
5.1.Общая характеристика.....	56
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. ....	57
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «СШ №29».....	61
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	66
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	66
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительные образовательные программы (на платной основе).....	67
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.....	70
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	77
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	79
9.1. Основы работы МБОУ «СШ №29» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	79
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	81
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	85
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И	

СОТРУДНИКОВ .....	90
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	92
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	92
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	94
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	98
17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	101

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СШ №29» от 26.12.2023 №562 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 29» (МБОУ «СШ №29») за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №29». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №29».

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа №29”
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	<p>Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:</p> <p>департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213);  электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a>  сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html</a></p> <p>Департамент образования администрации города Нижневартовска  адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15  телефоны: 437529, 436620(ф)  электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a></p>
Наименование филиалов	нет

Место нахождения	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
Телефон/факс	8 (3466) 26-03-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nv-shcola29@mail.ru">nv-shcola29@mail.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Бачинина Татьяна Васильевна – Почетный работник общего образования РФ
Интернет-сайт	<a href="https://shkola29nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola29nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 1, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, основной и средней школы.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа №29”
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	103 860 125 05 99/8603018330 /860301001 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 86 №0002564326
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия и № бланка документа: 86Л01 №0001389 Регистрационный номер и дата выдачи: от 30.07.2015 №2170 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 июля 2015 года №30-ОД-1869. Срок окончания действия документа: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия и № бланка документа: 86А01 №0000430 Регистрационный номер и дата выдачи: от 28.12.2015 №1161 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного

	округа-Югры от 24 августа 2015 года №30-ОД-2084 Срок окончания действия документа 27 декабря 2027г
Устав	Выдан 18.06.2015 с изменениями от 28.06.2016 №1311/36-п; от 02.08.2017 №1263-р; от 31.08.2017 №2368/36-п, от 26.09.2019 №2856/36-01-П, от 17.03.2023 №379/36-01-П

### 1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СШ №29»

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>☒ принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>☒ разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>☒ внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ развития образовательных услуг;</li> <li>☒ регламентации образовательных отношений;</li> <li>☒ разработки образовательных программ;</li> <li>☒ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>☒ материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>☒ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>☒ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы;</li> <li>- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных</li> </ul>

	<p>подразделений школы и приглашённых специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</li> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</li> <li>- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Согласовывает Программу развития ОУ, основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Заслушивает и принимает отчет о самообследовании, публичный доклад ОУ.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Оценивают деятельность классов.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.</li> </ul>
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> участие в выборе компонента образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>☒ совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>☒ рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>☒ разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>☒ утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>☒ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>☒ взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>☒ проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>☒ изучение передового педагогического опыта;</li> <li>☒ проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>☒ разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>☒ ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</li> <li>☒ составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;</li> <li>☒ организация и проведение предметных недель;</li> <li>☒ укрепление материальной базы кабинетов.</li> </ul>
--	--

В МБОУ «СШ №29» функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр ППМС помощи, школьная служба медиации.

Основные функции ППМС-центра:

- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;
- участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей, профессиональной ориентации, в планировании профессиональной карьеры;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;

- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса;
- оказание индивидуально ориентированной ППМС помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СШ №29»**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 05.05.1998 №226 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной школой №29 на праве оперативного управления», Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 926309 от 03.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 06.12.2013 №86/201/13-220620, кадастровый номер 86:11:00004700:5278.

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

*В МБОУ «СШ №29» имеются необходимые учебные кабинеты:*

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет музыки

Учебные мастерские

Спортивный зал

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

Кабинеты психолога и социального педагога

*Прочие помещения:*

Наличие библиотеки, библиотечный фонд.

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая на 160 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет, м <sup>2</sup>	5003
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м <sup>2</sup>	1952
Количество учебных кабинетов	33
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных классов	11
Планшеты	40
Наличие спортивного зала	Имеется
Наличие актового зала	Имеется
Наличие библиотеки	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	160
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	27
компьютер (АРМ / учебный класс)	49
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	177
планшетные компьютеры	21
телевизор	1
многофункциональное устройство	45
цифровая лаборатория (по предметам)	4
экран	6
принтер	6
сервер	2
сканер	1
документ-камера	30
мультимедиапроектор	36
цифровой микроскоп	3
робототехника	6

Динамика оснащения образовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями

№	Тип кабинета	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>44,6%</b>	<b>0,0%</b>
1.1.	Входная зона	80,0%	0,0%
1.2.	Многофункциональный актовый зал	40,0%	0,0%
1.3.	Универсальный спортивный зал	0,0%	0,0%
1.4.	Кабинет учителя физической культуры	100,0%	0,0%
1.5.	Малый спортивный зал	0,0%	0,0%

1.6.	Коридоры и рекреации	32,0%	0,0%
1.7.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	64,9%	0,0%
1.8.	Кабинет психолога	40,0%	0,0%
1.9.	Кабинет учителя-логопеда	-	-
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>50,8%</b>	<b>0,0%</b>
2.1.	Кабинет директора	60,0%	0,0%
2.2.	Кабинет административного работника	41,7%	0,0%
2.3.	Учительская	-	-
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>	<b>68,7%</b>	<b>0,0%</b>
3.1.	Кабинет начальных классов	68,7%	0,0%
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>72,1%</b>	<b>0,0%</b>
4.1.	Кабинеты физики	68,6%	0,0%
4.2.	Кабинеты химии	65,5%	0,0%
4.3.	Кабинеты биологии	73,6%	0,0%
4.4.	Кабинеты химии/биологии	-	-
4.5.	Кабинеты информатики	66,6%	0,0%
4.6.	Кабинеты иностранного языка	70,6%	0,0%
4.7.	Кабинеты технологии для девочек	75,0%	0,0%
4.8.	Кабинеты технологии для мальчиков	80,0%	0,0%
4.9.	Кабинеты географии	77,8%	0,0%
4.10.	Кабинеты истории и обществознания	87,5%	0,0%
4.11.	Кабинеты математики	77,2%	0,0%
4.12.	Кабинеты русского языка и литературы	72,6%	0,0%
4.13.	Кабинеты музыки	-	-
4.14.	Кабинеты ИЗО/МХК	-	-
4.15.	Кабинеты музыки/ИЗО	54,5%	0,0%
4.16.	Кабинеты ОБЖ	67,4%	0,0%
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1.	Профильные инженерно-технологические классы	-	-
5.2.	Профильные медико-биологические классы	-	-
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>КОМПЛЕКС ЛАБОРАТОРИЙ И СТУДИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6.1.	Студия искусства и дизайна	-	-
6.2.	Издательский центр	-	-
6.3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-
6.4.	Школьная фотостудия	-	-
6.5.	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-
	<b>Общий средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в</b>	<b>59,1%</b>	<b>0,0%</b>

	<b>соответствии с современными требованиями</b>		
--	---	--	--

Все компьютеры объединены в единую беспроводную локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет со скоростью 100Мбит/с. Каждый ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому с применением дистанционных технологий, обеспечен комплектом оборудования.

В нашей школе, построенной в 1990 году, создаются все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. В рамках реализации программы «Доступная среда» было получено и установлено следующее оборудование:

- Пандус на центральном входе в школу.
- Оборудован специальный санузел (есть поручни, специальный унитаз, специальная раковина).
- Изготовлены тактильные таблички для кабинетов.
- Учебные кабинеты оснащены: столами рабочими с закругленными краями, столами ученическими регулируемые для детей и взрослых инвалидов-колясочников, стульями ортопедическими, стульями ученическими регулируемые для инвалидов-колясочников.
- Установлен портативный информационный терминал "Исток 42Р" с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей с озвучиванием текста.
- Оборудовано помещение (гардеробная для инвалидов на коляске).
- Установлена визуально-акустическая система оповещения для инвалидов «СурдоЦентр». Комплект для учебного заведения.
- Бегущая строка для помещения.
- Световой маяк.
- Смонтированы на всех этажах здания универсальные антискользящие ленты, плитки и поручни безбарьерной среды для детей с нарушением зрения.
- Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Установлена портативная информационная система индукционная система «Исток А2» с радиомикрофоном для обучения инвалидов по слуху.
- Брайлевский принтер (для детей с нарушением зрения).
- Устройство для межэтажной транспортировки детей с ДЦП (мобильный гусеничный подъемник ТО9 «Roby»).

Материально-техническая база школы позволяет успешно реализовать доступную воспитательную и образовательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрять инклюзивное образование с целью их продолжения образования и успешной социализации, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1 класс	3	88
2 класс	3	82
3 класс	3	85
4 класс	3	88
Итого на ступени начального общего образования	12	343
5 класс	4	105

6 класс	3	73
7 класс	3	74
8 класс	3	83
9 класс	3	81
Итого на ступени основного общего образования	16	416
10 класс	2	49
11 класс	2	41
Итого на ступени среднего общего образования	4	90
Всего	32	849

**2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес человек реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
5	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
6	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов, параллель 7-х классов занимается в промежуточную смену. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Начиная с 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ №29» являются учебные планы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

#### Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ «СШ №29» реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Шахматы» «Занимательные науки» «Волейбол» «Баскетбол» «Туризм» «ЮИД» «Ступеньки познания» «Финансовая грамотность» «Чтение с увлечением» «Мелопея» «Веселый английский» «Умники и умницы»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	«Азбука безопасности» «Занимательные науки» «Шахматы» «Ступеньки познания» «Разговоры о важном»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной

основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой учащихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Предпрофильная подготовка направлена на информированность и самоопределение личности. Учащиеся определяют степень своего интереса к профильным предметам, оценивают возможность овладения ими, осуществляют более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Наименование программ, элективных учебных предметов
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География	«Разговоры о важном» «Рекреационная география» «Школа юных пешеходов» «Безопасное колесо» «Юнармия» «Статистика и вероятность» «Финансовая грамотность» «Шахматы» «Компьютерная азбука» «Юный оформитель» «Исследователь»

	Физика	«Изобретатель»
	Химия	«Олимпиадник»
	Биология	«Юный дизайнер»
	Музыка	«Обучение выразительному чтению»
	Изобразительное искусство	«Удивительная химия»
	Технология	«Мелопея»
	Основы безопасности жизнедеятельности	«Математический практикум»
	Физическая культура	«Буду знать английский»
		«Интеллектика»
		«Кладезь грамотеев»
		«Программирование на языке Паскаль»

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования.

В 10-11-х классах реализуется основная образовательная программа основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования. Основная образовательная программа основного среднего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 16 до 18 лет.

В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2023 году обучение 10-11-х классов осуществляется по естественно-научному профилю (10б, 11б классы) и социально-экономическому профилю (10а, 11а классы).

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные учебные предметы по выбору, внеурочная деятельность

Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность» «Психология развития личности» «Психология и выбор профессии» «Психологическая подготовка к экзаменам» «Физический практикум» «Решатор» «Практическая орфография» «Биология животных» «Информационные технологии в современном мире» «Юнармия» «Решение сложных задач по математике» «Практическое обществознание» «Проектная деятельность» «Обучение выразительному чтению» «Решение задач по экономике»
--	--------------	--	--

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования, 10-х классов делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования (11-е классы) - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недель,
- для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней,

Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ «СШ №29» самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-11х классов в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену, ступенчатое расписание.

Учебные занятия начинаются в 08:00.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СШ №29»

В МБОУ «СШ №29» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

В школе работают 45 педагогических работников. Из них 67% работников имеют первую и высшую категории, 98% - высшее образование.

#### Кадровое обеспечение МБОУ «СШ №29»

Критерии / человек	2020	2021	2022	2023
Квалификационная категория				
высшая	26	27	30	25
первая	8	9	10	6
не имеют категории	7	6	10	8
Соответствие занимаемой должности	10	7	3	6
Статус «молодой специалист»	0	1	0	1
Уровень образования				
высшее	48	47	51	44
среднее специальное	3	2	2	1
Стаж работы				
до 5 лет	9	8	4	4
от 5 до 10	3	4	8	7
от 10 до 20	11	11	9	9
от 20 и более	28	26	32	25

Семь педагогических работников и членов администрации удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, 2 работника имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения». Педагог Басимова Е.В. принимала участие в региональной акции «Дорога просвещения».

#### Квалификация педагогов на конец 2023 года (с учетом пройденной аттестации)

	Категория				
	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	без категории
Кол-во	45	25	6	6	8
Процентное соотношение	100%	56%	13%%	13%	18%

#### Результаты аттестации педагогов в 2023 учебном году.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, предмет	Имеющаяся категория	дата аттестации, приказ	категория
-------	----------------------	--------------------	---------------------	-------------------------	-----------

1.	Прокопьева Вера Владимировна	Учитель русского языка и литературы	первая	10-П-2995 от 29.11.2023	высшая
2.	Родионова Татьяна Леонидовна	Учитель информатики и ИКТ	высшая	10-П-3191 от 19.12.2023	высшая
3.	Серегина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	10-П-575 от 13.03.2023	высшая
4.	Сысолятина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	нет	10-П-1597 от 27.06.2023	первая

План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. Все заявленные педагоги аттестовались. 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовались на первую категорию после соответствия.

