

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»  
г. Нижневартовск

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4  
от 11 апреля 2022 г

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ "СШ №29"  
\_\_\_\_\_ В.С. Петрова  
11 апреля 2022г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ "СШ №29"  
\_\_\_\_\_ Т.В. Бачина  
Приказ от 11.04. 2022г №146

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №29» ЗА 2021 ГОД**

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ .....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	5
<b>1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СШ №29» .....</b>	<b>6</b>
1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СШ №29».....	9
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	11
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ №29» .....	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	12
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СШ №29».....	18
<b>Результаты аттестации педагогов в 2021 учебном году.....</b>	<b>19</b>
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .....	28
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год .....	28
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	33
4.4. Результаты внешней экспертизы .....	37
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
5.1. Общая характеристика .....	41
<b>5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....</b>	<b>42</b>
<b>Итоги участия в слете научных обществ учащихся в 2021 году.....</b>	<b>45</b>
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «СШ №29» .....	45
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....	49
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	49
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительные образовательные программы (на платной основе).....	49
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год .....	52
<b>7.4. Реализация программы «Одаренные дети» .....</b>	<b>53</b>
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	58

<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>59</b>
9.1. Основы работы МБОУ «СШ №29» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	59
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	61
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	65
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	68
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	69
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	69
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	72
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	74
17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	77

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 21.12.2022 №533 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 29» (МБОУ «СШ №29») за 2021 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №29». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29».

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29»
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213); электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html</a> Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15 телефоны: 437529, 436620(ф) электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a>
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”

Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
Телефон/факс	8 (3466) 26-03-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nv-shcola29@mail.ru">nv-shcola29@mail.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Бачинина Татьяна Васильевна – Почетный работник общего образования РФ
Интернет-сайт	<a href="https://school29.edu-nv.ru/">https://school29.edu-nv.ru/</a>
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 1, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, основной и средней школы.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №29"
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	103 860 125 05 99/8603018330 /860301001 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 86 №0002564326
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия и № бланка документа: 86Л01 №0001389 Регистрационный номер и дата выдачи: от 30.07.2015 №2170 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 июля 2015 года №30-ОД-1869. Срок окончания действия документа: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия и № бланка документа: 86А01 №0000430 Регистрационный номер и дата выдачи: от 28.12.2015 №1161 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24 августа 2015 года №30-ОД-2084 Срок окончания действия документа 27 декабря 2027г
Устав	Выдан 18.06.2015 с изменениями от 28.06.2016 №1311/36-п; от 02.08.2017 №1263-р; от 31.08.2017 №2368/36-п.

### 1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СШ №29»

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы;</li> <li>- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</li> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</li> <li>- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.</li> <li>– Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года.</li> <li>– Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.</li> <li>– Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</li> <li>– Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>– Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>– Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</li> <li>– Оценивают деятельность классов.</li> <li>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</li> <li>– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.</li> </ul>
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</li> <li>составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;</li> <li>– организация и проведение предметных недель;</li> <li>– укрепление материальной базы кабинетов.</li> </ul>
--	--

В МБОУ «СШ №29» функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр ППМС помощи, школьная служба медиации.

Основные функции ППМС-центра:

- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;
- участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей, профессиональной ориентации, в планировании профессиональной карьеры;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;



- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса;
- оказание индивидуально ориентированной ППМС помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СШ №29»**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 05.05.1998 №226 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной школой №29 на праве оперативного управления », Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 926309 от 03.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 06.12.2013 №86/201/13-220620, кадастровый номер 86:11:00004700:5278.

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

*В МБОУ «СШ №29» имеются необходимые учебные кабинеты:*

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинеты истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет музыки

Учебные мастерские

1 спортивный зал

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

Кабинеты психолога и социального педагога

*Прочие помещения:*

Наличие библиотеки, библиотечный фонд.

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая на 144 посадочных места, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и

необходимым оборудованием.

*В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:*

Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет, м <sup>2</sup>	5003
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м <sup>2</sup>	1952
Количество учебных кабинетов	33
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных классов	11
Планшеты	15
Наличие спортивного зала	Имеется
Наличие актового зала	Имеется
Наличие библиотеки	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	144
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	27
компьютер (АРМ / учебный класс)	49
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	177
планшетные компьютеры	21
телевизор	1
многофункциональное устройство	45
цифровая лаборатория (по предметам)	4
экран	6
принтер	6
сервер	2
сканер	1
документ-камера	30
мультимедиапроектор	36
цифровой микроскоп	3
робототехника	6

Все компьютеры объединены в единую беспроводную локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет со скоростью 10Мбит/с. Каждый ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому с применением дистанционных технологий, обеспечен комплектом оборудования.

В нашей школе, построенной в 1990 году, создаются все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. В рамках реализации программы «Доступная среда» было получено и установлено следующее оборудование:

- Пандус на центральном входе в школу.
- Оборудован специальный санузел (есть поручни, специальный унитаз, специальная раковина).
- Изготовлены тактильные таблички для кабинетов.
- Учебные кабинеты оснащены: столами рабочими с закругленными краями, столами ученическими регулируемые для детей и взрослых инвалидов-колясочников. стульями ортопедическими, стульями ученическими регулируемые для инвалидов-колясочников.

- Установлен портативный информационный терминал "Исток 42Р" с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей с озвучиванием текста.
- Оборудовано помещение (гардеробная для инвалидов на коляске).
- Установлена визуально-акустическая система оповещения для инвалидов «СурдоЦентр». Комплект для учебного заведения.
- Бегущая строка для помещения.
- Световой маяк.
- Смонтированы на всех этажах здания универсальные антискользящие ленты, плитки и поручни безбарьерной среды для детей с нарушением зрения.
- Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Установлена портативная информационная система индукционная система «Исток А2» с радиомикрофоном для обучения инвалидов по слуху.
- Брайлевский принтер (для детей с нарушением зрения).
- Устройство для межэтажной транспортировки детей с ДЦП (мобильный гусеничный подъемник Т09 «Roby»).

Материально-техническая база школы позволяет успешно реализовать доступную воспитательную и образовательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрять инклюзивное образование с целью их продолжения образования и успешной социализации, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1 класс	3	83
2 класс	4	108
3 класс	3	76
4 класс	3	80
Итого на ступени начального общего образования	13	347
5 класс	3	77
6 класс	3	80
7 класс	3	76
8 класс	3	76
9 класс	2	55
Итого на ступени основного общего образования	14	364
10 класс	2	47
11 класс	2	47
Итого на ступени среднего общего образования	4	94
Всего	31	805

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ №29»

**Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес человек реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
5	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
6	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ №29» являются учебные планы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает

в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС основного среднего образования;
- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ «СШ №29» реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Наименование программ
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	«Ступеньки познания» «Азбука безопасности» «Шахматы» «Фабрика миров» «Занимательные науки» «Волейбол» «Баскетбол» «Робототехника» «Финансовая грамотность» «Обучение выразительному чтению» «Мелопея» «Веселый английский» «Умники и умницы»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	«Азбука безопасности» «Занимательные науки» «Шахматы» «Ступеньки познания»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках

4. «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно- деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой учащихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Предпрофильная подготовка направлена на информированность и самоопределение личности. Учащиеся определяют степень своего интереса к профильным предметам, оценивают возможность овладения ими, осуществляют более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Наименование программ, элективных учебных предметов
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История	«Рекреационная география» «Школа юных пешеходов» «Безопасное колесо» «Юнармия» «Финансовая грамотность» «Шахматы» «Компьютерная азбука» «Юный оформитель»

	Обществознание	«Исследователь»
	География	«Изобретатель»
	Физика	«Олимпиадник»
	Химия	«Юный дизайнер»
	Биология	«Обучение выразительному чтению»
	Музыка	«Удивительная химия»
	Изобразительное искусство	«Мелопея»
	Технология	«Математический практикум»
	Основы безопасности жизнедеятельности	«Буду знать английский»
	Физическая культура	«Интеллектика»
		«Кладезь грамотеев»

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования.

В 10-11-х классах реализуется основная образовательная программа основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования. Основная образовательная программа основного среднего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 16 до 18 лет.

В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2021 году обучение 10-11-х классов осуществляется по естественно-научному профилю (10а, 11б классы) и социально-гуманитарному профилю (11а классы). Один класс открыт универсальный (10б).

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.



Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные учебные предметы по выбору, внеурочная деятельность
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ	«Финансовая грамотность» «Психология развития личности» «Психологическая подготовка к экзаменам» «Физический практикум» «Решатор» «Практическая орфография» «Биология животных» «Юнармия» «Решение сложных задач по математике» «Практическое обществознание» «Проектная деятельность» «Обучение выразительному чтению» «Решение задач по экономике»

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней,

Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ «СШ №29» самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-11х классов в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену, ступенчатое расписание.

Учебные занятия начинаются в 08:00.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждает директор школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом

полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут.

Начиная с сентября 2020 года, обучение в 1-11 классах проводится в закрепленных кабинетах в соответствии с рекомендациями СанПиН. Такие предметы как информатика, музыка, технология проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СШ №29»

В МБОУ «СШ №29» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

В школе работают 49 педагогических работников. Из них 71% работников имеют первую и высшую категории, 96% - высшее образование.