#### **Перспективный план повышения квалификационной категории в 2024 году**

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Имеющаяся категория</i>	<i>Заявленная категория</i>
1.	Редикульцев Д.А.	Учитель английского языка	соответствие	первая
2.	Вушкан Я.А.	Учитель английского языка	соответствие	первая
3.	Аглюлина И.Ш.	Учитель русского языка и литературы	соответствие	первая
4.	Зинякова Д.О.	Учитель английского языка	соответствие	первая
5.	Гусева О.В.	Учитель биологии	соответствие	первая
6.	Айтмухаметова Д.М.	Учитель истории и обществознания	первая	высшая
7.	Шабалина Е.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	высшая
8.	Алиева Н.В.	Социальный педагог	высшая	высшая
9.	Бабкина А.В.	Учитель начальных классов	высшая	высшая
10	Громовая С.И.	Учитель физики	высшая	высшая
11	Инжуватова Е.Н.	Учитель английского языка	высшая	высшая
12	Мажитова С.О.	Учитель географии	высшая	высшая
13	Щербик А.С.	Учитель английского языка	высшая	высшая

В 2023 году 29 педагогов и членов администрации школы повысили свою квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. 15 педагогических работников повысили квалификацию по двум и более направлениям.

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент от общего количества повысивших</i>
---	-------------------------	--

		<i>квалификацию</i>
Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС	20	69 %
Работа по самоопределению и профессиональной ориентации	12	41%
Основы психологического развития личности	6	21%
Управление школой	2	7%

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной основе в соответствии с договорами, заключенными образовательной организацией с учреждениями дополнительного образования, так и за счет собственных средств.

Список педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Подтверждающий документ	Образовательная организация	Дата прохождения курсов
1.	Цимбалистова Юлия Владимировна	Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста	144	Удостоверение №00463018	ООО «Инфоурок»	15.11.2022 – 11.01.2023
		Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов	72	Удостоверение №860603000091	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	14.11.2022 – 16.01.2023
		Специалист по работе с семьей	540	Диплом 000000177225	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	15.11.2022 – 22.03.2023
		Психологическая помощь детям, пережившим насилие	72	Удостоверение №00486557	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	05.01.2023 – 22.02.2023
2.	Родионова Татьяна Леонидовна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36	Удостоверение №860603000431	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023
		Основы Python. Программирование дронов	48	Удостоверение № 861666056165	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-	20.11.2023 – 02.12.2023

					Мансийск	
		Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108	Удостоверение № 593103676446	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
3.	Зинякова Дарья Олеговна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36		БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023
		Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108	Удостоверение № 593103676406	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
4.	Базитова Регина Барисовна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36	Удостоверение №860603000161	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023

5.	Вушкан Яна Алексеевна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36	Удостоверение №860603000208	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023
		Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	16	Удостоверение №861666057685	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	12.12.23 – 20.12.23
6.	Громова Светлана Ивановна	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	72	Удостоверение №861666049468	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	27.03.2023 – 15.04.2023
7.	Щербик Анжела Сергеевна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36	Удостоверение №860603000553	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023
		Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации с обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676064	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023

8.	Тулуш Виолетта Васильевна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36	Удостоверение №860603000493	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023
		Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации с обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676063	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
9.	Гусева Олеся Викторовна	Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ	36	Удостоверение №860603000228	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023
		Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС	48	Удостоверение № 861666055244	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	06.09.2023 - 19.09.2023
10.	Прокопьева Вера Владдимировна	Организация и проведение работы по самоопределению и	36	Удостоверение №860603000421	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	12.12.2022 – 31.01.2023

		профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных школ				
		Конструирование современного урока русского языка в рамках реализации с обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103611067	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
11.	Иксанова Резеда Раудатовна	Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной среде	72	Удостоверение №862405745948	БУ «Нижевартковский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск	25.01.2023 – 02.02.2023
		Гендерные особенности: Развитие детей в рамках образовательной организации и семейного воспитания	72	Удостоверение №00118718	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	10.05.20123 – 30.05.2023
12.	Инжуватова Елена Николаевна	Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста	36	Удостоверение №59КГ 001233	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	28.11.2023 – 12.12.2023
		Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	72	Удостоверение 86224881270 № ПК-1109/23	АНОДПО «Аудит безопасности»	23.10.2023 – 24.11.2023

		Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	16	Удостоверение №861666057690	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	12.12.23 – 20.12.23
13.	Алиева Наталья Владимировна	Школа руководителей	144	Удостоверение №77214677545	АНО ДПО «Аудит безопасности»	24.04.2023 – 09.06.2023
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	»Удостоверение №550400011112	ФГБУ ВО «Омский государственный педагогический университет	05.06.2023 – 09.06.2023
14.	Басимова Елена Валерьевна	Конструирование современного урока технологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676109	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
15.	Давыдова Юлия Игоревна	Конструирование современного урока исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленного ФГОС	72	Удостоверение № 593103676093	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Удостоверение № 860400026749	БУ ВО Сургутский государственный университет, г. Сургут	09.10.2023 по 28.10.2023
16.	Халфина Елена Анатольевна	Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	108	Удостоверение № 593103676429	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023

		СОО				
		Конструирование современного урока математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676081	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
		Финансовая грамотность в математике	24	Удостоверение № 860400027083	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	04.12.2023-08.12.2023
17.	Журавлева Евгения Александровна	Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108	Удостоверение № 593103676391	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
		Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676150	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
18.	Костин Григорий Валерьевич	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676128	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
19.	Русанова Ольга Андреевна	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103676082	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023

		Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС	48	Удостоверение № 861666055170	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	06.09.2023 – 19.09.2023
		«Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся»	72	Удостоверение № 861666056514	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	26.10.23 – 17.11.23
20.	Серегина Татьяна Николаевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	72	Удостоверение № 593103611386	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	06.06.2023 – 05.07.2023
21.	Браславская Елена Николаевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	72	Удостоверение № 593103611387	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	06.06.2023 – 05.07.2023
22.	Гончарук Олег Витальевич	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение № 593103677839	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	06.06.2023 – 05.07.2023
23.	Жукова Надежда Михайловна	Фнкциональная грамотность: как применять знания в	72	Удостоверение №003189	Учи.ру	24.10.23- 21.11.23

		жизни				
24.	Мажитова Светлана Олеговна	Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС	48	Удостоверение №861666055214	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	06.09.2023 – 19.09.2023
25.	Кирова Ксения Сергеевна	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	72	Удостоверение 86224881311 № ПК-1150/23	АНОДПО «Аудит безопасности»	23.10.2023 – 24.11.2023
26.	Агаев Самир Гаджибаба оглы	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	72	Удостоверение 86224773988 № ПК-827/23	АНОДПО «Аудит безопасности»	23.10.2023 – 24.11.2023
27.	Гасымова Агида Фармановна	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	72	Удостоверение 86224881134 № ПК-973/23	АНОДПО «Аудит безопасности»	23.10.2023 – 24.11.2023
28.	Бачинина Татьяна Васильевна	Работники ГО и должностные лица, уполномоченные по ЗНТЧС, категория «Члены эвакуоорганов»	36	Удостоверение № 001295	Учебный центр ГО и ЧС казённого учреждения Ханты-Мансийского округа-Югры «центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения безопасности жизнедеятельности»	04.09.2023 – 08.09.2023
29.	Редикульцев Дмитрий Алексеевич	«Комфортная школа. Основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	36	Удостоверение № 150000384756	ФГАО УДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	03.11.2023 – 11.12.2023

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2019	778	99,6%	46,9%
2020	805	100%	47,2%
2021	800	98,5%	46,9%
2022	848	99,4%	42,6%
2023	849	99,4%	42,3%

На протяжении пяти лет наблюдается повышение качества знаний с 46,9 % в 2017 году до 47,2 % в 2020 году. В 2021 году произошло снижение качества до 46,9%, в 2022 году снизилось до 42,6%, в 2023 снизилось до 42,3%.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

По результатам 2022 - 2023 учебного года качество знаний учащихся составило: начальная школа – 58,7% (минус 2,4%), основная школа – 33,8% (минус 2,2%), средняя школа – 28,4% (минус 22,4%). В целом по школе 42,3 % (минус 3,3%) качества знаний. 285 человек (40,4% от количества аттестованных обучающихся) закончили год на «хорошо» и «отлично». В школе 46 отличников (приложение 1), что составляет 4,6% от общего количества аттестованных обучающихся начальной, основной и средней школы.

Общая успеваемость составила 99,4%. 7 обучающихся школы имеют неудовлетворительные результаты по итогам учебного года и переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты учебного года в сравнении с ОШ представлены в таблице:

Классы	ОШ успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Го д	ОШ качест во	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2а	100	97	100	100	100	62,9	66,6	70,3	67,8	72,4
2б	100	100	100	100	100	57	60	64	67,8	67,8
2в	100	100	100	100	100	46	57	61	57	61
3а	100	100	89	100	100	48	40,7	44,4	41	48
3б	100	100	100	100	100	69	67	67	63	70
3в	100	91	100	100	100	30	31	34	41	41
3г	10	100	100	100	100	59	41	42	46	54
4а	100	100	96	96	96	68	53	57	57,6	61,5
4б	100	100	96	96	96	40	36	36	48	44
4в	100	100	100	100	100	65,3	53,8	53,8	53	65,3
<b>Средн ее</b>	<b>100</b>	<b>98,3</b>	<b>97,8</b>	<b>98,2</b>	<b>99,3</b>	<b>54,2</b>	<b>50,6</b>	<b>52,95</b>	<b>56,5</b>	<b>58,5</b>
5а	100	100	100	100	100	54	50	46	56	58
5б	100	100	100	100	100	77	81	77	84	84
5в	100	96	96	100	100	69	69	72	58	58
6а	100	96	100	100	100	65	46	56	64	68
6б	100	100	100	100	100	44	28	44	15	46
6в	100	100	100	100	100	42	26,9	26,9	31	31
7а	100	96	96	100	100	37	25	19	26	41
7б	96,3	92	88	100	100	31	19	16	15	23
7в	96	95,8	86	96	96	23	12	20	12	21
8а	100	96,2	96,8	100	100	33	30	33	25	39

8б	96	84	79	84	84	0	4	4	0	4
8в	100	96	81	100	100	23	27	42	22	33
9а	100	100	81	96	96	23	23	23	35	38
9б	95	68	75	96	96	28	21	33	33	33
9в	100	81	92	100	100	46	16	20	16	32
<b>Средн ее</b>	<b>98,7</b>	<b>91,6</b>	<b>89,1</b>	<b>98,1</b>	<b>98, 1</b>	<b>42,38</b>	<b>31,86</b>	<b>35,46</b>	<b>38</b>	<b>41</b>
10а	100	-	100		100	71	-	71	-	74
10б	100	-	72		86	8,3	-	0	-	0
11а	100	-	64		100	18	-	17	-	18
11б	94		88		100	29,4		29,4		42
<b>Средн ее</b>	<b>98,5</b>	<b>-</b>	<b>81</b>		<b>96, 5</b>	<b>31,67</b>	<b>-</b>	<b>29,35</b>		<b>33, 5</b>
					<b>98</b>					<b>43</b>

Четыре класса –комплекта - 4б (кл.рук.Серегина Т.Н.), 6б (кл.рук.Щербик А.С.) и 9а (кл.рук.Халфина Е.),10а (кл.рук.Зинякова Д.О) – сохранили показатели качества ОШ. Классы работали стабильно, обучающиеся мотивированно осваивали учебный материал.

10-ые и 11 классы работают, опираясь на знания основной школы. Набор в среднюю школу проходит с оответствии с нормативными правовыми актами, поэтому среди обучающихся есть дети с низкими познавательными способностями. Необходимо запланировать индивидуальную работу с потенциальными «хорошистами» (Акиева, Кривенко, Закирова, Смоленский, Халикова, Самина) каждому педагогу, психологу.

Классные руководители 2-ых классов (Магомедова Т.М, Нестеренко Н.И., Фуртаева О.М.), прогностически оценивая результаты обучения в первом классе, дали заниженную оценку: результаты года выше прогнозируемых на 6%.

21 класс – комплект уменьшили показатели качества на 2-5 обучающихся. Резкое падение качества дает параллель 7-ых классов, имея при этом и средний показатель по параллели самый низкий по школе (меньше 20%). На это влияет и режим работы данных классов.

Адаптационный период в основной школе обучающихся 5-ых классов завершился не очень достойно с точки зрения сохранения и закрепления качественных показателей. Работа классных руководителей Гороховой А.А, Вушкан Я.А, Султанмуратовой Л.М., команды учителей – предметников и педагога – психолога Иксановой Р.Р.. не дала положительный результат, который необходимо сохранить в дальнейшем.

Резерв обучающихся, способных давать качественный результат, имеется в каждом классе. Каждый учитель-предметник и каждый классный руководитель в тесном содружестве с родителями (законными представителями) могут организовать индивидуальный образовательный маршрут работы с обучающимся по данному предмету. Необходимо работать над тем, чтобы в каждом классе были обучающиеся, работающие на «отлично. Для этого важно видеть детей в целом, а не только в рамках своего предмета. Данное направление работы должно стать приоритетным в работе каждого классного руководителя. Отмечаем работу Айтмухаметовой Д.М., классного руководителя 11а класса, осуществляющей сопровождение каждого обучающегося по всем предметам. Не удалось сохранить показатели обучающихся 9-ых классов: на ГИА-23 вышли 15 обучающихся с заключениями ТПМПК и рекомендациями сдавать ГВЭ,

Анализ результатов года по уровням образования представляется следующим:

#### **Начальное общее образование:**

Уровень обученности и качества обучения учащихся начальной по результатам 2022-2023 учебного года имеет стабильный показатель. При этом отмечается низкий показатель качества в 3а, 3в и 4 б классах (менее 50%).

#### **Сравнительный анализ по классам.**

Класс	Показатели ОШ		2022-2023 учебный год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %

2а	96,4	62,9	100	72,4
2б	100	57	100	67,8
2в	100	46	100	61
3а	100	48	100	48
3б	100	69	100	70
3в	100	30	100	41
4а	100	68	96,1	61,5
4б	100	40%	96	44
4в	100	65,3	100	65,3
4г	100	59	100	53,8
<b>Общий показатель</b>	<b>99,6</b>	<b>54,5</b>	<b>99,2</b>	<b>58,4</b>

Согласно мониторингу успеваемости учащихся, имеется резерв обучающихся (12 человек), имеющих 1 тройку по результатам 2022-2023 учебного года.

Класс	Список обучающихся	Предмет	Преподаватель
3б	Пискарева София	Русский язык	Кочемасова Е.Е.
3в	Пилягин Владимир	Русский язык	Жукова Н.М.
4а	Даниленко Александра	Русский язык	Бабкина А.В
4а	Сорокин Никита	Русский язык	Бабкина А.В
4 в	Латыпова Арина	Английский язык	Тулуш В.В.
4 в	Беликова Алиса	Английский язык	Щербик А.С.
4 в	Стулень Екатерина	Английский язык	Щербик А.С.
4 в	Юлболдиев Умар	Родной русский язык	Браславская Е.Н.
4 г	Дашков Семён	Русский язык	Дроздова О.В.
4г	Ионов Дмитрий	Английский язык	Щербик А.С.
4 г	Минько Софья	Английский язык	Щербик А.С.
4 г	Сивилькаев Артём	Английский язык	Вушкан Я.А.

#### Сравнительный анализ по предметам.

Предмет	2021-2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%
Русский язык	100	70,4	99,2	64,8 (-5,6%)
Родной язык	100	68,2	100	74,3 (+6,1%)
Литературное чтение на родном языке	100	86,9	100	80,4(-6,5%)
Литературное чтение	100	91	99,6	87,5
Математика	100	76	99,2	75,8
Окружающий мир	100	85,4	100	85
Изобразительное искусство	100	99,6	100	99,2
Технология	100	100	100	100

Сравнительный анализ результатов прошлого учебного года и 2022-2023 учебного года показал стабильные результаты. Понижение качества только по русскому языку (понижили результат обучающиеся 3а, 3б, 3г классов). При анализе результатов следует учитывать тот факт, что учащиеся вторых классов, имеющие по результатам года отметки, в прошлом учебном году обучались по безотметочной системе. Также не учитываются результаты учащихся, окончивших в прошлом учебном году 4 класс.

В целом за год качество по предметам соответствует прогнозируемым результатам.

#### Итоги мониторинга сформированности УУД у обучающихся начальных классов МБОУ «СШ №29» в 2023 году

Диагностическая работа по формированию у обучающихся УУД осуществляется классным руководителем и педагогом – психологом школы. В соответствии с планом работы педагога-психолога, в рамках внедрения ФГОС в течение учебного года были проведены мониторинговые психодиагностические исследования с обучающимися начальных классов.

**Цель:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности

универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения, а также выявление психолого-педагогического статуса школьника и отслеживание динамики его психологического развития с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении, общении и психическом состоянии.

**Период:** с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

**Обследуемые:** 1 «А» - 29 обучающихся, 1 «Б» - 28 обучающихся, 1 «В» - 28 обучающихся;

2 «А» - 28 обучающихся, 2 «Б» - 28 обучающихся, 2 «В» - 27 обучающихся;

3 «А» - 30 обучающихся, 3 «Б» - 30 обучающихся, 3 «В» - 30 обучающихся;

4 «А» - 28 обучающихся, 4 «Б» - 28 обучающихся, 4 «В» - 29 обучающихся, 4 «Г» - 28 обучающихся.

**Всего 371 респондента.**

**Диагносты:** Иксанова Р.Р., педагог-психолог, классные руководители начальных классов.

**Диагностические методики:**

**1. Уровень сформированности личностных универсальных действий.**

**Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежновой, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера)**

**Цель:** выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

**2. Школьный тест тревожности Филлипса**

**Цель:** выявление уровня школьной тревожности

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к школьной действительности; взаимодействие с окружающими; личностное отношение к окружающей действительности.

**3. Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой)**

**Цель:** определение уровня сформированности учебно-познавательного интереса школьника.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действие смыслообразования, установление связи между содержанием учебных предметов и познавательными интересами учащихся.

**4. «Мотивация учения» Н.Г. Лускановой**

**Цель:** определение уровня сформированности учебно-познавательного интереса школьника.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действие смыслообразования, установление связи между содержанием учебных предметов и познавательными интересами учащихся.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УУД**

**1- е классы - 85 обучающихся:**

№	Универсальные учебные действия	Характеристика УУД	Оценка уровня сформированности УУД		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Личностные	Знание моральных норм, умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделять нравственный аспект поведения	22 (26%)	56 (66%)	7 (8%)
2.	Регулятивные	Организация учеником учебной деятельности	18 (21%)	49 (58%)	18 (21%)
3.	Познавательные	Общеучебные, логические действия, постановка и решение проблем	23 (27%)	49 (58%)	13 (15%)
4.	Коммуникативные	Социальную компетентность и учет позиции других людей	37 (43%)	44 (52%)	4 (5%)

**1 «А» - 29 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 13 (45%) обучающихся; средний уровень – 14 (48%) обучающихся; низкий уровень – 2 (7%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (31%) обучающихся; средний уровень – 13 (45%) обучающихся;

низкий уровень – 7 (24%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 12 (41%) обучающихся; средний уровень – 12 (41%) обучающихся;  
низкий уровень – 5 (18%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 20 (69%) обучающихся; средний уровень – 7 (24%) обучающихся;  
низкий уровень – 2 (7%) обучающихся.

**1 «Б» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 4 (14%) обучающихся; средний уровень – 21 (75%) обучающихся;  
низкий уровень – 3 (11%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 5 (18%) обучающихся; средний уровень – 18 (64%) обучающихся;  
низкий уровень – 5 (18%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 5 (18%) обучающихся; средний уровень – 20 (71%) обучающихся;  
низкий уровень – 3 (11%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (32%) обучающихся; средний уровень – 18 (64%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

**1 «В» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 5 (18%) обучающихся; средний уровень – 21 (75%) обучающихся;  
низкий уровень – 2 (7%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 4 (14%) обучающихся; средний уровень – 18 (64%) обучающихся;  
низкий уровень – 6 (22%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 6 (22%) обучающихся; средний уровень – 17 (60%) обучающихся;  
низкий уровень – 5 (18%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (28%) обучающихся; средний уровень – 19 (68%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

**2-е классы - 83 обучающихся:**

№	Универсальные учебные действия	Характеристика УУД	Оценка уровня сформированности УУД		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Личностные	Знание моральных норм, умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделять нравственный аспект поведения	42 (51%)	35 (42%)	6 (7%)
2.	Регулятивные	Организация учеником учебной деятельности	35 (42%)	35 (42%)	13 (16%)
3.	Познавательные	Общеучебные, логические действия, постановка и решение проблем	37 (45%)	39 (47%)	7 (8%)
4.	Коммуникативные	Социальную компетентность и учет позиции других людей	41 (49%)	38 (46%)	4 (5%)

**2 «А» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 18 (64%) обучающихся; средний уровень – 6 (22%) обучающихся;  
низкий уровень – 4 (14%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 17 (60%) обучающихся; средний уровень – 5 (18%) обучающихся;  
низкий уровень – 6 (22%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 17 (60%) обучающихся; средний уровень – 8 (28%) обучающихся;

низкий уровень – 3 (12%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 18 (64%) обучающихся; средний уровень – 9 (32%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

### **2 «Б» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 12 (42%) обучающихся; средний уровень – 15 (54%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 6 (22%) обучающихся; средний уровень – 17 (60%) обучающихся;  
низкий уровень – 5 (18%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 6 (22%) обучающихся; средний уровень – 19 (66%) обучающихся;  
низкий уровень – 3 (12%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (28%) обучающихся; средний уровень – 19 (68%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

### **2 «В» - 27 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 12 (44%) обучающихся; средний уровень – 14 (52%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 12 (44%) обучающихся; средний уровень – 13 (48%) обучающихся;  
низкий уровень – 2 (8%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 14 (52%) обучающихся; средний уровень – 12 (44%) обучающихся;  
низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 15 (56%) обучающихся; средний уровень – 10 (37%) обучающихся;  
низкий уровень – 2 (7%) обучающихся.

### **3-е классы - 90 обучающихся:**

№	Универсальные учебные действия	Характеристика УУД	Оценка уровня сформированности УУД		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Личностные	Знание моральных норм, умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделять нравственный аспект поведения	31 (34%)	54 (60%)	5 (6%)
2.	Регулятивные	Организация учеником учебной деятельности	28 (31%)	50 (56%)	12 (13%)
3.	Познавательные	Общеучебные, логические действия, постановка и решение проблем	28 (31%)	53 (59%)	9 (10%)
4.	Коммуникативные	Социальную компетентность и учет позиции других людей	41 (45%)	44 (49%)	5 (6%)

### **3 «А» - 30 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (30%) обучающихся; средний уровень – 19 (63%) обучающихся;  
низкий уровень – 2 (7%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 7 (23%) обучающихся; средний уровень – 19 (63%) обучающихся;  
низкий уровень – 4 (14%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (30%) обучающихся; средний уровень – 18 (60%) обучающихся;  
низкий уровень – 3 (10%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 17 (57%) обучающихся; средний уровень – 12 (40%) обучающихся;

низкий уровень – 1 (3%) обучающихся.

**3 «Б» - 30 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (27%) обучающихся; средний уровень – 20 (66%) обучающихся; низкий уровень – 2 (7%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (27%) обучающихся; средний уровень – 19 (63%) обучающихся; низкий уровень – 3 (10%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (27%) обучающихся; средний уровень – 19 (63%) обучающихся; низкий уровень – 3 (10%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (30%) обучающихся; средний уровень – 18 (60%) обучающихся; низкий уровень – 3 (10%) обучающихся.

**3 «В» - 30 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 14 (47%) обучающихся; средний уровень – 15 (50%) обучающихся; низкий уровень – 1 (3%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 13 (%) обучающихся; средний уровень – 12 (%) обучающихся; низкий уровень – 5 (%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 11 (36%) обучающихся; средний уровень – 16 (54%) обучающихся; низкий уровень – 3 (10%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 15 (50%) обучающихся; средний уровень – 14 (47%) обучающихся; низкий уровень – 1 (3%) обучающихся.

**4-е классы - 113 обучающихся:**

№	Универсальные учебные действия	Характеристика УУД	Оценка уровня сформированности УУД		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Личностные	Знание моральных норм, умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделять нравственный аспект поведения	27 (24%)	64 (57%)	22 (19%)
2.	Регулятивные	Организация учеником учебной деятельности	28 (25%)	50 (44%)	35 (31%)
3.	Познавательные	Общеучебные, логические действия, постановка и решение проблем	36 (32%)	56 (49%)	21 (19%)
4.	Коммуникативные	Социальную компетентность и учет позиции других людей	53 (47%)	52 (46%)	8 (7%)

**4 «А» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 2 (8%) обучающихся; средний уровень – 18 (64%) обучающихся; низкий уровень – 8 (28%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 6 (21%) обучающихся; средний уровень – 15 (54%) обучающихся; низкий уровень – 7 (25%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (28%) обучающихся; средний уровень – 15 (54%) обучающихся; низкий уровень – 5 (18%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 7 (25%) обучающихся; средний уровень – 20 (71%) обучающихся; низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

**4 «Б» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (28%) обучающихся; средний уровень – 17 (61%) обучающихся; низкий уровень – 3 (11%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (32%) обучающихся; средний уровень – 15 (54%) обучающихся; низкий уровень – 4 (14%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 9 (32%) обучающихся; средний уровень – 18 (64%) обучающихся; низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 24 (85%) обучающихся; средний уровень – 3 (11%) обучающихся; низкий уровень – 1 (4%) обучающихся.

#### **4 «В» - 29 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 6 (20%) обучающихся; средний уровень – 15 (52%) обучающихся; низкий уровень – 8 (28%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 6 (20%) обучающихся; средний уровень – 10 (35%) обучающихся; низкий уровень – 13 (45%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 7 (24%) обучающихся; средний уровень – 12 (41%) обучающихся; низкий уровень – 10 (35%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 8 (28%) обучающихся; средний уровень – 17 (58%) обучающихся; низкий уровень – 4 (14%) обучающихся.

#### **4 «Г» - 28 обучающихся:**

Уровень сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 11 (39%) обучающихся; средний уровень – 14 (50%) обучающихся; низкий уровень – 3 (11%) обучающихся.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 7 (25%) обучающихся; средний уровень – 10 (36%) обучающихся; низкий уровень – 11 (39%) обучающихся.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 12 (43%) обучающихся; средний уровень – 11 (39%) обучающихся; низкий уровень – 5 (18%) обучающихся.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий:

высокий уровень – 14 (50%) обучающихся; средний уровень – 12 (42%) обучающихся; низкий уровень – 2 (8%) обучающихся.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Большинство обучающихся начальных классов знакомы с моральными нормами, умеют соотносить поступки с принятыми этическими принципами, умеют выделить нравственный аспект поведения. Также обучающиеся умеют принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. Умеют устанавливать связи между содержанием учебных предметов и

познавательными интересами обучающихся.