#### Кадровое обеспечение МБОУ «СШ №29»

Критерии / человек	2019	2020	2021
Квалификационная категория			
высшая	27	26	27
первая	14	8	9
не имеют категории	9	7	6
Соответствие занимаемой должности	8	10	7
Статус «молодой специалист»	0	0	1
Уровень образования			
высшее	49	48	47
среднее специальное	4	3	2
Стаж работы			
до 5 лет	9	9	8
от 5 до 10	2	3	4
от 10 до 20	9	11	11
от 20 и более	24	28	26

Семь педагогических работников и членов администрации удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, 2 работника имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения».

### Квалификация педагогов на конец 2021 года (с учетом пройденной аттестации)

	Аттестация,- присвоенная категория				
	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	без категории
Кол-во	49	27	9	7	6
Процентное соотношение		55,1%	18,4%	14,3%	12,2%

### Результаты аттестации педагогов в 2021 учебном году.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, предмет	Имеющаяся категория	дата аттестации, приказ	категория
1.	Султанмуратова Альбия Салбаевна	учитель	первая	10-П-1680 от 09.12.2021	высшая
2.	Медведева Екатерина Игоревна	учитель	первая	10-П-720 от 30.05.2021	высшая
3.	Гарина Галина Викторовна	Учитель начальных классов	высшая	10-П-1514 от 11.11.2021	высшая
4.	Рамазанова Светлана Викторовна	Учитель математики	первая	10-П-1881 от 27.12.2021	первая
5.	Халфина Елена Анатольевна	Учитель математики	высшая	10-П-1514 от 11.11.2021	высшая
6.	Черемшанова Найля Мажитовна	Учитель физики	высшая	10-П-82 от 28.01.2022	высшая
7.	Шевлякова Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	10-П-1514 от 11.11.2021	высшая
8.	Прокопьева Вера Владимировна	Учитель русского языка и литературы	нет	10-П-248 от 20.02.2021	первая
9.	Гончарук Олег Витальевич	Учитель физической культуры	соответствие	10-П-82 от 28.01.2022	первая
10.	Головин Николай Николаевич	Учитель физической культуры	высшая	10-П-82 от 28.01.2022	высшая

11.	Коровина Татьяна Александровна	Учитель начальной классов	высшая	10-П-1881 от 27.12.2021	высшая
12.	Тулуш Виолетта Васильевна	Учитель иностранного языка	соответствие	10-П-1680 от 09.12.2021	первая
13.	Боталова Ирина Калистратовна	Учитель русского языка и литературы	нет	10-П-610 от 12.05.2021	первая

План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. Из 13 заявленных педагогов аттестовались все. Восемь педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог повысил категорию с первой на высшую, три педагога аттестовались на первую категорию после соответствия.

В 2021 году 34 педагога и членов администрации школы повысили свою квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. 12 педагогических работников повысили квалификацию по двум и более направлениям.

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент от общего количества повысивших квалификацию</i>
Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС	6	%
Методика преподавания дистанционных уроков	2	14%
Вариативные модули по совершенствованию предметных компетенций педагогов	5	12%
Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	11	22%
Финансовая грамотность	3	6%
Управление школой	6	12%

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной основе в соответствии с договорами, заключенными образовательной организацией с учреждениями дополнительного образования, так и за счет собственных средств.

Список педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Образовательная организация	Дата прохождения курсов
1.	Бачинина Татьяна Васильевна	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и служебной информации ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	24	АНО ДПО «УКЦ «Охрана труда и экология»	24.02.2021 – 26.02.2021
		Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	15.11.2021-24.12.2021
2.	Султанмуратова Альбия Салбаевна	Технологии работы с разноуровневым классом в практике работы учителя английского языка	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	08.01.2021 – 11.02.2021
3.	Сураева Марина Васильевна	Антитеррористическая защищенность объектов	72	АНО ДПО «Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации»	11.01.2021 – 27.01.2021
		Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и служебной информации ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	24	АНО ДПО «УКЦ «Охрана труда и экология»	24.02.2021 – 26.02.2021
4.	Дроздова Ольга Валентиновна	Совершенствование компетенций учителя начальных классов	108	ООО «Институт новых технологий»	01.10.2021 – 30.10.2021
5.	Алиева Наталья Владимировна	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения	580	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	20.01.2021 – 24.04.2021

6.	Аглулина Ирина Шарифьяновна	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36	АУ ДПО «Институт развития»	10.02.2021 – 16.02.2021
		Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
7.	Цимбалистова Юлия Владимировна	Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19.03.2021
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.06.2020 – 21.02.2021
		Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.06.2020 – 25.01.2021
		Профилактика суицидального поведения обучающихся	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.06.2020 – 25.01.2021
		Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	02.12.2021 – 08.12.2021
8.	Давыдова Юлия Игоревна	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения	580	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	19.01.2021 – 22.04.2021
		Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	18	АУ ДПО «Институт развития»	23.09.2021 – 25.09.2021
		Методика преподавания финансовой грамотности обучающихся в 5-8 классах	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	01.11.2021 – 11.11.2021

9.	Гарина Галина Викторовна	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	09.06.2021 – 09.07.2021
10.	Лукина Эльвира Альфатовна	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	18	АУ ДПО «Институт развития»	23.09.2021 – 25.09.2021
		Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	04.10.2021 – 03.11.2021
		Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	144	ЧУ ДПО «ИнтелКап»	20.10.2021 – 01.12.2021
11.	Черемшанова Найля Мажитовна	Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечения личностного роста учащихся	72	ООО «Федерация развития образования»	01.09.2021 – 11.09.2021
		Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	15.11.2021-24.12.2021
12.	Халфина Елена Анатольевна	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты экспертной деятельности	36	АУ ДПО «Институт развития»	04.10.2021 – 22.10.2021
		Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
13.	Жукова Надежда Михайловна	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	144	ЧУ ДПО «ИнтелКап»	20.10.2021 – 01.12.2021
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.09.2021 – 06.10.2021

		ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.10.2021 – 16.10.2021
14.	Кочемасова Елена Евгеньевна	Современные образовательные технологии в начальной школе	144	АО «Академия Просвещение»	15.07.2021 – 15.10.2021
15.	Басимова Елена Валерьевна	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	144	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	13.09.2021-18.10.2021
		Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскилдс по компетенции “Преподавание в младших классах”	72	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»	25.11.2021 – 04.12.2021
16.	Умарова Айзана Одесовна	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	72	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	20.09.2021 – 09.11.2021
		Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
17.	Гусева Олеся Викторовна	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	72	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	20.09.2021 – 09.11.2021
		Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	22.11.2021 – 29.11.2021
18.	Иксанова Резеда Раудатовна	ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная	72	ООО «Федерация развития образования»	12.10.2021



		реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся			
		Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»	36	АУ ДПО Институт развития образования	02.12.2021 – 08.12.2021
19.	Ефимова Наталья Анатольевна	ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся	72	ООО «Федерация развития образования»	20.10.2021
20.	Прокопьева Вера Владимировна	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	72	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	25.10.2021 – 17.12.2021
		Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
		Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	72	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	12.11.2021 – 18.12.2021
21.	Журавлева Евгения Александровна	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
22.	Родионова Татьяна Леонидовна	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
23.	Султанмуратова Лилия Миниаскатовна	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021

24.	Шабалина Елена Вильямовна	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
25.	Шевлякова Елена Евгеньевна	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.09.2021 – 15.11.2021
26.	Дмитриева Людмила Валерьевна	Содержание финансовой грамотности. Продвинутый уровень	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	01.11.2021 – 11.11.2021
27.	Айтмухаметова Диля Муклитдиновна	Методика преподавания финансовой грамотности обучающихся в 5-8 классах	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	01.11.2021 – 11.11.2021
28.	Громовая Светлана Ивановна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	15.11.2021-24.12.2021
29.	Пожиткова Валентина Ивановна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	15.11.2021-24.12.2021
30.	Рякке Зоя Анатольевна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	15.11.2021-24.12.2021
		Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО «Центр образования и воспитания»	08.02.2021
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	ООО «Центр образования и воспитания»	16.02.2021
31.	Рамазанова Светлана Викторовна	Эффективное управление процессом формирования и развития	36	АУ ДПО Институт развития образования	24.11.2021 – 01.12.2021

		функциональной грамотности: теория и практика. Математика			
32.	Серегина Татьяна Николаевна	Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскилдс по компетенции “Преподавание в младших классах”	72	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	25.11.2021 – 04.12.2021
33.	Черепенникова Татьяна Николаевна	Использование Smart-технологий в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскилдс по компетенции “Преподавание в младших классах”	72	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	25.11.2021 – 04.12.2021
34.	Инжуватова Елена Николаевна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	ООО «Школа делового администрирования»	29.06.2021-09.07.2021
35.	Бурматова Инна Львовна	Организация основы деятельности палаточного лагеря и детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования	72	ФГБОУ «Нижневартовский государственный университет»	04.05.2021 – 12.05.2021

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2017	694	99,5%	46,9%
2018	705	99,6%	47,2%
2019	778	99,6%	46,9%
2020	805	100%	47,2%
2021	800	98,5%	46,9%

На протяжении пяти лет наблюдается повышение качества знаний с 46,9 % в 2017 году до 47,2 % в 2020 году. В 2021 году произошло снижение качества до 46,9%.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

По результатам 2020 - 2021 учебного года качество знаний учащихся составило: начальная школа – 61,7% (прирост 0,4%), основная школа – 35,7% (минус 4,9%), средняя школа – 36% (прирост 2%). В целом по школе 46,9 % (минус 0,6%) качества знаний. 264 человека (40,4% от количества аттестованных обучающихся) закончили школу на «хорошо» и «отлично».

Общая успеваемость составила 98,5%. В школе 40 отличников (приложение 1), что составляет 6,1% от общего количества аттестованных обучающихся начальной, основной и средней школы.

Результаты учебного года в сравнении с ОШ представлены в таблице:

Классы	ОШ успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год	ОШ качество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2а	100	100	100	100	100		46	57,4	47,1	53,3
2б	100	100	100	100	100		67	68,1	65	69
2в	100	100	96,2	100	100		51	61,5	61,2	61,5
2г	100	100	100	100	100		56	67	54	74
3а	100	92	92	100	100	68	66	56,2	65,4	68
3б	100	100	100	100	100	42	42	31	40	40,6
3в	100	100	100	100	100	73	44,4	50	39,3	65
4а	100	100	100	100	100	59,5	59	67	67	67
4б	100	100	100	100	100	77	69,5	77,3	73,5	77
4в	100	100	100	100	100	66,6	37,5	44	28	74
<b>Среднее</b>	<b>100</b>	<b>98,3</b>	<b>98,8</b>	<b>97,7</b>	<b>100</b>	<b>64,3</b>	<b>57,1</b>	<b>64,9</b>	<b>63,4</b>	<b>65,1</b>
5а	100	100	100	92	100	60	60	68	54	65
5б	100	100	100	93	100	72	31,5	23	23,3	42
5в	100	92	100	96	100	52,2	54,2	37,5	33,3	41,4
6а	100	100	96,2	88,5	100	50,0	42,6	34,8	26,8	38
6б	100	95,8	92	91,7	100	48	29,2	25,	25	32
6в	100	96	91,7	92	100	23	40,0	41,7	36	23
7а	100	76	100	88	100	38	20	21	23	39
7б	100	55	48	80	92	40	0	0	0	0
7в	100	95,8	100	91,7	100	46	17,2	21	22	29,2
8а	100	96,2	80,8	92,3	100	24	24	23,1	19,2	28
8б	100	84	100	100	94	24	24	22,2	20	28
8в	100	96	100	96	100	46	23	43	36	46
9а	100	100	88	100	100	28	22,2	40	28	43
9б	100	68	65,4	80,8	100	26	8,0	15,4	26,9	26
<b>Среднее</b>	<b>99,3</b>	<b>91,6</b>	<b>89,1</b>	<b>92</b>	<b>98,8</b>	<b>43,7</b>	<b>31,9</b>	<b>30,2</b>	<b>29,7</b>	<b>36,9</b>
10а	100	-	52	-	100	23	-	7	-	16
10б	100	-	87,5	-	94	36	-	19,2	-	28,5

11а	100	-	92	-	100	17	-	24	-	21
11б	100	100	88		93	68		40		71
<b>Среднее</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>90,5</b>	<b>-</b>	<b>96,7</b>	<b>37,6</b>	<b>-</b>	<b>27,4</b>		<b>34,5</b>
<b>Среднее по школе</b>	<b>100</b>	<b>94,9</b>	<b>93,1</b>	<b>96,4</b>	<b>98,5</b>	<b>47,5</b>	<b>44,5</b>	<b>38,9</b>	<b>42,3</b>	<b>46,9</b>
<b>полугоди е</b>	<b>99,7</b>	<b>-</b>	<b>93,1</b>			<b>52,5</b>	<b>-</b>	<b>41,1</b>		

В сравнении с прошлым учебным годом идет понижение количественных и качественных показателей. Основную причину видим в том, что работала школа в режиме форс-мажорных обстоятельств: увеличение дней каникул, выбор родителями дистанционной формы обучения, увеличение пропусков уроков без уважительной причины обучающимися основной и старшей школы.

Три класса –комплекта - 4б (кл.рук.Ефимова Н.А.), 6в (кл.рук.Басимова Е.В.) и 8в (кл.рук. Рамазанова С.В.) – сохранили показатели качества ОШ. Классы работали стабильно, обучающиеся мотивированно осваивали учебный материал. 8 классов из 31 комплекта уменьшили показатели качества на 2-5 обучающихся. Это ученики 5-7 классов. Не прошли адаптационный период в основной школе обучающиеся 5б класс (минус 30%, кл.рук. Аглиуллина И.Ш), возраст «сработал в минус» в 6а (кл.рук. Умарова А.О) и в 6б (кл.рук. Боталова И.К) классах. Антирекорд установил 7 б класс, имея ноль процентов качества и двоих неуспевающих по итогам года (кл.рук. Тулуш В.В.). Такое положение вещей становится традиционным для школы. Требуется совершенствование работы социально-психологической службы и классных руководителей, функционал которых требует отслеживания результатов обучения воспитанников.

Набор двух десятых классов из двух имеющихся в школе девярых состоялся, но обучающиеся ученики, которые после 9 класса не смогли поступить в колледжи. По итогам учебного года обучающиеся поняли, что государственная итоговая аттестация -2022 будет сложна для многих, особенно по математике. О качественной успеваемости 16 и 28 процентов в профильном классе говорить просто неправильно. В 2021 -2022 учебном году необходимо совершенствовать качество подготовки учеников к завершению обучения, к достойной сдаче единого государственного экзамена.

В свете представленных данных стабильны показатели обучающихся 4б (Кочемасова Е.Е,) 4в(Жукова Н.М), 9а (кл.рук. Айтмухаметова Д.М.), 9б (кл.рук.Шаблина Е.В.). Качественно стабильно закончили школу выпускники 11б класса (кл.рук.Рачко С.Н).

Резерв обучающихся, способных давать качественный результат, имеется в каждом классе. Каждый –учитель предметник и каждый классный руководитель в тесном содружестве с родителями (законными представителями) могут организовать индивидуальный образовательный маршрут работы с обучающимся по данному предмету. Необходимо работать над тем, чтобы в каждом классе были обучающиеся, работающие на «отлично»(2в, 5в, 6б, 7б, 8б, 9б, 10а, 11 а классы не имеют ни одного отличника).

Анализ качества обученности в целом по школе показал, что в 11 классах из 23 показатели качества знаний выше среднего по ступени:

<b>Класс</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>
2г	74	Дроздова О.В.
3а	68	Магомедова Т.М.
4б	76,9	Ефимова Н.А.
5а	65	Медведева Е.И.
8в	46	Рамазанова С.В.
11б	68	Рачко С.Н.

Самый высокий процент качества 76,9%, 4б класс – Ефимова Н.А. Это абсолютный рекорд качества по школе. Этот показатель сохранен обучающимися с прошлого учебного года.

Анализ результатов учебного года по уровням образования представляется следующим:

#### **Начальное общее образование:**

Профессиональная компетентность учителей нашла свое отражение в **качестве знаний учащихся**. По МО начальных классов: успеваемость – **100%**, качество обучения –**65,1%**. Эти показатели выше прогнозируемых результатов.

*Качественный показатель педагогов за 2020-2021 учебный год приведен в таблице.*

Класс	Показатели ОШ		2020-2021 учебный год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Бабкина А.В.	100%	47%	100%	54%
Серегина Т.Н.	100%	50%	100%	69%
Браславская Е.Н.	100%	30%	100%	61%
Дроздова О.В.	100%	53.8%	100%	74%
Магомедова Т.Х.	100%	68%	100%	68%
Лукина Э.А.	100%	38%	100%	40%
Сокол Н.В.	100%	73%	100%	65,3
Коровина Т.А.	96%	63%	100%	67%
Ефимова Н.А.	100%	77%	100%	77%
Слепова О.И.	100%	66%	100%	75%
Гарина Г.В.	100%	69% (4 класс)	96%	65,3% (1 класс)
Кочемасова Е.Е.	100%	68% (4 класс)	100%	59,2% (1 класс)
Жукова Н.М.	100%	52% (4 класс)	100%	56% (1 класс)
<b>Общий показатель</b>	<b>99,6%</b>	<b>56,5%</b>	<b>100%</b>	<b>65,1%</b>

**Сравнительный анализ по предметам:**

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 уч. год	
	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %	Обученность %
Русский язык	99,6	63,7	100	71,5	100	70,4
Родной язык			100	72,7	100	68,2
Литературное чтение на родном языке			100	93,6	100	86,9 (-6,7%)
Литературное чтение	100	89	100	88,6	100	91
Математика	100	72,1	100	74,3	100	76
Окружающий мир	100	78,5	100	89,8	100	85,4
Изобразительное искусство	100	99,1	100	99,5	100	99,6
Технология	100	99,6	100	99,5	100	100
<b>Общий показатель</b>			<b>100</b>	<b>70,8</b>	<b>100</b>	<b>64,2</b>

Сравнительный анализ результатов прошлого учебного года и 2020-2021 учебного года показал стабильные результаты качества обучения учащихся начальной школы, Снижены показатели по предметам, связанным с изучением русского языка, и по окружающему миру. Низкий показатель качества по литературному чтению на родном языке во 2а классе (Бабкина А.В.). Решение данной проблемы есть задача работы МО в 2021 -2022 учебном году.