**Основная школа.**

**Показатели качества обученности 2022-2023**

**5 классы**

Класс	Предмет,%															Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество	
	Русский	Лит-ра	Матем	Родной язык	Родная литература	Английский		Биология	Всеобщая история	География	Технология		История	Музыка	ИЗО				Физ-ра
<b>5 А</b>	69	77	65		85	В У Ш 62	И Н 69	100	73	81	Д. 100	М. 100		100	100	100	15	26	62
2ч	46	65	58		81	54	62	92	62	81	100	100		96	100	100	15	26	62
3ч	50	77	46	69		38	62	92	50	69	100	100		100	96	100	15	26	62
<b>год</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>62</b>
<b>5 Б</b>	85	92	88		100	Щ ер 100	Р е д 75	100	88	88	100	100		100	100	100	22	26	77,9
2ч	81	88	88		92	93	100	100	85	92	100	100		100	100	100	20	26	81
3ч	85	92	77	85		93	83	96,2	77	92	100	100		100	100	100	20	26	73
<b>год</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>84,6</b>
<b>5 В</b>	80	91	81		95	Т ул 67	Р е д 76	100	88	81	100	100		96	100	100		26	75%
2ч	69	88	65		96	Т ул 78		96,2	85	73	100	100		100	100	100		26	81%
3ч	72	90	54	89		Т ул 67	65	92,3	58	69	100	100		100	96	100		26	79%
<b>год</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>Т ул 67</b>	<b>65</b>	<b>92,3</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>26</b>	<b>76</b>

Предметные показатели качества обученности стабильны, понизилось качество в 5а классе по русскому языку и литературе (уч. Шевлякова Е.Е.) и математике (уч. Султанмуратова Л.М.). Это может быть следствием адаптации детей в основной школе или приближение к реальным знаниям обучающихся, у которых не совсем реальны результаты начальной школы.

**6 классы**

ла сс	Предмет,%	"5"	ч- ся	ТВ о
----------	-----------	-----	----------	---------

	Русский	Лит-ра	Матем	Родной язык	Родная литература	Английский	Всеобщая история	История России	Биология	Общество	География	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра				
<b>6 А</b>	58	81	73	-	92	92	46	69	96,2	77	69	100	100	Д. 100 М 100	96	12	26	46%	
2ч	72	92	76		88	83	69	92	92	76	72	100	100	100	96	15	25	56%	
3ч	76	92	80	88	-	91	43	60	96	72	80	100	100	100	100				
год	72	89	81	88	88	91	57	92	96	88	84	100	100	100	100				
<b>6 Б</b>	40	60	60	-	72	58	38	56	92,0	84	48	100	92	100	92	7	25	28%	
2ч	60	88	68	-	72	58	38	60	88	60	64	96	100	100	92	11	25	44%	
3ч	50	65	62	65	-	69	46	38	77	69	46	100	96	80	96	6	26	23%	
год	54	69	65	69	77	62	38	69	92	73	69	100	100	100	96	12	26	46%	
<b>6 В</b>	42	69	77	-	69	69	62	54	92,3	88	54	100	100	100	100	7	26	26,9	
2ч	46	81	81	-	73	92	69	58	92	65	69	100	100	100	100	7	26	26,9	
3ч	35	81	73	54	-	69	54	-	46	92	62	100	100	100	100	6	26	23	
год	38	77	81	58	71	73	57	65	96	73	77	100	100	100	100	8	26	30,8	

Успеваемость шестиклассников в целом по параллели стабильна, 6а и 6б классы дает хорошие результаты, которые важно сохранить и в 7 классе

### 7 классы

Класс	Предмет,%																	Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уча-ся	Качество		
	Русский	Лит-ра	Родной язык	Родная литература	Геометрия	Алгебра	Биология	Всеобщая история	История России	Физика	Общество	География	Музыка	Информатика	Английский	Технология	ИЗО				Физ-ра	
<b>7 А</b>	59	80		80	44	37	78	59		41	81	41	100	74	54	64	Д. 100 М 100	85	96	5	27	59

2ч	44	7 9		7 8	22	30	74	56		7 4	7 4	59	9 6	6 7	31	67	10 0	10 0	8 8	100	5	2 7	5 8
3ч	65	8 1	7 9		26	33	81		81	6 3	5 6	67	1 0 0	8 9	50	69	10 0	10 0	9 2	100	6	2 7	6 2
го д	61	8 0	7 3	7 7	30	33	78	70	81	7 0	7 8	67	1 0 0	7 8	36	65	10 0	10 0	9 6	100	1 1	2 7	5 7
<b>7 Б</b>	27	5 0	-	4 6	42	19	96 ,2	38		4 2	5 0	35	1 0 0	6 2	50	77	Д 90	10 0	9 6	98			
2ч	31	5 4	-	5 0	23	38	96 ,2	42		5 4	4 2	46	9 6	3 5	25	65	96	10 0	9 6	96			
3ч	26	5 2	2 2	-	30	30	89		48	4 4	5 6	59	9 6	8 1	46	85	96	10 0	9 6	93			
го д	32	5 0	4 6	4 8	33	37	92 ,6	43	54	6 1	4 4	64		6 4	31	64	91	10 0	9 6	93			
<b>7 В</b>	45	7 2		7 9	28	20	88 ,0	48		4 0	4 8	48	9 6	6 8	38	78	Д 10 0	М 10 0	9 2	92	3	2 5	1 2
2ч	40	6 8		8 0	24	16	96 ,0	48		6 4	5 2	32	9 6	6 0	38	50	10 0	10 0	9 6	92	5	2 5	2 0
3ч	54	6 5	6 2		31	31	85		54	4 8	5 4	50	9 6	8 1	29	58	10 0	93	8 8	96			
го д	54	6 5	6 9	7 5	31	27	92	54	65	5 4	5 4	50	1 0 0	8 1	43	58	10 0	10 0	9 6	93			

Низки показатели качества по геометрии, которую как предмет начали изучать в 7 классе.(учитель Русанова О.А.).

### 8 классы

Класс	Предмет,%																			Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество		
	Русский	Лит-ра	Алгебра	Родной язык	Родная литература	Ин. Яз.	Биология	Всеобщая история	История России	Геометрия	Общество	География	химия	Музыка	Физика	Информатика	ОБЖ	Технология	Физ-ра					
<b>8 А</b>	63	7 8	41		61	79	38	9 6, 3	63		3 7	4 8	37	5 2	1 0 0		5 2	89	1 0 0	1 0 0	88	8	27	30 %
2ч	52	5 9	33		61	73	31	1 0 0	52		4 4	4 4	52	5 6	1 0 0		7 0	63	9 3	1 0 0	88	9	27	33 %
3ч	43	5 4	36	6 1		73	38	8 6		50	3 9	6 1	39	5 0	9 6		4 0	57	7 8	9 3	89			25 %
го д	54	6 8	43	6 8	61	67	38	9 2, 8	68	54	4 6	5 7	46	5 0	1 0 0		5 3, 5	82	1 0 0	1 0 0	96	1 1	28	39 %
<b>8 Б</b>	40	6 8	4	-	88	48	58	9 2, 3	32		8	4 8	24	6 8	9 6		3 3	68	9 2	М 1 0 0	80	1	25	4 %
2ч	46	6 5	12	-	81	69	46	8 8, 5	54		1 2	3 8	46	4 6	9 2		5 4	77	8 5	М 1 0 0	80	1	26	4 %

3ч	38	4 6	8	7 3	-	50	58	7 7		38	8	3 8	19	4 2	9 6		1 9	62	9 6	9 2	92		26	4 %
го д	42		12			69	58	9 2	58	46	1 2	4 6	46	5 0	9 6		3 8	85	9 2	9 2	96	1	25	4
<b>8 В</b>	46	5 0	31	-	88	72	73	9 6, 2	50		4 2	5 8	65	6 9	1 0 0		5 1	58	9 2	М 1 0 0	92	6	25	
2ч	54	7 7	50	-	77	72	72	9 6, 2	62		4 2	5 0	77	4 6	1 0 0		7 3	69	9 3	М 1 0 0	92	1 1	26	44
3ч	52	8 1	44	7 4	-	57	67	8 9		56	4 1	4 8	48	3 3	1 0 0		4 2	56	9 6	9 2	88	6	27	22
го д	48	7 2	42			64	67	9 2, 6	63	59		5 6	67	4 4	1 0 0		6 2	70	9 6	1 0 0	92	9	27	33

Низки показатели по математике (Халфина Е.А, Султанмуратова Л,М, Родионова .Л), географии (Мажитова С.О). 8 в класс требует совершенствования воспитательной работы классного руководителя по повышению качества знаний (кл.рук. Басимова Е.В.) и методического обновления преподавания материала учителями. Предвыпуск накладывает особые обязательства на команду учителей!

### 9 классы

	Русский	Лит-ра	Ин. Яз.	Алгебра	Геометрия	Всеобщая история	Общество	География	История России	Биология	Химия	Физика	Родная литература	Информатика	Физ-ра	ОБЖ	Родной язык	кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Кач-во %
<b>9 А</b>	54	55	76(3) 44(И)	35	35	73	69	3 1		1 0 0	35	5 4	69	5 3	92	88		6	26	23
2ч	42	62	72(3) 38 (И)	35	35	65	35	3 1		9 2, 3	38	3 5	72	5 2	93	77		6	26	23
3ч	46	67	78(3) 50 (И)	31	35	62	46	3 8		8 8, 5	38 38	3 8		5 2	92	85	68	7	26	27
год	54	62	78(3)/ 38	35	35	81	54	4 2	7 7	1 0 0	38	4 6	71	5 7, 5	96	88	65	9	26	35
<b>9 Б</b>	38	50	85(3) 45 (И)	29	42	63	58	4 2		1 0 0	33	5 0	42	5 1	83	88	-	5	24	21
2ч	42	54	83(3) 42 (И)	46	38	71	42	4 2		9 1, 7	42	4 2	54	5 9	85	75	-		24	33
3ч	46	46	92(3) 58 (И)	46	46	38	50	5 0		7 5	33	5 0	-	5 0	88	75	67	8	24	33
год	46	46	83(3)/ 42 (И)			75	46	5 0	5 0	1 0 0	38	4 6		5 8, 5	92	88		8	24	33
<b>9 В</b>	36	44	85(3) 50 (И)	46	54	64	64	5 2		1 0 0	40	6 8		5 4	10 0	84	-	4	25	16
2ч	20	40	85(3) 33 (И)	46	50	80	48	6 8		9 6	44	5 2		5 9	93	88	-	5	25	20

Зч	40	44	77(3) 50 (И)	40	40	60	52	5 6		8 8	36	6 8		5 8	88	10 0		7	25	28
год	40	44	85(3)/ 50 (И)	46	54	88	68	6 8	6 8	1 0 0	48	6 8		6 8	10 0	96		8	25	32

Низкие показатели по русскому языку в 9 б классе (Сысолятина О.П.), снижение по русскому языку в 9а классе (уч. Шевлякова Е.Е..).

### 10 классы

Класс	Предмет,%																кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество
	Русский	Лит-ра	Родной язык	Родная литература	Английский	Геометрия	Алгебра	История	Общество	География	Биология	Химия	Физика	Физ-ра	ОБЖ	Информ			
<b>10 б</b>	10 0	10 0			100/ 100	94	88	100	100	100	10 0	78	74	1 0 0	10 0	95	13	18	72 %
2 п/ г	95	95	89	95	100/1 00	78	83	95	89	95	84	84	74	1 0 0		94 ,5	14	19	74 %
го д	95	95	89	95	100/1 00	89	83	95	89	95	95	84	74	1 0 0	96	94 ,5	14	19	74 %
<b>10 а</b>	32	48	-	64	74/ 86	4	8	52	40	36	96, 0	32	28	8 8	76	38	-	25	0%
2 п/ г	28	46			64/79	12	12	48	44	40	72	20	28	8 3		28 ,5			
го д	32	48			64/79	16	16	48	44	52	94	40	28	8 5	76	51			

В предвыпускном классе 16% качества по обязательному для сдачи ЕГЭ предмету.

### 11 класс

Класс	Предмет,%																кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество			
	Русский	Лит-ра	Род. Лит-ра	Родн. язык	Ин. Яз.	Геометрия	Алгебра	История	Общество	Право	Экономика	География	Биология	Химия	Физика	Астрономия				Физ-ра	ОБЖ	Информ
<b>11 Б</b>	2 9	35			10 0	1 8	18	4 7	41			82	100	47		1 0 0	1 0 0	10 0	7 5	2	2 4	
2п /г	4 1	71	35	41	10 0	1 8	18	8 2	71			76	71	29			1 0 0		5 8, 5	2	2 2	

год	41	71	35	41	100	18	88	71			94	100	47			100	89	81,5	2	22	
11А	53	71			100/89	41	35	71	76	88	65	82	82	65	82,3	82,3	100	71	8	21	
2п\г	67	82	88	62	100	47	47	88	76	100	94	76	71	71			100	83	9	21	
год	58	78	88	62	100/	47	47	88	76	100	94	82	82	71			100	81	83	9	21

Обучающиеся, получающие среднее общее образование, должны иметь высокий уровень познавательной мотивации. В свете этого результаты обученности выпускников требуют повышения. Выпускные классы очень разны по учебным возможностям. Образовательные программы за 2022-2023 учебный год выполнены по всем предметам учебного плана. Журналы заполнены.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2022 - 2023 учебном году проводилась на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 59 «Итоговая аттестация»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.11.2014 №ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;
  - приказ Минпросвещения России, Рособрудзора №190/115 от 07.05.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.11.2022 №1267 «Об утверждении порядка формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;
  - локальные акты и приказы департамента образования Администрации города Нижневартовска;
  - локальные акты и приказы школы.