**Показатели качества обученности 5-9 классов по предметам  
5 классы**

Класс	Предмет, %													На 4 и 5	Кол-во уч-ся	Процент качества
	Русский язык	Литература	Математика	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Всеобщая история	География	Музыка	ИЗО	Технология д/м	Физическая культура			
<b>5 А</b>	57	71	57	68	71	55/80	81	62	86	100	95	100/100	100	10	21	48
<b>5 Б</b>	57	71	57	68	71	55/80	81	62	86	100	95	100/100	100	10	21	48
<b>5 В</b>	79	88	63	79	71	45/85	79	58	75	88	100	100/100	100	10	24	42

**6 классы**

Класс	Предмет, %															Кол-во на 4 и 5	Кол-во уч-ся	Процент качества
	Русский язык	Литература	Математика	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Музыка	ИЗО	Технология д/м	Физическая культура			
<b>6 А</b>	46	58	46	38	54	44/50	58	62	42	58	73	100	96	95/100	100	8	26	31
<b>6 Б</b>	38	46	42	40	46	46/73	63	67	46	58	54	100	96	100/100	100	6	24	25
<b>6 В</b>	80	80	71	-	84	67/54	68	71	48	60	76	100	100	100/100	100	12	25	48

**7 классы**

Класс	Предмет, %																Кол-во – на 4 и 5	Кол-во уч-ся	Процент качества	
	Русский язык	Литература	Алгебра/геометрия	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Всеобщая история	История России	Информатика	Обществознание	География	Музыка	ИЗО	Физика	Технология д/м				Физическая культура
<b>7 А</b>	64	80	64/72	76	92	85/92	84	76	80	96	84	92	100	100	84	100/100	100	11	25	44
<b>7 Б</b>	41	56	31/38	42	78	50/38	63	37	41	74	56	100	70	56	90/87	100	6	27	22	

7в	57	71	57	68	71	55/80	81	62	76	86	100	95	100/100	100	10	21	100	11	24	46
----	----	----	----	----	----	-------	----	----	----	----	-----	----	---------	-----	----	----	-----	----	----	----

### 8 классы

Класс	Предмет, %																	Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Алгебра/геометрия	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Химия	Всеобщая история	История России	Информатика	Обществознание	География	Музыка	Физика	Технология д/м	Физическая культура			
8А	35	38	42/38	35	46	43/50	60	40	58	42	42	42	69	100	46	95/100	100	8	26	31
8Б	36	46	59/59	57	75	60/77	71	46	81	57	58	61	89	100	64	100/100	100	9	28	32
8В	57	71	57	68	71	55/80	81	62	76	86	100	95	100	100	10	21	100	11	24	46

Работа по стимулированию познавательных мотивов обучающихся 8-ых классов, работа в течение учебного года над индивидуальными проектами, взаимодействие с родителями (законными представителями) классных руководителей дали определенные результаты в плане увеличения качества обученности.

### 9 классы

Класс	Предмет, %																кол-во – на 4 и 5	Кол-во уч-ся	Процент качества
	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Музыка	ИЗО	Физическая культура	ОБЖ			
9А	88	92	77/77	68	68	78	80	76	84	80	72	76	100	100	100	100	14	25	56
9Б	38	42	54/46	24	24	40	58	50	65	62	42	38	100	76	80	72	7	26	27

### 10 классы

Предмет, %	н	а	о	с
------------	---	---	---	---



	Русский язык	Литература	Английский язык	Геометрия	Алгебра	История	Обществознание	География	Право	Биология	Химия	Физика	Физическая культура	ОБЖ	Информатика			
<b>10 А</b>	54	79	53/100	25	21	71	63	96	100	70	42	54	100/100	83	78	5	25	20
<b>10Б</b>	96	100	100/87,5	78	65	100	100	100	-	96	74	100/95,6	100/100	100	94	14	21	67

### 11 классы

	Предмет, %															кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Английский язык	Геометрия	Алгебра	История	Обществознание	География	Астрономия	Биология	Химия	Физика	Физическая культура	ОБЖ	Информатика			
<b>11 А</b>	46	42	100/81	36	36	56	68	92	100/96	68	44	100/60	100/83	83	80	5	25	20
<b>11Б</b>	66	62	100/81	56	46	56	68	92	100/96	68	44	100/60	100/83	83	80	5	22	23

Обучающиеся, получающие среднее общее образование, должны иметь высокий уровень познавательной мотивации. В свете этого результаты качества обученности 10А и 11А классов минимальны. Выпускные классы очень разны по учебным возможностям.

Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году проводилась на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 59 «Итоговая аттестация»
- Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.05.2021 № 651 «О внесении изменений в приложение к приказу департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.11.2020 года № 10-П-1679 «О санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении итогового сочинения (изложения), оценочных процедур, тренировочных мероприятий, проводимых с участием обучающихся, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в ХМАО-Югре в 2020-2021 учебном году»
- Нормативные локальные акты МБОУ «СШ № 29»

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила в 2 формах: основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен.

Выпускники сдавали только обязательные для получения аттестата предметы русский язык и математику, обучающиеся с ОВЗ сдавали их, имея право выбора.

Списочный состав 9 классов составляет 55 человек. До итоговой аттестации допущено 55 обучающихся (протокол педсовета от 20 мая 2021 года № 3), освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и получивших зачет по итоговому собеседованию. 53 выпускника сдавали ОГЭ, 2 выпускника с ОВЗ сдавали ГВЭ.

Основную школу закончили 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья, у которых в связи с ограничениями по пандемии и в соответствии с нормативными документами сдавали один ГВЭ по обязательным предметам.

Трое обучающихся получили аттестат с отличием об основном общем образовании (протокол педагогического совета № 6 от 22.06.2021). Окончили школу качественно, имея отметки «хорошо» и «отлично», 13 обучающихся (24% от общего числа обучающихся).

Аттестаты получили 55 выпускников из 55 допущенных до ГИА и успешно прошедших процедуру государственной итоговой аттестации.

Четверо обучающихся имеют «неудовлетворительно» по результатам ОГЭ по математике соответствии со статьей 61 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ от 25.12.2018 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») им предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 01 сентября 2021 года.

Общие результаты окончания 9 класса в сравнении говорят, что выпуск 2020-2021 учебного года имеет учебные возможности ниже среднего уровня.

Учебный год	Кол-во учащихся	Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Окончили школу с оценкой «неудовлетворительно»	Общая успеваемость	Качество знаний
2018-2019	77	4	23	50	3	93,5%	36%
2019-2020	54	2	20	22	0	96%	39%
2020-2021	55	3	13	35	4	93%	24%

Выбор предметов для сдачи ОГЭ обязателен в пределах 4 предметов, каждый из которых влияет на получение аттестата об основном общем образовании. Выбор предметов предсказуем, традиционен: будущие «медики» и «технари» выбрали химию, биологию и физику; будущие «лирики» - обществознание.

#### Результаты ОГЭ 2020-2021 учебного года

Предмет	Количество сдающих	Качество %	Учитель	Проблемы
Русский язык	53 1 – ГВЭ	37%	Шевлякова Е.Е., Аглюлин И.Ш	
Математика	53 1 – ГВЭ	21%	Султанмуратова Л.М.	4 «неуд» сдали в сентябрьские сроки

Математику в 9 классе пересдаем каждый год, при этом количество пересдающих в этом году 4 человек на 55 допущенных выпускников, что составляет уже 7% против 11% девятиклассников прошлого года, не освоивших стандарты математического образования. 71% обучающихся подтвердили свои годовые отметки по математике, 23% повысили, лишь 7% (4 человека) понизили результаты, включая четверых не сдавших в июньские резервные сроки. Предлагаемый план мероприятий по подготовке к ГИА-2021 дал свои результаты.

Таким образом, государственная итоговая аттестация 2021 года выпускников, освоивших

образовательные программы основного общего образования, показала, что все обучающиеся, за исключением четверых, подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования. Все, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании;

Динамика качества обученности выпускников в сравнении с предыдущим годом минус 3%.

Выбор экзаменов показал нацеленность выпускников на получение аттестата и выбор профиля обучения в старшей школе.

Форма ОГЭ позволила понять смысл экзаменов за курс среднего общего образования и правильнее определиться с выбором будущего обучения.

Обязательный для ОГЭ предмет математика требует особых усилий всех участников образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2020 - 2021 учебном году проводилась в основные сроки.

В течение учебного года в школе, согласно плану мероприятий (утвержден приказом № 403 от 27.11.2020), была проведена необходимая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ со стороны организаторов экзамена в 2021 году не поступило.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 46 выпускников 11 класса. Решением педагогического совета № 5 от 21 мая 2021 года до итоговой аттестации допущены 45 обучающихся 11 класса, освоивших образовательную программу среднего общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и отметку «зачет» по итоговому сочинению, из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающаяся, имеющая неудовлетворительный результат по математике по итогам года, закончила школу со справкой.

Общеобразовательные программы среднего общего образования выполнены по всем предметам учебного плана. Итоговое сочинение написано всеми на отметку «зачет».

#### **Результаты итоговой аттестации таковы:**

Аттестаты о среднем общем образовании получили 45 выпускников. Процедуру ЕГЭ в рамках ГИА прошли 45 человек. Эпидемиологическая обстановка вызвала новую форму ГИА-21, это ГВЭ-аттестат, суть которой в том, что обучающиеся, не имеющие ограничений в здоровье, имеют право сдать два экзамена в форме ГВЭ-аттестат. Для получения аттестата обучающимся, выбравшим форму ЕГЭ, необходимо было пройти минимальный порог по русскому языку.

Медали «За отличные успехи в учении» и аттестаты с отличием вручены двум ученицам, при этом обе подтвердили требование подтверждения «медальных» баллов, набрав 90 и 78 баллов соответственно.

Качественный аттестат выдан 19 выпускникам. Качество успеваемости в 11 классе составило 44% (2019-28%, 2020 год-34%)

Выбор учащимися предметов ЕГЭ в % определился следующим образом:

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Математика профиль</b>	62,5 (15 чел)	51% (23 чел)	44% (20чел)
<b>Русский язык</b>	100 (24 чел)	89 % (40 чел)	93% (42чел)
<b>История</b>	8 (2 чел)	18% (8 чел)	15% (7чел)
<b>География</b>	0	0	0
<b>Биология</b>	29 (7 чел)	13% (6чел)	28% (13чел)
<b>Физика</b>	16,6 (4 чел)	20% (9чел)	22% (10чел)
<b>Обществознание</b>	29 (7 чел)	49%(22чел)	46% (21чел)
<b>Английский язык</b>	0	4,4 (2чел)	4,4% (2чел)
<b>Химия</b>	12,5 (3 чел)	11% (5чел)	15,5% (7чел)
<b>Информатика</b>	16,6 (4 чел)	6,6% (3 чел)	2,2% (1чел)
<b>Литература</b>	4 (1 чел)	0	2.2% (1чел)

Таблица показывает, что профильность обучения «работает»: выбор математики профильного уровня 20 обучающимися свидетельствует о поисках новых профессиональных направлений нашими выпускниками. Наряду с профильной математикой выпускники выбирают обществознание, биологию.

География как предмет для сдачи ЕГЭ не выбран выпускниками -2021. Английский язык и литературу выбирает минимум выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

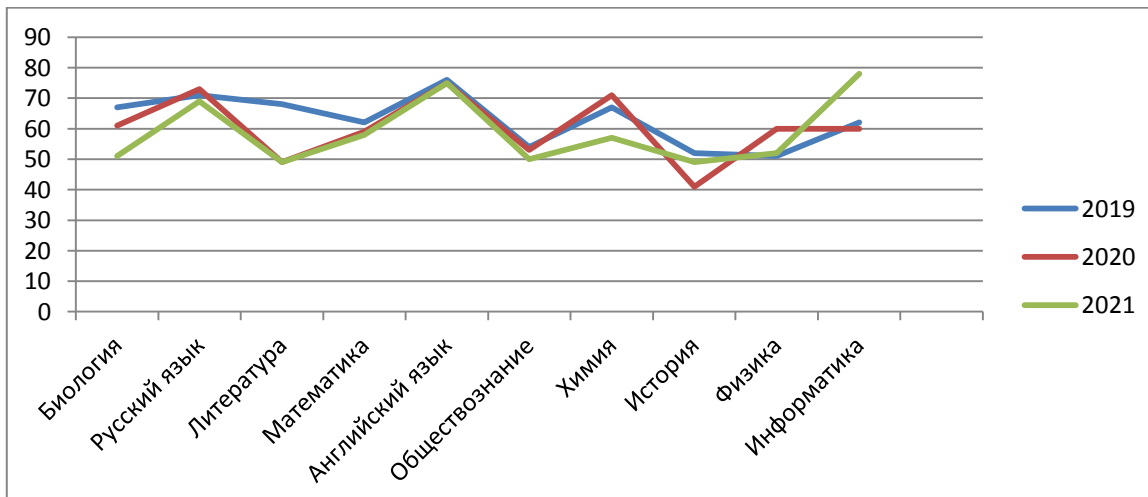
№	Количество набранных баллов	Количество человек
1	90-96	2 (4чел. в 2020 году)
2	80-89	6
3	70-79	12
4	60-69	20
5	Меньше 50	2 (6 чел в 2020 году)

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

№	Количество набранных баллов	Количество человек
1	78-82	2
2	60-77	11
3	50-45	7

Средний балл по ЕГЭ за три года

№	предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе за три года
1.	Биология	52	67\61\51
2.	Русский язык	69	71\73\69
3.	Литература	63	68\49
4.	Математика профильная	57	62\59\58
5.	Английский язык	70	76\74,7
6.	Обществознание	56	54\53\50
7.	Химия	58	67\71\57
8.	История	49	52\41\49
9.	Физика	52	51\60\52
10	География	55	- - -
11	Информатика	61	62\60\78
	Средний	<b>58,3</b>	<b>61,5\61,5\53,4</b>
12	Математика базовая	Не сдавали	5\4\-



В 2020-2021 учебном году 11 (2020 год - 6) выпускников не преодолели минимального порога баллов, установленных Рособрнадзором на 2020 – 2021 учебный год, Общая успеваемость составила 92,4% (2020-96,2%, 2019-98,2%). «Традиционные» проблемы с освоением образовательного стандарта по обществознанию. Средний по школе балл стабилен.

Недостаточная мотивированность обучающихся и родителей (законных представителей) на высокие результаты, недостаточно высокий уровень требований к знаниям обучающихся всей годичной команды учителей, «необъективность» оценивания предметных знаний «медалистов» являются причинами низких баллов на ЕГЭ. Квалификация команды учителей высока: из 10 учителей 8 имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя-первую категорию

В 2021- 2022 учебном году необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Это важно делать на каждом уроке каждому учителю выпускного класса.

Самый высокий балл по школе за три года

Год обучения	Предмет	Количество баллов
2019	Русский язык	94
2020	Русский язык	96
2021	Русский язык	92

По результатам ЕГЭ было подано 2 апелляции по обществознанию и по литературе. Обе апелляции имеют решение: оставить результат без изменений.

Результаты обучения учащихся 11-х классов за три года представлены в таблице:

год	Кол-во учащихся	Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Общая успеваемость	Качество знаний
2019	25	2	5	18	100	28
2020	45	2	16	27	100	34
2021	46	2	19	33	98	44
всего	115	6	40	78	99,3	35,3

Таким образом, мы получили неожиданный результат: качество знаний выпускников школы выше за последние три года. А результаты ЕГЭ ниже. Причины видим в несколько «рваном» календарном графике учебной работы, особенно незапланированные двухнедельные каникулы в мае 2021 года.

**Таким образом, ГИА – 2021 показала следующее:**

1. все допущенные до ГИА выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании;
2. 11 выпускников не усвоили ГОС образовательной программы среднего общего образования по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам (обществознание, физика, биология);
3. выпускники подтвердили отличные результаты года и получили медали.
4. результаты ЕГЭ по всем предметам, за исключением обществознания, биологии, химии, выше городских показателей.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Одной из процедур оценки качества образования являются **всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)**.

**ВПР** – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2021 году ВПР проходят в период с 1 марта по 21 мая в соответствии с расписанием, установленным образовательными организациями самостоятельно.

ВПР проводятся в 4-8, 10-11 классах:

- для обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» (для всех классов параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- для обучающихся 7 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» (для всех классов в параллели), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора);
- для обучающихся 10 классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 классов по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» (по учебным предметам, которые обучающиеся не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена).

Для обучающихся 10 классов ВПР проводятся в режиме апробации. Образовательная организация самостоятельно принимает решение об участии в ВПР обучающихся 10 классов.

Технологию случайного выбора предметов ВПР в параллелях 6 и 8 классов обеспечивает Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования».

Ввиду отсутствия адаптированных вариантов контрольно-измерительных материалов решение об участии в ВПР детей с ОВЗ и инвалидностью принимает образовательная организация с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

В 2020-2021 учебном году среди обучающихся 4-8 классов было проведено 29 ВПР (таблица 1, 2).

№	Предмет (класс)	Количество предметов
<b>4 класс</b>		
1	Русский язык (4 класс)	3
2	Математика (4 класс)	
3	Окружающий мир (4 класс)	
<b>5 класс</b>		
4	Русский язык (5 класс)	4
5	Математика (5 класс)	
6	История (5 класс)	
7	Биология (5 класс)	
<b>6 класс</b>		
8	История (6 класс)	6
9	Биология(6 класс)	

10	Математика(6 класс)	
11	Русский язык(6 класс)	
12	География (6 класс)	
13	Обществознание(6 класс)	
<b>7 класс</b>		
14	География (7 класс)	8
15	История (7 класс)	
16	Биология (7 класс)	
17	Обществознание (7 класс)	
18	Русский язык (7 класс)	
19	Математика (7 класс)	
20	Физика (7 класс)	
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)	
<b>8 класс</b>		
22	Обществознание (8 класс)	8
23	Русский язык (8 класс)	
24	Биология (8 класс)	
25	География (8 класс)	
26	Математика (8 класс)	
27	Физика (8 класс)	
28	Химия (8 класс)	
29	История (8 класс)	