В течение учебного года в школе, согласно плану мероприятий (утвержден приказом № 417 от 29.11.2022), была проведена необходимая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ со стороны организаторов экзамена в 2023 году не поступило.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 34 выпускника 11 класса. Решением педагогического совета № 5 от 21 мая 2023 года до итоговой аттестации допущены 34 обучающихся 11 класса, освоивших образовательную программу среднего общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и отметку «зачет» по итоговому сочинению. Капралова Анна (закончила школу в 2022 году) в качестве экстерна сдавала ЕГЭ по математике базового уровня.

Общеобразовательные программы среднего общего образования выполнены по всем предметам учебного плана. Итоговое сочинение написано всеми на отметку «зачет».

#### Результаты итоговой аттестации таковы:

Аттестаты о среднем общем образовании получили 34 (+1) выпускника. Процедуру ЕГЭ в рамках ГИА прошли 34 человек.

Медали «За отличные успехи в учении» и аттестаты с отличием вручены Карасеву Н.В, Смирновой А.Е. и Сафиевой А.Д. , при этом все они выдержали требование подтверждения «медальных» баллов, набрав 88, 96 и 75 баллов соответственно.

Качественный аттестат выдан 19 выпускникам. Качество успеваемости в 11 классе составило

34% (2021-34%, 2022 год-28))

Выбор учащимися предметов ЕГЭ в % определен следующим образом:

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Математика профиль</b>	51% (23 чел)	44% (20чел)	38% (13 чел)
<b>Математика база</b>	49% (17чел)	56%(24 чел)	62% (21 чел)
<b>Русский язык</b>	89 % (40 чел)	93% (42чел)	100% (34 чел)
<b>История</b>	18% (8 чел)	15% (7чел)	6 % (2 чел)
<b>География</b>	0	0	6% (2 чел)
<b>Биология</b>	13% (6чел)	28% (13чел)	32 % (11 чел)
<b>Физика</b>	20% (9чел)	22% (10чел)	15 % (5 чел)
<b>Обществознание</b>	49%(22чел)	465 (21чел)	32% (11 чел)
<b>Английский язык</b>	4,4 (2чел)	4,4% (2чел)	3 % (1 чел)
<b>Химия</b>	11% (5чел)	15,5% (7чел)	30% (10 чел)
<b>Информатика</b>	6,6% (3 чел)	2,2% (1чел)	12% (4 чел)
<b>Литература</b>	0	2.2% (1чел)	3 % (1 чел)

Таблица показывает, что профильность обучения «работает»: выбор математики профильного уровня 13 обучающимися свидетельствует о поисках новых профессиональных направлений нашими выпускниками. Наряду с профильной математикой выпускники выбирают обществознание, биологию. Английский язык и литературу выбирает минимум выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

№	Количество набранных баллов	Количество человек
1	90-96	0 (2чел. в 2021 году)
2	80-89	5 (6 чел в 2021 г)
3	70-79	6 чел (12 чел в 2021 г)
4	60-69	18 (20 чел в 2021)
5	Меньше 50	5 (2 чел в 2020 году)

Сложными для обучающихся оказались задания 10,12,13.15. С сочинением справились неплохо: полные 24 балла набрали 6 человек (18% сдававших).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

№	Количество набранных баллов	Количество человек
1	78-82	0 (2 в 2021)
2	60-77	2 (11 в 2021)
3	50-45	19 (7 в 2021)

Из 21 сдающих только 3 выпускника решали задания второй части (13-14 задание). Сложными были задания первой части № 9, 10. Задание 12 решено верно 11 выпускниками. Один выпускник не перешел границу минимальных баллов и резервный срок, базовую математику сдал на «3» балла в дополнительные осенние сроки. Аттестат выдан.

Необходима работа по решению второй части КИМов по математике. Дифференциацию необходимо провести в начале учебного года. Экстерном Капраловой А. математика базового уровня сдана.

В сравнении со средними результатами города мы имеем следующее:

№	предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе за три года	% успеваемости
1.	Биология	52	61\51\54	100
2.	Русский язык	66,4	73\69\65	100
3.	Литература	58	-\49\58	100
4.	Математика профильная	54,7	59\58\50	92,4
5.	Английский язык	72	76\74,7\69	100
6.	Обществознание	58	53\50\49	100

7.	Химия	58	71\57\53	100
8.	История	57	41\49\68	100
9.	Физика	57	60\52\48	100
10	География	52	-\-\39	100
11	Информатика	58	60\78\40	100
	Средний	<b>58,46</b>	<b>61,5\53,4\53,9</b>	=\ -4,9\0,5
12	Математика базовая	4,3	5\4\5	100

Следует ввести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности.

В 2022-2023 учебном году 3 (2021 год - 11) выпускника не преодолели минимального порога баллов, установленных Рособрнадзором на 2022 – 2023 учебный год, Общая успеваемость составила 99,4% (2020-196,2%, 2022-98,2%). Традиционные проблемы с освоением образовательного стандарта по обществознанию (уч.Айтмухаметова Д.М..) решены. Средний по школе балл стабилен. Задача следующего года – повысить показатели ЕГЭ-2024.

Недостаточная мотивированность обучающихся и родителей (законных представителей) на высокие результаты, недостаточно высокий уровень требований к знаниям обучающихся всей годичной команды учителей, «необъективность» оценивания предметных знаний «медалистов» являются причинами низких баллов на ЕГЭ. Квалификация команды учителей высока: из 10 учителей 8 имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя-первую категорию

В 2023-2024 учебном году необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Это важно делать на каждом уроке каждому учителю выпускного класса.

В школе нет выпускников, набравших по всем сдаваемым предметам балл выше или равно 75. Больше всех баллов при условии сдачи одного экзамена по выбору набрала Житинская Александра (216 баллов). (Справочно для сравнения: Канке Елизавета-247 (2020), Кагарманова Софья-237, (2019).

Самый высокий балл по школе за три года

Год обучения	Предмет	Ф.И. учащегося	Количество баллов
2021	Русский язык	Синцова Карина	92
2022	Русский язык	Юмагулов Ратмир	85
2023	Русский язык	Смирнова Александра	96

По результатам ЕГЭ было подано 2 апелляции по обществознанию и по литературе. Обе апелляции имеют решение: оставить результат без изменений.

Результаты обучения учащихся 11-х классов за три года представлены в таблице:

год	К о л - в о учащихся	Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Общая успеваемость	Качество знаний
2021	45	2	16	27	100	34
2022	46	2	19	35	98	44
2023	34	2	13	19	97	44
всего	125	6	48	73	98,3	40,6

Таким образом, мы получили неожиданный результат: качество знаний выпускников школы выше за последние три года. А результаты ЕГЭ ниже! Причины видим в несколько «рваном» календарном графике учебной работы, сроки учебных четвертей были изменены распоряжениями департамента образования.

В 2023 году проводилась большая профориентационная работа с выпускниками. Представители всех ВУЗов и ССУЗов города работали с выпускниками. Была организована работа на платформе «Будущий профессионал».

Локальные акты и нормативные документы школьного уровня оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей оформлены информационные стенды. Информация размещалась на сайте школы. Проведена необходимая разъяснительная работа с учителями, учащимися и родителями по процедуре ознакомления с результатами ЕГЭ.

**Таким образом, ГИА – 2023 показала следующее:**

1. все допущенные до ГИА выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании;
2. 3 выпускника не усвоили ФГОС образовательной программы среднего общего образования по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам (обществознание, математика);
3. средний балл ЕГЭ по школе «вырос» на 0,5 баллов;
4. выпускники подтвердили отличные результаты года и получили медали.

Общие результаты окончания 9 класса в сравнении говорят, что выпуск 2022-2023 учебного года имеет учебные возможности среднего уровня.

Учебный год	Кол-во учащихся	Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Окончили школу с оценкой «неудовлетворительно»	Общая успеваемость	Качество знаний
<b>2019-2020</b>	54 (результаты промежуточной аттестации)	2	20	22	0	96%	39%
<b>2020-2021</b>	55	3	13	35	4	93%	24%
<b>2021-2022</b>	75	3	19	50	3	96%	28%
<b>2022-2023</b>	79	2	27	49	1	99%	37%

Выбор предметов для сдачи ОГЭ обязателен в пределах 4 предметов, каждый из которых влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года**

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Учитель
Русский язык	64 15– ГВЭ	4 4	Сысолятина О.П. Шевлякова Е.Е. Горохова А.А.
Математика	64 15– ГВЭ	4 4	Султанмуратова Л.М. Халфина Е.А. Родионова Т.Л.
Английский язык	8	4	Зинякова Д.О. Щербик А.С.
Обществознание	21	4	Айтмухаметова Д.М.
История	2	4	Айтмухаметова Д.М.
Физика	3	3	Туманик Е.В.
Биология	15	3	Гусева О.В.
Информатика	31	3	Родионова Т.Л.
Химия	7	4	Журавлева Е.А.
География	40	4	Мажитова Н.М.
Литература	4	5	Шевлякова Е.Е.

Таким образом, государственная итоговая аттестация 2023 года выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, показала, что

Все обучающиеся, за исключением одного, подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования. Все, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании;

1. Динамика качества обученности выпускников в сравнении с предыдущим годом плюс 4%.
2. Выбор экзаменов показал нацеленность выпускников на получение аттестата и выбор профиля обучения в старшей школе.
3. Форма ОГЭ позволила понять смысл экзаменов за курс среднего общего образования и правильнее определиться с выбором будущего обучения.
4. Обязательный для ОГЭ предмет математика требует особых усилий всех участников образовательного процесса.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Одной из процедур оценки качества образования являются **всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)**.

**ВПР** – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

#### Анализ уровня функциональной грамотности на основе результатов ВПР – 2023 и других диагностических мероприятий.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

**Процент выполнения в 2023 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность в МБОУ «СШ №29».**

#### Математическая грамотность.

предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР 2023)	% выполнения задания		
					школа	город	округ
математика	5(4)	75	59	9.1	28,8%	47,43%	49,8%
математика	5(4)	75	59	9.2	22,03%	38,17%	39,66%
<b>Среднее значение в 5 классах</b>					<b>25,4%</b>	<b>42,8%</b>	<b>44,73%</b>
математика	6(5)	78	69	11.1	91,3%	87%	88,57%
математика	6(5)	78	69	11.2	47,8%	74,98%	78,86%
<b>Среднее значение в 6 классах</b>					<b>69,55%</b>	<b>81%</b>	<b>83,7%</b>
математика	7(6)	76	69	12	57,97%	56,5%	55,11%
математика	8(7)	76	69	15	53,97%	58,8%	57,29%
математика	9(8)	84	65	16.1	61,54%	60,05%	58,56%
математика	9(8)	84	65	16.2	9,23%	45,29%	43,04%
<b>Среднее значение в 9 классах</b>					<b>35,38%</b>	<b>52,67%</b>	<b>50,8%</b>
<b>Среднее значение по школе</b>					<b>46,58%</b>	<b>58,52</b>	<b>58,86%</b>

Задания ВПР в 5(4) классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 6 классе умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на

диаграммах, в 8(7) и 9(8) классах - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Из представленных данных следует, что в МБОУ «СШ №29» средний уровень математической грамотности школьников составляет в 5 классах 25,44% , в 6 классах- 69,55%, в 7 классах – 57,97%, в 8 классах – 53,97% 9 классах 35,38%. Средний уровень математической грамотности школьников в нашей школе составляет - 46,58%. что ниже чем по городу и округу на 12%.

#### Естественно-научная грамотность.

предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ(ВПР 2023)	% выполнения задания		
					школа	город	округ
география	7(6)	76	22	9.1	77,27	66,82	77,33
география	7(6)	76	22	9.2	77,27	69,23	76,9
география	7(6)	76	22	9.3	79,55	58,7	59,04
<b>Среднее значение в 7 классах</b>					<b>78,03</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
география	8(7)	83	19	7.1	34,21	68,55	77,82
география	8(7)	83	19	7.2	36,84	68,4	69,08
<b>Среднее значение в 8 классах</b>					<b>35,52</b>	<b>68,5</b>	<b>73,45</b>
химия	9(8)	84	22	5.1	77,27	53,32	50,39
химия	9(8)	84	22	5.2	45,45	38,82	34,51
<b>Среднее значение в 9 классах</b>					<b>61,36</b>	<b>46,07</b>	<b>42,45</b>
<b>Среднее значение по школе</b>					<b>61,12</b>	<b>60,54</b>	<b>63,58</b>

Задания ВПР по географии в 7 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; по географии в 8 классе - умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); по химии в 9 класса - проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Из представленных данных следует, что средней уровень естественно-научной грамотности школьников составляет – 61,12%, что практически соответствует значениям по городу и округу.

#### Читательская грамотность

предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ(ВПР 2023)	% выполнения задания		
					школа	город	округ

Русский язык	5	75	63	6	35,7	55,83	53,4
				7	58,2	56	59,86
				8	54,8	63	67,8
<b>Среднее значение в 5 классах</b>					<b>49,6</b>	<b>58,3</b>	<b>60</b>
Русский язык	6	78		8	47,89	52	49,2
Русский язык	7	76		9	50	60	51,2
				10	71,8	63,6	61
				11	47	65	63
<b>Среднее значение в 7 классах</b>					<b>56,3</b>	<b>63</b>	<b>58</b>
Русский язык	8	83		9	73,5	57	55,5
				10	65,2	58	59
				11	49,5	38,7	40,4
<b>Среднее значение в 8 классах</b>					<b>63</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
Русский язык	9	84		7	44,1	58,2	56,7
				8	50	62	56
<b>Среднее значение в 9 классах</b>					<b>47</b>	<b>60</b>	<b>56,3</b>
история	6	78		3	39,2	57	54,2
история	8	83		3	67	55	51
история	9	84		4	61	60	60
обществознание	7	76		3.1	77,5	68,2	72,8
				3.2	61	72	71
<b>Среднее значение по школе</b>					<b>53</b>	<b>56</b>	<b>55</b>

Задание по обществознанию в 7 классе – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 5 классе – умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать

текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания, в 7, 8 и 9 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что средней уровень читательской грамотности школьников составляет 53%, что ниже чем по городу на 3% и по округу на 2%.

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не

умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность около **53,6%**. На первое место выходит процент сформированности естественно – научной грамотности, составляющий **61%**, низкий процент математической грамотности **46,5%**.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Общая характеристика**

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа в рамках городских форсайт-центров;
- учебно-методическая работа в рамках муниципального методического объединения;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №29» являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы - руководитель Ефимова Н.А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Инжуватова Е.Н.;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла - руководитель Халфина Е.А.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы городских ресурсно-методических центров.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы,
- положение о методическом объединении школы.

В 2023 году методическая работа проводилась исходя из того, что школа была включена в проект «500+» и являлась школой-куратором для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов «Средняя

школа №30».

В рамках работы школы-куратора были проведены мастер-классы по подготовке к олимпиаде по ОБЖ и физической культуре, были показаны открытые уроки по математике и русскому языку по подготовке к ЕГЭ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №29» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

#### **Диссеминация опыта педагогов на муниципальном уровне:**

№п/п	ФИО	Тема выступления
1	Алиева Наталья Владимировна	1. «О проведении мониторинга сети Интернет на предмет выявления Интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы». (Антитеррористическая комиссия г. Нижневартовска)
		2. «О проведении мониторинга сети Интернет на предмет выявления Интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы»
		3. Восстановительная медиативная программа «Круг сообществ»
2	Шабалина Елена Вильямовна	Основные этапы подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ
3	Шабалина Елена Вильямовна	Успех в соревнованиях и олимпиадах: как развить мышление победителя
4	Кочемасова Елена Евгеньевна	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе, как одно из условий успешной реализации обновленных ФГОС (из опыта работы)
5	Басимова Елена Валерьевна	Использование ресурсов платформы ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности по технологии
6	Вушкан Яна Алексеевна	Лексико-тематический подход при подготовке обучающихся к ГИА
7	Инжуватова Елена Николаевна	Роль классного руководителя в активизации детей в РДДМ (ММО)
8	Черемшанова Найля Мажитовна	Система проектной и исследовательской деятельности в МБОУ «СШ №29»
9	Басимова Елена Валерьевна	Публикация на тему «Информация как предмет труда»
		6 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», диплом победителя

На базе МБОУ «СШ №29» работали городские методические объединения и форсайт-центр:

- Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности школьников.
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
- Апробация профессионального минимума на основном уровне.

В 2023 учебном году педагоги школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов. 13% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

С целью максимально полного раскрытия потенциала педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки начинающих и молодых специалистов в школе функционирует целевая модель наставничества. Согласно дорожной карте реализации модели наставничества, в учреждении создан банк наставников из числа опытных компетентных педагогов, организовано их обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Определены наставляемые из числа начинающих и молодых педагогов, сформированы наставнические пары. Для каждой пары разработаны персонализированные программы наставничества, включающие мероприятия по выявлению профессиональных рисков, определения направлений и форм работы, возможностей рефлексии.

Итогом работы реализации наставничества является сохранение контингента молодых специалистов, повышение их профессиональной компетентности.

**Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование учреждения	Тема	Сроки
1	Алиева Наталья Владимировна	ЮНИИТ	Основы информационной безопасности	17.10.2023
		АНО АПГИ «Единый урок»	Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений	18.09.2023
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	2023
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	02.06.2023

		Образовательная организация «Education Skills»	Вопросы профилактики суицидального поведения	
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире	30.05.2023
2	Серегина Татьяна Николаевна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
3	Щербик Анжела Сергеевна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
4	Хачанкова Тамара Владимировна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
5	Кабакова Ксения Викторовна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
7	Вушкан Яна Алексеевна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
8	Иксанова Резеда Раудатовна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
9	Давыдова Юлия Игоревна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
10	Родионова Татьяна Леонидовна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
11	Гасымова Агида Фарманосна	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	2023
12	Цимбалистова Юлия Владимировна	ЦРО	Половое воспитание детей	2023
13	Басимова Елена валерьевна	Издательский дом «Методист»	II Всероссийский форум «Методист. Образование.	21-22.11.2023
		БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Работа с одаренными детьми в рамках подготовки обучающихся к	02.11.2023

			олимпиадам и интеллектуальным конкурсам	
		Фонд образовательной и научной деятельности	Информация как предмет труда. Диплом «Общественное призвание»	25.07.2023
		Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Педагог-наставник	28.03.2023
14	Гусева Олеся Викторовна	Цифровая экосистема ДПО	Диагностика профессиональных компетенций (демо биология)	23.10.2023
		Цифровая экосистема ДПО	Диагностика профессиональных компетенций (демо ИКТ-компетентность)	23.10.2023

#### 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «СШ №29»

Программа воспитания МБОУ «СШ №29» г. Нижневартовска (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных

взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ №29 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;
- муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно информационная система»;
- автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»;
- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;
- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;
- общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по городу Нижневартовску;
- фонд инвалидов войны в Афганистане города Нижневартовска и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа;
- Нижневартовский государственный университет;
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- Нижневартовский политехнический колледж;
- Нижневартовский медицинский колледж;
- Нижневартовский строительный колледж.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников. У обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке, театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому проекту «Пушкинская карта», который направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом, обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки,

искусства, формировать общекультурные навыки.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профорientация, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Организация эстетической среды.

Классные коллективы приняли участие в традиционных мероприятиях:

1. Экологических акциях «Кормушка», «Экологический десант», «Мой уютный школьный двор» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор макулатуры, отработанных пластиковых крышек и отработанных батареек).
2. КТД - «Театральная весна», «Битва хоров», «Мастерская Деда Мороза», «Осенний Бал», «Ярмарка талантов», «Сюрприз Деду морозу», «Армейские забавы» «Забавы на снегу», «Тимуровское движение».

Еженедельно проходили единые классные часы различной направленности.

Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

Классные коллективы школы приняли участие в школьном конкурсе социальных проектов.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума:

№	Класс	Классный руководитель	Проект
1	1а	Магомедова Телли Ханмагомедовна	Праздник прощания с азбукой
2	1б	Нестеренко Наталья Ивановна	Праздник прощания с азбукой
3	1в	Фуртаева Ольга Михайловна	Праздник прощания с азбукой
4	2а	Коровина Татьяна Александровна	«Орлята России»
5	2б	Ефимова Наталья Анатольевна	«Орлята России»
6	2в	Слепова Ольга Ивановна	Подарок дошкольнику

7	3а	Гарина Галина Викторовна	Подарок дошкольнику
8	3б	Кочемасова Елена Евгеньевна	Подарок дошкольнику
9	3в	Жукова Надежда Михайловна	Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»
10	4а	Бабкина Анна Владимировна	Агитбригада по ПДД
11	4б	Серёгина Татьяна Николаевна	Агитбригада по экологии
12	4в	Браславская Елена Николаевна	«Самый заметный класс»
13	4г	Дроздова Ольга Валентиновна	Агитбригада по ПБ
14	5а	Горохова Анна Александровна	Театр здоровья (агитбригада по ЗОЖ)
15	5б	Вушкан Яна Алексеевна	Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»
16	5в	Султанмуратова Лилия Миниаскатовна	Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»
17	6а	Инжуватова Елена Николаевна	Масленица
18	6б	Щербик Анжела Сергеевна	Масленица
19	6в	Прокопьева Вера Владимировна	Масленица
20	7а	Шевлякова Елена Евгеньевна	Неделя школьной книги
21	7б	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	Неделя школьной книги
22	7в	Черепенникова Татьяна Валентиновна	Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»
23	8а	Умарова Айзана Одесовна	Ландшафтный дизайн
24	8б	Гусева Олеся Викторовна	Ландшафтный дизайн
25	8в	Басимова Елена Валерьевна	Музей
26	9а	Халфина Елена Анатольевна	Ярмарка профессий
27	9б	Тулуш Виолетта Васильевна	Ярмарка профессий
28	9в	Мажитова Светлана Олеговна	Пешеходная экскурсия
29	10а	Зинякова Дарья Олеговна	Парта героя
30	10б	Родионова Татьяна Леонидовна	Театр здоровья (агитбригада по ЗОЖ)
31	11а	Айтмухаметова Диля Муклитдиновна	«Оставим память о себе» Капустник
32	11б	Шабалина Елена Вильямовна	«Оставим память о себе» Капустник

Согласно плану реализации модуля программы «Детские общественные объединения» на базе школы детские активно развиваются общественные объединения:

- Отряд «Сокол» (движение "Юнармия")
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Старт»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Проведенная психологами школы диагностика показала, что большинство опрошенных старшеклассников школы имеют вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них конкретная страна, в которой они собираются жить, которой они гордятся.

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на всех ступенях обучения.

Уровень начального общего образования:

- через участие в значимых школьных мероприятиях и проектах города;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Уровень основного общего образования:

- через деятельность Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и

организуя проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность Совета школьного спортивного клуба.

Уровень среднего общего образования

- через деятельность выборных Членов Управляющего Совета Школы из числа обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
- через организацию общешкольных событийных мероприятий;
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба.

Реализуя модуль программы воспитания «Профориентация» педагоги школы помогают обучающимся овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

В рамках модуля программы «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» проводится работа по направлениям:

1. Профилактика детской дорожной безопасности.
2. Профилактика пожарной безопасности.
3. Профилактика экстремизма и терроризма
4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.
5. Формирование здорового образа жизни

Данная работа направлена на формирование у обучающихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В 2023 году продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включена в программу воспитания школы церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Для профилактики правонарушений, безнадзорности и негативных проявлений в школе разработана и реализуется комплексная программа по формированию законопослушного поведения. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы. Со школой активно взаимодействуют общественные организации «Красная звезда», «Спецназовское братство», «Путь в элиту», «Страна без наркотиков», «Поиск пропавших людей «Азимут», «Дети фронту», Центр медицинской профилактики и др.

В целях предотвращения и предупреждения совершения обучающимися преступлений в школе проводятся декады, месячники по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которых на классных часах в 1-11 классах обсуждаются темы:

«Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» правонарушения несовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску. Цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения: конкурсы рисунков, плакатов, буклетов.

С целью совершенствованию работы по данному направлению в школе работает Совет профилактики правонарушений. Также организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социальным педагогом, педагогами-психологами, учителями предметниками под контролем администрации школы.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проведены лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном объеме. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей (законных представителей) в лекториях и родительских собраниях.

Специалисты школы регулярно повышают уровень своей квалификации (проходят курсы не реже 1 раза в 3 года).

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительные образовательные программы (на платной основе)**

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в школе введена «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Привлекательность внеурочной деятельности для ребенка, способность удовлетворить его интересы и потребности, является, таким образом, первым важнейшим условием вовлечения ребенка в эту деятельность.

При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей (законных представителей), проводится с учетом пожеланий обучающихся

При составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через:

дополнительные образовательные программы самой школы (внутришкольная система дополнительного образования);

образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, соревнования и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога);

организацию каникулярного времени.