**Отчет по результатам ВПР в 2021 году**

Наименование общеобразовательной организации			муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 29"					
№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
<b>4 классы</b>		<b>80</b>	<b>204</b>	<b>100,0%</b>	<b>77,3%</b>	<b>19</b>	<b>169</b>	<b>36</b>
1	Русский язык (4 класс)	80	78	100,0%	71,0%	5	65	8
2	Математика (4 класс)		52	100,0%	80,0%	3	56	13
3	Окружающий мир (4 класс)		74	100,0%	81,0%	11	48	15
<b>5 классы</b>		<b>77</b>	<b>297</b>	<b>99,3%</b>	<b>61,0%</b>	<b>42</b>	<b>232</b>	<b>23</b>
4	Русский язык (5 класс)	77	73	98,6%	48,6%	16	54	3
5	Математика (5 класс)		73	100,0%	72,3%	17	46	10
6	История (5 класс)		75	100,0%	55,0%	5	63	7
7	Биология (5 класс)		76	98,6%	68,0%	4	69	3
<b>6 классы</b>		<b>79</b>	<b>272</b>	<b>98,5%</b>	<b>51,8%</b>	<b>37</b>	<b>213</b>	<b>22</b>
8	История (6 класс)	79	45	100,0%	54,0%	3	39	3
9	Биология (6 класс)		48	100,0%	46,0%	0	46	2
10	Математика (6 класс)		69	98,0%	42,0%	2	57	10
11	Русский язык (6 класс)		68	97,0%	39,0%	19	48	1
12	География (6 класс)		22	96,0%	50,0%	9	7	6
13	Обществознание (6 класс)		20	100,0%	80,0%	4	16	0
<b>7 классы</b>		<b>77</b>	<b>501</b>	<b>95,9%</b>	<b>45,6%</b>	<b>71</b>	<b>413</b>	<b>17</b>
14	География (7 класс)	77	64	98,0%	48,0%	27	37	0
15	История (7 класс)		59	100,0%	51,0%	4	53	2
16	Биология (7 класс)		66	100,0%	56,0%	4	60	2
17	Обществознание (7 класс)		61	96,0%	64,0%	5	54	2
18	Русский язык (7 класс)		68	87,0%	53,0%	8	59	1
19	Математика (7 класс)		64	93,0%	33,0%	3	60	1
20	Физика (7 класс)		56	93,0%	23,0%	5	46	5
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)		63	100,0%	37,0%	15	44	4
22	Иностранный язык (немецкий) (7 класс)							
23	Иностранный язык (французский) (7 класс)							
<b>8 классы</b>		<b>76</b>	<b>270</b>	<b>94,8%</b>	<b>42,1%</b>	<b>49</b>	<b>207</b>	<b>14</b>
24	Обществознание (8 класс)	76	23	74,0%	22,0%	15	8	0
25	Русский язык (8 класс)		72	89,0%	36,0%	21	45	6
26	Биология (8 класс)		22	100,0%	54,0%	0	19	3
27	География (8 класс)		23	100,0%	17,0%	7	16	0
28	Математика (8 класс)		64	95,0%	35,0%	6	58	0
29	Физика (8 класс)		22	100,0%	66,0%	0	22	0
30	История (8 класс)		20	100,0%	65,0%	0	17	3
31	Химия (8 класс)		24	100,0%	42,0%	0	22	2
<b>Итого:</b>		<b>389</b>	<b>1544</b>	<b>97,7%</b>	<b>55,6%</b>	<b>218</b>	<b>1234</b>	<b>112</b>



### **Итоги ВПР в 4-х классах**

Обучающиеся продемонстрировали максимальный уровень обученности по городу и ХМАО-Югре - по русскому языку, математике и окружающему миру, и качество обученности по данным предметам выше чем по городу и округу.

1. Средний уровень обученности составил 100%, что выше, чем по городу на 2,1%.
2. Средний уровень качества составил 77,3%, что на 5,6% выше, чем по городу Нижневартовску.
3. Самый высокий уровень качества по предмету «окружающий мир» – 81,0%, что на 4,0% выше, чем по городу.
4. Самый низкий уровень качества по предмету «русский язык» – 71,0%, что на 6,5% выше, чем по городу.

### **Итоги ВПР в 5-х классах**

В ВПР по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» обучающиеся 5-х классов продемонстрировали следующие результаты:

1. Средний уровень обученности составил 91,3%, что на 5,9% выше, чем по городу.
2. Средний уровень качества составил 61,0%, что на 9,6% выше, чем по городу.
3. Самый высокий уровень качества по предмету «математика» – 72,3%, что на 20,8% выше, чем по городу.
4. Самый низкий уровень качества по предмету «русский язык» – 48,6%.

### **Итоги ВПР в 6-х классах**

В ВПР по предметам «история», «биология», «математика», «русский язык», «география», «обществознание» обучающиеся 6-х классов продемонстрировали следующие результаты:

1. Средний уровень обученности составил 98,5%, что на 5,5% выше, чем по городу.
2. Средний уровень качества составил 51,8%, что на 1,7% выше, чем по городу.
3. Самый высокий уровень качества по предмету «обществознание» – 80,0%, что на 20,1% выше, чем по городу.
4. Самый низкий уровень качества по предмету «русский язык» – 39%, что на 7,7% ниже, чем по городу.

### **Итоги ВПР в 7-х классах**

В ВПР по предметам «география», «история», «биология», «обществознание», «русский язык», «математика», «физика», «иностранный язык (английский)», обучающиеся 7-х классов продемонстрировали следующие результаты:

1. Средний уровень обученности составил 95,9%, что на 3,2% выше, чем по городу.
2. Средний уровень качества составил 45,6%, что на 3,3% выше, чем по городу.
3. Самый высокий уровень качества по предмету «обществознание» – 64%, что на 13,7% выше, чем по городу.
4. Самый низкий уровень качества по предмету «физика» – 23%, что на 19,3% ниже, чем по городу.

### **Итоги ВПР в 8-х классах**

В ВПР по предметам «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «математика», «физика», «история», «химия» обучающиеся 8-х классов продемонстрировали следующие результаты:

1. Средний уровень обученности составил 94,8%, что на 3% выше, чем по городу.
2. Средний уровень качества составил 42,1%, что на 1,8% выше, чем по городу.
3. Самый высокий уровень качества по предмету «физика» – 66,0%, что на 24,3% выше, чем по городу.
4. Самый низкий уровень качества по предмету «география» – 17,0%, что на 22,0% ниже, чем по городу.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Общая характеристика**

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников,

общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №29» являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы - руководитель Ефимова Н.А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Мажитова С.О.;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла - руководитель Халфина Е.А.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы городских ресурсно-методических центров.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы,
- положение о методическом объединении школы.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №29»

напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

### **Диссеминация опыта педагогов на муниципальном уровне:**

Педагоги принимают активное участие в работе Форсайт-центров. В рамках работы Форсайт-центров в 2021 году педагоги выступили на заседании по темам:

№п/п	ФИО	Тема выступления
1	Рачко Светлана Николаевна	Организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде
2	Алиева Наталья Владимировна	Организация дистанционных мероприятий как форма работы с обучающимися «группы риска» в период действия ограничительных мер
3	Зинякова Дарья Олеговна	Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка при подготовке к

		государственной итоговой аттестации
4	Тулуш Виолетта Васильевна	Лингафонный кабинет как средство подготовки к устной части ОГЭ по иностранному языку

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «СШ №29» востребован на уровне города, округа. Педагоги Рачко С.Н., Щербик А.С., Журавлева Е.А., Айтмухаметова Д.М., Шевлякова Е.Е., Мажитова С.О., Шабалина Е.В., Басимова Е.В. являлись членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование учреждения	Тема	Сроки
1	Макаренко Ольга Николаевна	Институт новых технологий в образовании	Педагогический дизайн в общеобразовательной организации	21,22.04.2021
2	Лукина Эльвира Альфатовна	Обучающая интеллектуальная система Смарт	Интегрированное обучение учеников с ОВЗ при помощи инструментов онлайн-платформы «iSMART»	12.02.2021
		АНКО ДПО «Центр профессионального здравоохранения»	Тотальный тест «Доступная среда для детей и взрослых»	2021
3	Магомедова Телли Ханмагомедовна	Обучающая интеллектуальная система Смарт	Интегрированное обучение учеников с ОВЗ при помощи инструментов онлайн-платформы «iSMART»	12.02.2021
		Образовательная платформа Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру – инструмент для работы с неуспевающими детьми в условиях цифровой трансформации образования	18.02.2021г
4	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены	Основы здорового питания	13.02.2021
		Skysmart	Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении	20.02.2021
5	Басимова Елена Валерьевна	Международное Интернет-сообщество Глобальная школьная лаборатория	Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб	12.05.2021

6	Рякке Зоя Анатольевна	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого	26.02.2021г
7	Алиева Наталья Владимировна	ФГАОУ «Тюменский государственный университет»	Сибирь: мифы и реальность	2021 год
		ФГАОУ «Тюменский государственный университет»	Неформальные мероприятия по русскому языку	2021 год
		ФГАОУ «Тюменский государственный университет»	Рунет: порталы, социальные сети и портрет пользователя	2021 год
		Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан. Культурно- образовательный фонд «Просвещение»	Радикализм в молодежной среде	23-25.09.2021г
		Региональный молодежный центр	Профилактическая работа с обучающимися по недопущению совершения суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, связанных с насилием и применением оружия, вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, а также к участию а протестных акциях	2021 год
		Онлайн-университет социальных наук	Социальное проектирование	24.11.2021г
8	Цимбалистова Юлия Владимировна	Школа развития эмоций	Современные дети. Их агрессия и страхи	9-10.06. 2021г
		ФГБОУ «Югорский государственный университет»	Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности	21-22.06.2021г
		Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан. Культурно- образовательный фонд «Просвещение»	Радикализм в молодежной среде	23-25.09.2021г