Педагоги школы реализовали следующие дополнительные программы:

№ п/п	ФИО педагога	Название программы внеурочной деятельности
1	Бабкина А.В.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность»
2	Серёгина Т.Н.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность»
3	Браславская Е.Н.	«Разговоры о важном»
4	Магомедова Т.Х.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность»
5	Нестеренко Н.И.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Орлята России»
6	Фуртаева О.М.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Орлята России»
7	Коровина Т.А.	«Разговоры о важном» «Экологичный образ жизни» «Основы логики и алгоритмики»
8	Ефимова Н.А.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Орлята России»

9	Слепова О.И.	«Разговоры о важном» «Экологичный образ жизни» «Основы логики и алгоритмики»
10	Гарина Г.В.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность»
11	Кочемасова Е.Е.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность»
12	Жукова Н. М.	«Разговоры о важном» «Азбука безопасности» «Функциональная грамотность»
13	Шабалина Е.В.	«Юнармия» «Разговоры о важном» «Профориентация» «Первая помощь» «НВП» «Тактическая медицина» «Функциональная грамотность» «Я познаю мир»
14	Мажитова С.О.	««Разговоры о важном» «Профориентация» «Рекреационная география»
15	Халфина Е.А.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Решение сложных задач по математике»
16	Айтмухаметова Д.М.	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность»
17	Черепенникова Т.В.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Основы черчения»
18	Басимова Е.В.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Подготовка к ВСОШ» «Подготовка к НОУ»
19	Сысолятина О.П.	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность» «Обучение выразительному чтению»
20	Журавлева Е.А.	«Удивительная химия»
21	Кабакова К.В.	«Мелопея»
22	Базитова Р.Б	«Юность Югории» 7-10 классы
23	Русанова О.А.	«Разговоры о важном» «Дополнительная математика»
24	Гусева О.В.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Проектно-исследовательская деятельность в 5-9 в классах» «Развитие функциональной грамотности в 5-9 классах»
25	Пожиткова В.И.	«Основы русской орфографии»

26	Прокопьева В.В.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Подготовка к ГИА» «ВПР»
27	Щербик А.С.	«Разговоры о важном» «Весёлый английский» «Профориентация»
28	Аглюлина И.Ш.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «От слова к тексту»
29	Инжуватова Е.Н.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Развивающий английский»
30	Давыдова Ю.И.	«Разговоры о важном»
31	Бурматова И.Л.	Театральная студия «Лицедеи»
32	Родионова Т.Л.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Занимательная математика» «Математика для всех» «За страницами учебника по информатике» «Решение сложных задач по информатике»
33	Вушкан Я.А.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Английский без труда»
34	Цимбалистова Ю.В.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Функциональная грамотность» «Сопровождение обучающихся в период адаптации к старшей школе» «Сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА»
35	Иксанова Р.Р.	«Умники и умницы»
36	Тулуш В.В.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Работа с одаренными детьми»
37	Зинякова Д.О.	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Подготовка к ОГЭ» «Подготовка к ЕГЭ»
38	Громова С.И.	«Физика в задачах и в жизни»
39	Хачанкова Т.В.	Математика
40	Бачинина Т.В.	Подготовка к ГВЭ
41	Костин Г.В.	Волейбол. (6-10 кл.)
42	Гончарук О.В.	Вольная борьба 1-5 классы
43	Агаев С.Г.	Самбо 2,10 классы

В школе работают секции спортивной направленности, реализуемые не только педагогами школы, но и социальными партнёрами:

№	Название секции	Ф.И.О. тренера
1	Волейбол СШОР «Самотлор» (4-7 кл.)	Радионова Н. Ю.
2	Баскетбол СШОР «Самотлор» (1-4 кл)	Чернявский М. Е.
3	«Нижевартовская футбольная федерация»	Бараулин П.А.
4	Хоккей СШОР «Самотлор»	Качалков М.С.
5	УШУ	Параска В. В.
6	Каратэ «СШОР»	Кожугулов Т. М.
7	Каратэ-До	Мазный С.А.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различной направленности:

Название	Дата	сроки	Работа	Уровень	Результат
Спорт это серьёзно	26.09.2023	14.- 27.09.2023	видео	муниципальный	участие
Безопасный труд глазами детей	2 . 10. 2023	11.09.2023- 13.10.2023	рисунок	муниципальный	участие
Вместе Ярче	13.10.2023	1 июня -13 октября	сочинение	всероссийский	участие
Во весь голос	13.10.2023	4.10.2023- 27.10.2023	стихотворение	муниципальный	Специальный приз жюри
Поколение пехт	12 декабря	23.11.2023- 12.12.2023	проект	муниципальный	3 место
Семья года Югры «Знание.Россия»	5 . 10.2023	26.07.2023- ноябрь 2023	проект фото	муниципальный национальный	3 место
Всероссийского онлайн-конкурса «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция»	20.10.2023	1.09.2023- 15.11.2023	аудио	всероссийский	участие
конкурс плакатов "Здоровье дороже золота!"	24.10.2023	с 11 октября по 25 октября 2023	плакат	муниципальный	3 место
День белых журавлей	1 ноября	27 октября	стихотворения	муниципальный	участие
«Памяти героев верны!»	5 ноября	5 ноября	фото	всероссийский	участие
В дружбе народов единство Югры	10 ноября	23.10.-25.12	фото	муниципальный	участие
Ладонка Дружбы	15 ноября	15 ноября	видео	муниципальный	участие
Спасибо доктор	29 ноября	20 ноября – 29 ноября	рисунки	муниципальный	2 место
Созвездие талантов	22.12.2023	22.11.2023- 22.12.2023	песня	муниципальный	3 место
Исторический альманах	4.12.2023	с 27.11.2023 по 26.12.2023	рисунок	муниципальный	участие

Лес встречает Новый год	18.12.2023		поделки, рисунки	муниципальный	1 2 3 место
Лучшая Новогодняя игрушка	15.12.2023	04.12.2023 по 27.12.2023.	поделки	муниципальный	1 место
Кормушка	13.11.2023	13.11.2023	кормушки	муниципальный	1,1, 3 место
Неиссякаемый источник	23.12.2023	23.12.2023	поделки	муниципальный	2,2, 3 место (Басимова, Попова, Русанова)
В защиту хвойных	10.02.2024	20.12.2023 г. по 10.02.2024 г.	Поделки, рисунки	муниципальный	2, 3 место (Макаренко В., Бурматов Г.)
Организм укрепляем, и на насморк чихаем!	31 января 2024	с 15 января по 31 января 2024	стихотворение	муниципальный	3 место (Бабенков)
Главные выборы страны	15.02.2024	С 1 февраля до 31 марта	рисунки	окружной	участие
Джалиловские чтения	17.02.2024	17.02.2024		муниципальный	3 место Машинец 2б, 2 Мустафин 1б, Ядревская 2а
Белая ладья	9.02.2024	8-9.02.2024		муниципальный	3 место (школьная команда)
Неопалимая купина	15.03.2024	25.03.2024	рисунок	муниципальный	участие
Живи свободно	03.03.2024	19.02.24-22.03.24	рисунок	муниципальный	участие
Все мы вартовчане	05.03.2024	05.03.2024	рисунок	муниципальный	Вихляева 4а, 3 место Чунарев 3 место
Российская школьная весна	25.03.2-24-2.05.2024	25.03.2024	Песни, стихотворения	всероссийский	участие
Самотлорские роднички	09.04.2024	09.04.2024	Песни, стихи	муниципальный	Хор Бурова 3б 5г
История России в стихах	05.04.2024		стихи	всероссийский	Чунарев
Твой выбор	5.04.2024	01-22.04.2023	презентация	муниципальный	Крутик 8в
Агитбригады	08.04.2023	18.03.2024-08.04.2024	выступление	муниципальный	участие
Книжные миры Маргариты Анисимковой	10.04.2024	13.02.2024-18.04.2024	рисунки	муниципальный	Бабенков 6а Нурмухаметова 6а
Правопорядок и мы	09.04.2024	03.04.2024-24.04.2024	буклет	муниципальный	Бабенков 6а
Книги в нашей жизни: семейные истории	12.04.2024	19.02.2024-20.04.2024	Рисунки, фото	муниципальный	Макаренко 3б Бурматов 7б

Сделай правильный выбор			рисунок	муниципальный	1 место Нурмухаметова
Нам дороги эти позабывать нельзя	12.04.2024	12.04.2024	песни	муниципальный	Кузьмина желонкина бурова
Две звезды	15.04.2024	15.04.2024	песни	муниципальный	Кузьмина желонкина

### Информационная справка об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, с приказом департамента образования администрации города от 17.10.2023 №34-П-874 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023 году» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, право, ОБЖ, технология, экология, экономика, физическая культура.

Общее количество обучающихся в образовательной организации 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
850	343	178	157	167	326	148

В школьном этапе олимпиады приняло участие 326 обучающихся, что составляет 38% от всего количества обучающихся с 4 по 11 класс. В прошлом году приняло участие 45 %.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	42	3	5
2	Биология	69	7	13
3	География	33	5	5
4	Информатика	13	0	0
5	История	40	3	6
6	Литература	68	4	8
7	Математика (4-6 класс)	79	2	6
8	Математика (7-11 класс)	46	0	0
8	Обществознание	79	3	8
9	Основы безопасности жизнедеятельности	60	7	10

11	Русский язык	131	6	21
12	Технология(юноши)	12	3	1
13	Технология(девушки)	8	0	0
14	Физика	18	2	0
15	Физическая культура(юн)	56	6	11
16	Физическая культура(дев)	51	6	12
17	Химия	19	0	2
18	Экология	29	1	1
19	Право	1	0	0
20	Экономика	17	0	0
<b>Всего</b>		<b>871</b>	<b>58</b>	<b>109</b>

Количество победителей составляет 7 %, призеров 13 %.

В этом учебном году школьный этап по 5 предметам проведен на площадке «Сириус»: математика, биология, физика, химия, информатика.

Самые выбираемые предметы: русский язык, обществознание, математика, биология, литература, физическая культура, ОБЖ, география, история.

Наибольшее количество призеров по ОБЖ, биологии, русскому языку, физической культуре.

Наименьшее количество участников в олимпиаде по праву, технологии. В этом году по всем предметам есть победители, кроме информатики, праву, математике (7-11 класс), технологии. Самыми активными и результативными участниками являются обучающиеся:

4 классов – 51 человек;

5 классов – 57 человек;

8 классы – 57 человек;

9 классы- 52 человека.

Объективно использованы критерии и выстроен рейтинг по победителям и призерам. При подготовке отчетной документации необходимо учитывать проходной балл на МЭО ВОШ, чтобы при оформлении заявки потенциальные обучающиеся могли принять участие. Некоторые учителя – предметники не проявили интереса к участию обучающихся в олимпиаде по их предмету, не проведен анализ выполнения заданий, и не проведен их разбор.

Следует отметить педагогов, которые в системе занимаются подготовкой обучающихся, выявляют способных ребят, заинтересовывают своим предметом, набирают команду, и уже с сентября месяца начинают подготовку, это Шабалина Е.В., Прокопьева В.В., Аглюлина И.Ш., Мажитова С.О., Айтмухаметова Д.М., Костин Г.В., Гончарук О.В., Гусева О.В., Басимова Е.В.

### **Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.**

В период с 09 ноября по 14 декабря 2023 года на территории города Нижневартовска проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету.

Обучающиеся нашей школы стали участниками МЭО ВОШ по 10 предметам, что больше на 3 предмета чем в прошлом году. Количество участников – 31 человек. Не приняли участие в олимпиаде по технологии, физике, праву, химии, информатике, экономике. Причина – низкие показатели результатов ШЭО по этим предметам (ниже проходного балла).

№ п/п	предмет	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество призовых мест и победителей	Количество участников в 2023-2024 учебном году	Количество призовых мест и победителей
-------	---------	--	--	--	--

1.	Физика	0	0	0	0
2.	Литература	0	0	1	0
3.	Математика	1	0	0	0
4.	Биология	2	2	1	1
5.	География	4	1	1	0
6.	Русский язык	0	0	6	0
7.	История	1	1	1	0
8.	ОБЖ	10	10	11	9
9.	Информатика и ИКТ	2	0	0	0
10	Обществознание	1	0	2	0
11	Экология	1	1	1	0
12	Химия	2	0	0	0
13	Физическая культура	6	1	6	0
14	Право	0	0	0	0
15	Технология	1	1	0	0
16	Английский язык	1	1	1	0
	<b>ВСЕГО</b>	32	18	31	10

**Итоговые результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023-2024 учебном году (список победителей)**

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс
1.	Чегаскина М.Е.	10
2.	Алиев Н.С.	9
3.	Халикова А.М.	11
4.	Мажитова А.А	7
5.	Половешкина Д.В.	8

**Итоговые результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023-2024 учебном году (список призеров, 2 место)**

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс
1.	Алиев А.С.	7
2.	Халикова А.М	7
3.	Шадрикова А.А	8
4.	Щербакова А.М.	8

**Итоговые результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году (список призеров, 2 место)**

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс
1.	Громова О. А.	11

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось: 10 против 18. Стабильно высокие результаты по ОБЖ и биологии. Из 11 участников олимпиады по ОБЖ – 9 призовых мест, из 1 участника олимпиады по биологии – 1 призовое место.

Высокие результаты по ОБЖ обеспечиваются системой подготовки обучающихся к олимпиаде Шабалиной Е.В.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году МБОУ «СШ №29»**

№	Ф.И.О.	класс	место	предмет	Приказ ДО и молодежной политики ХМАО
1	Чегаскина Мария Евгеньевна	9	1	обж	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 14.03.2023 № 10-П-596
2	Резцов Артур Алексеевич	9	3	технология	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 14.03.2023 № 10-П-596

**Победитель федерального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Герой нашего времени» в 2023 году**

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Кудрявцев Артем Александрович	9	1	диплом

**Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома» в 2023 году**

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Крутик Дарья Андреевна	8	1	диплом

**Победитель регионального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Цифровой Я» в 2023 году**

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Ямалетдинов Ринат Ильдусович	9	1	диплом

**Победитель регионального этапа конкурса «Время быть лидером» акции «Герой нашего времени» в 2023 году**

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом

1	Кудрявцев Артем Александрович	9	1	диплом
---	-------------------------------	---	---	--------

#### **Победитель федерального конкурса «Экодиктант» в 2023 году**

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Крутик Дарья Андреевна	8	1	Диплом 1 степени

### **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Министерство просвещения рассматривает систему профориентационной работы как одну из ключевых задач построения суверенной системы образования России. В школах с 1 сентября 2023 года начинается реализация профориентационного минимума, который будет реализован по семи направлениям: профильные классы, урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями учащихся.

В школе многие из этих направлений уже реализованы на практике, и работа по проекту не ляжет дополнительной нагрузкой на педагогические коллективы и школьников. Внедрение этого профессионального минимума было апробировано в рамках проекта «Билет в будущее».

#### **Цель профориентационной работы:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

#### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

#### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

### **Работа с учащимися:**

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

Психологами школы проводятся следующие диагностики:

- Определение темперамента (личный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной)
- Опросник "Тип мышления" (методика в модификации Г. Резапкиной)
- «Определение типа будущей профессии». (методика Е.А. Климова)
- Методика «Профиль». (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
- «Определение профессионального типа личности» (авторская модификация методики Д. Холланда)
- «Определение технических способностей» (фрагмент Теста механической понятливости Бенета).
- (Школьный Тест Умственного Развития в модификации Г.Резапкиной).
- Тест «Интеллектуальная лабильность» (авторская модификация).