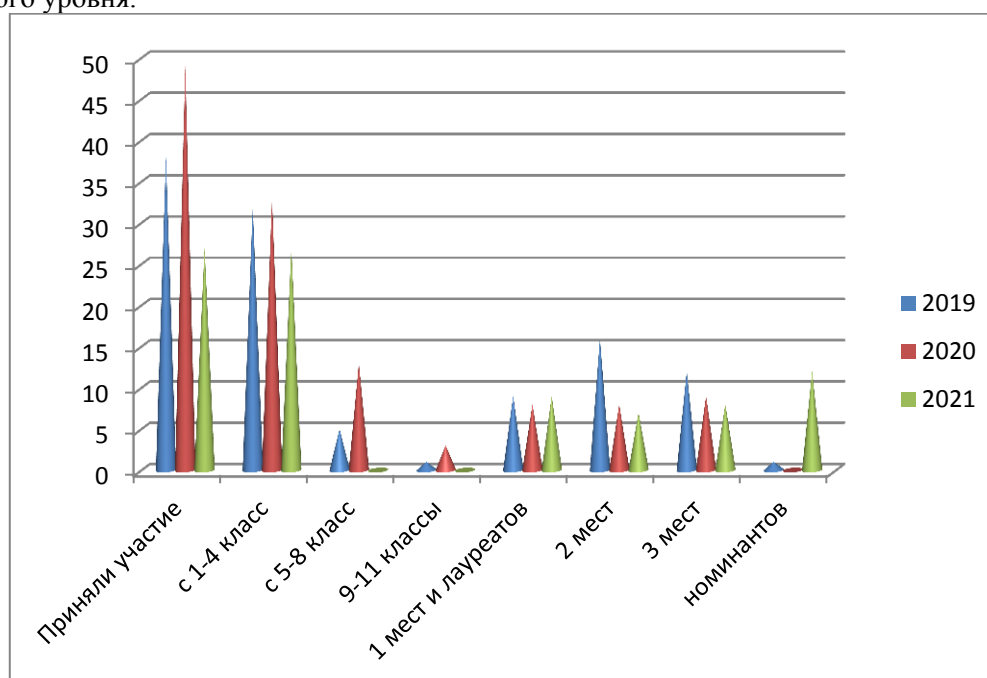
9	Давыдова Юлия Игоревна	Открытый институт профессиональных инноваций	Современные подходы к профилактике противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних	11-12.03.2021г
10	Коровина Татьяна Александровна	АНКО ДПО «Центр профессионального здравоохранения»	Тотальный тест «Доступная среда для детей и взрослых»	2021
11	Ефимова Наталья Анатольевна	АНКО ДПО «Центр профессионального здравоохранения»	Тотальный тест «Доступная среда для детей и взрослых»	2021

### Итоги участия в слете научных обществ учащихся в 2021 году

#### Школьный уровень.

№		2019	2020	2021
1.	Приняли участие	38	49	27
2.	с 1-4 класс	32	33	27
3.	с 5-8 класс	5	13	0
4.	9-11 классы	1	3	-
5.	1 место и лауреаты	9	8	9
6.	2 место	16	8	7
7.	3 место	12	9	8
8.	номинанты	1	0	12

В конференции приняли участие 49 учащихся, что больше чем в прошлом году, работы представлены в 6 секциях, Обучающиеся представили разноплановые исследовательские работы и творческие проекты. Всего по итогам школьной конференции определены: 8 – первых мест, 8 – вторых мест, 9 – третьих мест. Школьная конференция является отправным пунктом для участия ребят в различных фестивалях муниципального уровня.



### 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «СШ №29»

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования и Стратегией развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2021 году внедрена новая Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29» (далее - Программа), которая разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа включает следующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классные мероприятия.
3. Профориентация.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление (в классе и участие в школьном самоуправлении).
6. Профилактика правонарушений, ЗОЖ и безопасность.
7. Работа с педагогами - предметниками.

В соответствии с данными модулями осуществляют свою деятельность и составляют календарные планы воспитательной работы классные руководители с 1 по 11 класс.

Цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 29» являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ»
- МАУДО города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
- Театр юного зрителя.
- Городской драматической театр
- Городская детская библиотека № 5.
- Детская школа искусств №3
- СДЮСШОР «Самотлор»
- общественная организация «Дети-фронту».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая

часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Классные коллективы приняли участие в традиционных мероприятиях:

1. Экологических акциях «Кормушка», «Экологический десант», «Мой уютный школьный двор» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор макулатуры, отработанных пластиковых крышек и отработанных батареек).
2. КТД - «Театральная весна», «Битва хоров», «Мастерская Деда Мороза», «Осенний Бал», «Ярмарка талантов», «Сюрприз Деду морозу», «Армейские забавы» «Забавы на снегу», «Тимуровское движение».

Еженедельно проходили единые классные часы различной направленности.

Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

Классные коллективы школы приняли участие в школьном конкурсе социальных проектов.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума:

Название проекта	Класс
Окно – «зона релакса» или «лаунж-зона»	6в
Самый заметный класс на дороге	2а
Школьная велопарковка	8а
«Тимуровское движение» (карта микрорайона)	10 б
Музей (стенд о выпускниках, отслуживших в армии)	10 а
Национальные костюмы (сшить во весь рост - мама, ребёнок + национальная игрушка (в стенд на 2 этаже)	Начальная школа, 5 классы
Памятник парте	7в
Школьная газета (листовка-молния)	6 а,б. 9в
Капустник	11 а.б
Мой уютный школьный двор (клумбы)	7а,б
Ярмарка профессий (проведение общешкольного мероприятия, изготовление костюмов)	8 б, 9а
Школьная киностудия	9б, 8в

Согласно плану реализации модуля программы «Детские общественные объединения» на базе школы детские активно развиваются общественные объединения:

- Отряд «Сокол» (движение "Юнармия")
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Старт»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Проведенная психологами школы диагностика показала, что большинство опрошенных старшеклассников школы имеют вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них конкретная

страна в которой они собираются жить, которой они гордятся.

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на всех ступенях обучения.

Уровень начального общего образования:

- через участие в значимых школьных мероприятиях и проектах города.
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Уровень основного общего образования:

- через деятельность Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба ;

Уровень среднего общего образования

- через деятельность выборных Членов Управляющего Совета Школы из числа обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
- через организацию общешкольных событийных мероприятий;
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба;

Реализуя модуль программы воспитания «Профориентация» педагоги школы помогают обучающимся овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

В рамках модуля программы «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» проводится работа по направлениям:

1. Профилактика детской дорожной безопасности.
2. Профилактика пожарной безопасности.
3. Профилактика экстремизма и терроризма
4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.
5. Формирование здорового образа жизни

Данная работа направлена на формирование у обучающихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.



## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Для профилактики правонарушений, безнадзорности и негативных проявлений в школе разработана и реализуется комплексная программа по формированию законопослушного поведения. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы. Со школой активно взаимодействуют общественные организации «Красная звезда», «Спецназовское братство», «Путь в элиту», «Страна без наркотиков», «Поиск пропавших людей «Азимут», «Дети фронту», Центр медицинской профилактики и др.

Ежегодно в сентябре месяце в рамках акций «Всеобуч» и «ШКОЛА для всех» педагоги обходят микрорайон с целью переписи детей в возрасте с 0 до 18 лет, а так же для выявления «не обучающихся». В школе организован ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, еженедельно на плановом совещании рассматривается вопрос по пропускам учащихся и результатах работы в течение недели.

С целью совершенствованию работы по данному направлению в школе работает Совет профилактики правонарушений. Также организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социальным педагогом, педагогами-психологами, учителями предметниками под контролем администрации школы.

В этом году произошло уменьшение количества преступлений, совершенных учащимися и увеличения количества детей, проживающих в семьях в социально-опасном положении. На данный момент на учете в УМВД России по г.Нижевартовску состоят 2 обучающихся: 1 за совершение кражи и 1 за угрозу здоровью; на учете с Управлении по опеке и попечительству состоит 4 семьи, находящихся в социально-опасном положении: 1 за уклонение от воспитания детей и 3 за распитие алкогольной продукции.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проведены лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном объеме. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей (законных представителей) в лекториях и родительских собраниях.

Специалисты школы регулярно повышают уровень своей квалификации (проходят курсы не реже 1 раза в 3 года).

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительные образовательные программы (на платной основе)**

Дополнительные образовательные услуги вводятся и планируются на каждый учебный год в соответствии с запросом учащихся и их родителей, а также кадровым обеспечением.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в школе введена «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся». Привлекательность внеурочной деятельности для ребенка, способность удовлетворить его интересы и потребности, является, таким образом, первым важнейшим условием вовлечения ребенка в эту деятельность.

При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей (законных представителей), проводится с учетом пожеланий обучающихся

При составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса

обучающихся, педагогов и родителей.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через:

дополнительные образовательные программы самой школы (внутришкольная система дополнительного образования);

образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, соревнования и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога);

организацию каникулярного времени.