- Организация и проведение экскурсий на предприятия:

РОВД;

Пожарная часть;

Судебные органы;

Музей.

- Встречи с представителями различных профессий;

- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;

- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям.

- изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации.

### **Работа на профориентационных платформах:**

#### **1. Проектория**

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. <https://proektoria.online/>.

#### **2. За собой**

Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «За собой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися. <https://zасобой.pф>

#### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

#### **Перспективы профориентационной работы:**

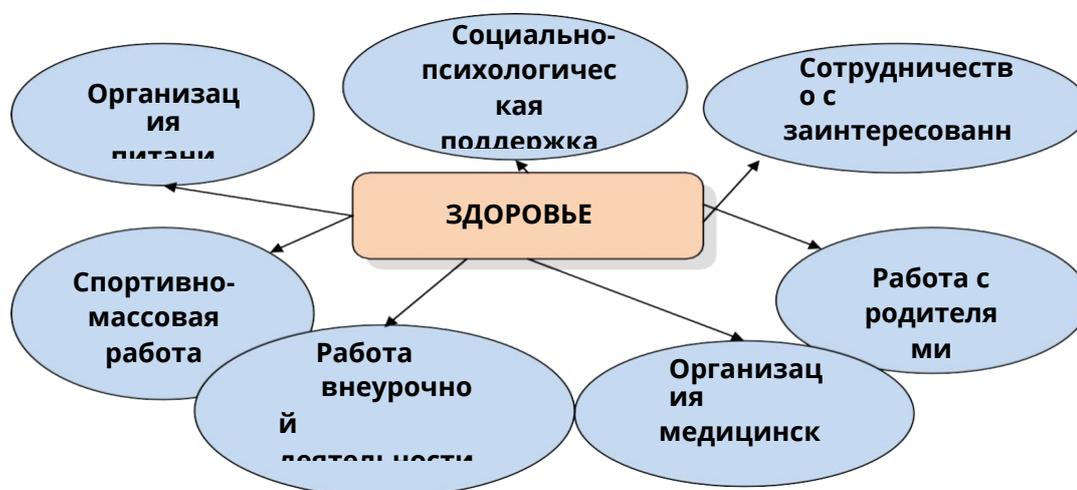
- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятости населения;  
Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;  
Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;  
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Создание на школьном сайте раздела «Профориентация».

### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

## 9.1. Основы работы МБОУ «СШ №29» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.



В рамках реализации программы развития школы на 2020-2025 учебные годы в школе осуществляется здоровьесберегающая деятельность, призванная способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Комплексной работа по сохранению и укреплению здоровья в школе проводилась по шести направлениям:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;
2. рациональная организация учебного процесса
3. организация физкультурно-оздоровительной работы
4. профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья
5. просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни

6. организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ «СШ №29» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Для учащихся первых и вторых классов функционируют 2 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

Наименование мероприятий	ответственный	сроки
<b>1.Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.</li> <li>2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.</li> <li>3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.</li> <li>5.Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;</li> <li>• использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.</li> </ul> </li> <li>6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.</li> </ol>	<p>директор</p> <p>зам. директора по УР</p> <p>зам. директора по УР</p> <p>администрация школы</p> <p>классные руководители</p> <p>психолог</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<b>2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений,</li> </ol>	<p>зам. директора по АХР</p>	<p>в течение года</p>

<p>оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.</p> <p>2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений</p> <p>3. Бракераж готовых блюд.</p> <p>4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>5. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.</p> <p>6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами</p> <p>7. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.</p>	<p>мед.сотрудник, ответственный за питание</p> <p>мед.сотрудник зам. директора по АХР администрация</p> <p>администрация</p>	
---	--	--

### **3. Организация образовательного процесса**

<p>1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.</p> <p>2. Заключение договоров с доп. образованием о сотрудничестве (секции баскетбола, волейбола, гимнастики, спортивные танцы, ритмика, бассейн).</p> <p>3. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>4. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)</p> <p>5. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.</p> <p>6. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.</p> <p>7. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса: реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка</li> </ul> <p>8. Создание благоприятного психологического климата.</p>	<p>Учителя по физической культуре администрация</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР, зам. директора по ВР, АХР</p> <p>Психолог</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
---	--	--

#### **4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.	техработники педагоги педагоги	в течение года
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.		в течение года
3. Организация работы спортивных секций.	Заместитель директора по ВР	сентябрь

#### **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

<p>1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм действия работников ОО при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций</li> <li>• Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех. персонала на случай эвакуации</li> <li>• О персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся.</li> </ul> <p>3. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>4. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>классные руководители</p> <p>зам. директора по безопасности</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>зам. директора по ВР</p>	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>январь, май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>в течение года</p>
--	--	---

#### **6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

<p>1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.</p> <p>2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.</p> <p>3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.</p> <p>4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)</p>	<p>зам. директора по ВР, социальный педагог</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>директор, психолог, соц. педагог</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>в течение года по запросу</p>
--	---	---

<b>7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</b>		
1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.	классные руководители	В течение года
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимости от компьютерных игр	классные руководители	в течение года
3. Проведение диспансеризации.	медработник	по плану
3. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.	классные руководители	по плану
<b>8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</b>		
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	медработник	январь, май
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	классные руководители	в течение года
3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	медработники, классные руководители, зам директора	в течение года
4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)	ответственный работник	июнь
5. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	администрация, класс. рук.	сентябрь
6. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.		март
		январь, май
		июнь

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2023 год, выполнены, закалывающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В образовательной организации проводится целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся работников. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и

локальных актов школы. Для достижения поставленных задач осуществляется система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда». Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН. Систематически проводятся плановые и внеплановые технические осмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено. Перед началом 2022-2023 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проведены ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

-изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;

-заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Капкан», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

-на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

-установлен пропускной режим в здание образовательной организации, пропускной пункт оборудован «кнопкой тревожной сигнализации» (3 шт.), установлены телефоны с определителем номера;

-здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы. Система наблюдения имеет 28 камер: 15 камер внутренних (1 этаж – 6 камер, 2 этаж – 2 камеры, 3 этаж – 2 камеры, актовый зал – 1 камера, коридор 2 этажа возле актового зала – 1 камера, спортивный зал – 1 камера, малый спортивный зал – 1 камера, столовая – 1 камера); 13 наружных камер (по контуру здания). Порядок работы системы видеонаблюдения - круглосуточный.

-определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;

-сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;

-все запасные выходы содержатся в исправном состоянии и оборудованы системой сигнализации;

для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, все пути эвакуации

оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход», двери запасных выходов изнутри закрыты на легко отпираемые засовы;

определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;

в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №29» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности

с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;

-ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются);

для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации;

-все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности, в каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма;

для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены индивидуальными самоспасателями.

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий в образовательном учреждении руководствуются Паспортом антитеррористической защищенности школы.

В течение 2023 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы.

В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: мероприятий

- по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости,
- по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся,
- по улучшению и оздоровлению условий труда (по результатам аттестации рабочих мест),
- «Планом производственного контроля»,
- «Планом работы комиссии по охране труда».

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности.
2. Медосмотры.
3. Организационно-технические и организационно-методические мероприятия.

Перед началом 2022-2023 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе:

- издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями;
- приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими

рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, и др.

- акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в кабинете кулинарии, акт приемки пищеблока.
- Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда.
- Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены два плановых техосмотра здания школы и несколько внеплановых. В ходе внеплановых осмотров выявлена опасность схождения с крыши здания школы больших масс снега и льда. Для предотвращения возможного травматизма падающими массами снега и льда были предприняты превентивные меры защиты людей: выставлено флажковое ограждение, выставлены в окнах 1-го и 2-го этажа текстовые предупреждения, проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 45 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «Безопасность-Максер» согласно заключенному договору. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец».

Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «Безопасность МАКС», на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц.

Ежеквартально с обслуживающей организацией ООО «Безопасность-МАКСЕР» заключается договор на обслуживание системы контроля управления доступом и ежемесячно проводится технический осмотр в соответствии с договором с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии.

Охрану школы осуществлял ООО ЧОО «Капкан» согласно заключенному договору об оказании охранных № 1 от «11» января 2023 года.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в

порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные педагогические работники.

Не допускается бесконтрольный обход школы посетителями, определены порядок, периодичность проверок, ответственные лица за исправное содержание противопожарных средств – огнетушителей. 1 раз в квартал проводится визуальный осмотр огнетушителей. При неисправности или разрядки огнетушителей производится ремонт и перезарядка. В наличии имеются респиратор «Феникс» (в кол-ве 17 шт.) для дежурного персонала и администрации школы и «Алина -200» в количестве 780 штук для педагогов и учащихся.

Принятые меры обеспечивают надежность охраны объекта и способность противостоять попыткам проведения террористических акций. С вводом новой штатной единицы, а именно специалиста по ОТ и безопасности, стало возможным более качественно проводить комплекс организационно-профилактических мероприятий.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в рамках пожарно-технического минимума проводился в марте 2023 со всеми работниками школы. Программы пожарно-технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМАО-Югре.

Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТ, зам. директора по административно- хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность. В январе-феврале 2023 года прошли обучение и проверку знаний административный состав, дежурный персонал (сторожа, вахтеры, гардеробщица).

Технический уровень систем кондиционирования воздуха и системы отопления соответствуют нормативным требованиям и находятся в удовлетворительном состоянии. Температурный режим, площадь, освещенность в учебных помещениях и в рекреациях соблюдаются и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе работают объединения дополнительного образования, секции НОУ, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

По итогам котировочной комиссии закуплены интерактивные доски и проекторы для учебных кабинетов. Оборудован современной компьютерной техникой с выходом в сеть

Интернет с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности, противопожарной безопасности 1 компьютерный класс.

Столовая укомплектована торгово-технологическим оборудованием на 100%, мебель и столовая посуда соответствуют санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам.

Имеется большой и малый спортивные залы, спортивная площадка. Приобретен необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры и на пришкольной площадке.

В школе на 1 этаже расположены 2 гардероба для учащихся, оснащенных вешалками для одежды, установлены 2 видеокамеры.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **Медицинская служба.**

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №29» заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром Нефтегаз, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель.

### **Организация питания.**

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №29» являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья

школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня.

Для всех обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Администрации г. Нижневартовска.

Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней: с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке, запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля департамента образования.

Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с загрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

## 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2023 года

Кол-во выпускников	Поступили в образовательные организации		Прием по программам НПО	Трудоустроены на предприятия /в организации	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
	СПО	ВПО				
40	4	28	0	5	0	3

## Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2023 года

Клас с	Кол-во выпускнико в	Поступили в образовательные организации				Трудоустроены на предприятия / в организации	Не трудоустроены
		Оставлен ы на 2-й год	Принят ы в 10 кл	СПО	НП О		
9	84	5	49	30		0	0

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023 год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)**

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

**Информатизация образовательного процесса (программно-информационного**

## **обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)**

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: nv-shcola29@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Цель работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной

реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых Библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Библиотеки школы имеют закрытый книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.



Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.  
Библиотечный фонд МБОУ «СШ №29» составляет:

<i>Библиотечный фонд</i>	
<b>Объем фондов библиотеки – 19118</b>	
Фонд художественной литературы	13377
Справочный материал	929
Методическая литература	852
Учебники	11544
Учебные пособия	958
Электронные образовательные ресурсы	150

В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

### **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29» (Приказ №263 от 31.08.2020 года).

**Цель системы оценки качества образования МБОУ «СШ №29»:**

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, требованиям федерального компонента;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СПН№29»:**

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников,
- образовательные программы,
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

#### **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов,
- качество условий образовательного процесса,
- качество образовательного процесса,
- степень открытости и доступности образования.

#### **Технология оценки качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:**

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов форме ОГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ,
- мониторинг качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ в 4-6 классах:
  - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года,
  - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении,
  - мониторинг проведения конкурсных мероприятий,

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
- олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования,
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, являются основанием для принятия оперативных управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

**Формы принятия управленческих решений по итогам контроля:**

- приказ директора;
- дорожная карта;
- план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- корректирующие действия;
- выстраивание траекторий образования, в том числе индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

*По итогам проведения внутренней оценки качества применяются следующие методы*

№/п	Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)
-----	--------------------------	--

*и способы управления кадрами:*

- административные (приказ, распоряжение);
- коллегиальные (решение педагогического совета, Управляющего совета и др.);
- стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.);
- инструктивно-методические (инструкции, рекомендации).

Полученные на основе мониторинга данные о результатах оценки качества выносятся на рассмотрение и обсуждение всех заинтересованных групп.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 29» являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), департамент образования, учредитель, представители общественности.

Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством:

- публикации публичного отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения, рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, Совета обучающихся,
- представления и обсуждения на родительских собраниях.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В 2023 году департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности – 2023.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

		1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	Динамика
1.	МБОУ «СШ № 29»	88,4	79,9	-8,5

### 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	849
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359/ 42,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4,1/50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/2,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304 / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад в общей численности учащихся, в том числе:	147 /17%
1.19.1	Муниципального уровня	10/ 6,8%
1.19.2	Регионального уровня	1/ 0,68%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/24%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/69%
1.27.1	Высшая	25 /56%
1.27.2	Первая	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 / 100%
1.28.1	До 5 лет	4/8%
1.28.2	Свыше 30 лет	10 / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/22%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся	849/100%
2.4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,0 кв.м

### **17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.