Педагоги школы реализовали следующие дополнительные программы:

№ п/п	ФИО педагога	Название программы внеурочной деятельности
1	Костин Г.В.	«Волейбол»
2	Головин Н.Н.	«Баскетбол» «Туризм»
3	Бабкина А.В.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
4	Серёгина Т.Н.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
5	Браславская Е.Н.	«Азбука безопасности» «Финансовая грамотность» «Робототехника»
6	Дроздова О.В.	«Азбука безопасности»
7	Магомедова Т.Х.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
8	Лукина Э.А.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
9	Сокол Н.А.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
10	Коровина Т.А.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
11	Ефимова Н.А.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
12	Слепова О.И.	«Азбука безопасности» «Занимательные науки»
13	Гарина Г.В.	«Азбука безопасности» «Ступеньки познания»
14	Кочемасова Е.Е.	«Азбука безопасности» «Ступеньки познания»
15	Жукова Н. М.	«Ступеньки познания»
16	Шабалина Е.В.	«Юный стрелок» «Школа юных пешеходов» «Юнармия» «Безопасное колесо»
17	Мажитова С.О.	«Рекреационная география»
18	Халфина Е.А.	«Компьютерная азбука» «Решение сложных задач по математике»

19	Айтмухаметова Д.М.	«Финансовая грамотность» «Практическое обществознание»
20	Черепенникова Т.В.	«Юный оформитель» «Исследователь»
21	Басимова Е.В.	«Изобретатель» «Олимпиадник» «Проектная деятельность» «Юный дизайнер»
22	Сысолятина О.П.	«Обучение выразительному чтению»
23	Журавлева Е.А.	«Удивительная химия»
24	Ф.И.О педагога	Название программы внеурочной деятельности
25	Кабакова К.В.	«Мелопея»
26	Базитова Р.Б	«Юность Югории»
27	Рамазанова С.В.	«Математический практикум»
28	Гусева О.В.	«Биологический практикум»
29	Умарова А.О.	«Биология животных» «Биологический практикум»
30	Султанмуратова Л.М.	«Решатор»
31	Пожиткова В.И.	«Практическая орфография»
32	Прокопьева В.В.	«Тайны русского языка»
33	Черемшанова Н.М.	«Физический практикум»
34	Щербик А.С.	«Весёлый английский»
35	Редикульцев Д.А.	«Кладезь грамотеев»
36	Аглюлина И.Ш.	«Секреты орфографии и пунктуации»
37	Медведева Е.И.	«Каллиграфия»
38	Зинякова Д.О.	«Совершенствуй свой английский»
39	Инжуватова Е.Н.	«Буду знать английский» «Английский. Я смогу»
40	Давыдова Ю.И.	«Шахматы» «Финансовая грамотность»
41	Покачева М.В.	«Маленький мастер»
42	Родионова Т.Л.	«В мире математики» «Математическая мозаика» «С информатикой на «ты»
43	Дмитриева Л.В.	«Финансовая грамотность»
44	Цимбалистова Ю.В.	«Психология развития личности» «Психологическая подготовка к экзаменам» «Профессиональное определение» «Интеллектика»
45	Иксанова Р.Р	«Умники и умницы»

В школе работают секции спортивной направленности, реализуемые не только педагогами школы, но и социальными партнёрами:

№	Название секции	Ф.И.О. тренера
1	Туризм (1-4 кл.)	Головин Н.Н.
2	Баскетбол. (3-7 кл.)	Головин Н.Н.

3	Волейбол. (8-11 кл.)	Костин Г.В.
4	Волейбол СШОР «Самотлор» (4-7 кл.)	Радионова Н. Ю.
5	Баскетбол СШОР «Самотлор» (1-4 кл)	Чернявский М. Е.
6	«Нижевартовская футбольная федерация»	Бараулин П.А.
7	Хоккей СШОР «Самотлор»	Качалков М.С.
8	УШУ	Параска В. В.
9	Каратэ «СШОР»	Кожугулов Т. М.
10	Каратэ-До	Мазный С.А.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различной направленности:

Название	Уровень	Результат
В дружбе народов единство Югры	Муниципальный	Диплом участника
Для тебя, мама!	Муниципальный	Диплом участника
Исторический альманах	Муниципальный	Диплом участника
КиберВолонтер- 2021	Муниципальный	Диплом участника
Неиссякаемый источник-2021	Муниципальный	Диплом участника
Мой любимый доктор	Муниципальный	-
«Лес встречает новый год»	Муниципальный	1,2 ,3 место и дипломы участника
В свете Рождественской звезды	Муниципальный	Диплом участника
«Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	2 место
«В защиту хвойных деревьев»	Муниципальный	Диплом участника
«Джалиловские чтения»	Муниципальный	1,3 место
«Книга в моей жизни»	Муниципальный	Диплом участника
«На встречу друг другу»	Муниципальный	Диплом участника
«Вируса боятся на пробежку не ходить!»	Муниципальный	Диплом участника
«Мы народы великой России»	Муниципальный	Диплом участника
«Умная семейка»	Муниципальный	3 место
«Ученик года»	Муниципальный	Диплом участника
«Наш город»	Муниципальный	Диплом участника
«В здоровом теле здоровый дух»	Муниципальный	Диплом участника
«Выборы глазами детей 2022»	Муниципальный	Диплом участника
«Поэтический Нижевартовск»	Муниципальный	Гран-при, 1 место
«Ориентир»	Муниципальный	Диплом участника
«Мы в ответе»	Муниципальный	Диплом участника
«Мы на севере живем»	Муниципальный	Диплом участника
«Самотлорские роднички»	Муниципальный	Результаты ожидаются
«Здоровье главная ценность»	Муниципальный	Результаты ожидаются
«Природе края строки посвящаем» Марш парков	Муниципальный	Результаты ожидаются
Марш парков	Муниципальный	Результаты ожидаются

#### 7.4. Реализация программы «Одаренные дети»

##### 7.4.1. Итоги участия в школьном этапе ВОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, с приказом департамента образования от 03.09.2021 № 651 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 27.09.21 по 28.10.21 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский,), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, право, основы безопасности и жизнедеятельности, технология, экология, физическая культура, астрономия.

Общее количество обучающихся в образовательной организации 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
539	77	154	157	151	280	175

В школьном этапе олимпиады приняло участие 283 обучающихся, что составляет 57% от всего количества обучающихся с 4 по 11 класс. В прошлом году приняло участие 59%.

<b>Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2021 (по предметам)</b>				
<b>МБОУ СШ №29"</b>				
<b>наименование образовательной организации</b>				
№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	59	5	7
2	Астрономия	1	1	0
3	Биология	79	8	9
4	География	22	4	3
5	Информатика	29	1	2
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	20	4	3
8	Литература	26	4	4
9	Математика	86	0	2
10	Обществознание	44	3	6
11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	7	12

12	Право	5	1	0
13	Русский язык	94	4	9
14	Технология(юноши)	11	4	3
15	Технология(девушки)	4	1	3
16	Физика	16	0	2
17	Физическая культура(юн)	29	6	8
18	Физическая культура(дев)	22	6	8
19	Химия	34	2	2
20	Экология	19	1	4
<b>Всего</b>		<b>280</b>	<b>62</b>	<b>87</b>

Количество победителей составляет 22%, призеров 31%.

В этом учебном году школьный этап по 5 предметам проведен на площадке «Сириус»: математика, биология, физика, химия, информатика.

Самые выбираемые предметы: русский язык, математика, биология, физическая культура, химия, английский язык. Наибольшее количество победителей и призеров по ОБЖ, английскому языку, биологии, физической культуре, русскому языку.

Наименьшее количество участников в олимпиаде по праву, астрономии, технологии (девушки). В этом году по всем предметам есть победители, кроме физики. Самыми активными и результативными участниками являются обучающиеся 4-7-х классов.

Объективно использованы критерии и выстроен рейтинг по победителям и призерам. При подготовке отчетной документации необходимо было учитывать проходной балл на МЭО ВОШ, чтобы при оформлении заявки потенциальные обучающиеся могли принять участие. При определении призовых мест некоторые учителя затруднялись, т.к. не изучили требования по проведению олимпиады по предмету. (1 место - не менее 50%, 2 место - не менее 40%). Есть замечания по организации участия обучающихся классными руководителями и учителями предметниками. Сбор заявок на участие осуществлен за месяц до начала ШЭО, однако в день проведения олимпиад приходилось искать участников, несмотря на то, что график вывешивался накануне. Некоторые учителя – предметники не проявили интереса к участию обучающихся в олимпиаде по их предмету, не проведен анализ выполнения заданий, и не проведен их разбор.

Следует отметить педагогов, которые в системе занимаются подготовкой обучающихся, выявляют способных ребят, заинтересовывают своим предметом, набирают команду, и уже с сентября месяца начинают подготовку: Шабалина Е.В., Басимова Е.В., Мажитова С.О., Айтмухаметова Д.М., Головин Н.Н., Костин Г.В., Гончарук О.В., Медведева Е.И

#### **7.4.2. Итоги участия в муниципальном этапе ВОШ**

В период с 08 ноября по 13 декабря 2021 года на территории города Нижневартовска проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету.

Обучающиеся нашей школы стали участниками МЭО ВОШ по 10 предметам, что больше, чем в прошлом году. Количество участников по сравнению с прошлым годом повысилось: 42 человека против 32. Не приняли участие в олимпиаде по технологии (девушки), физике, праву, математике, химии, экологии. Причина – низкие показатели результатов ШЭО по этим предметам (ниже проходного балла), и незаинтересованность самих учителей.

№ п/п	предмет	Количество участников в 2020 году	Количество участников в 2021 году	Динамика
1.	Физика	0	0	отрицательная

2.	Литература	0	2	положительная
3.	Математика	0	0	отрицательная
4.	Биология	7	4	отрицательная
5.	География	2	3	положительная
6.	Русский язык	0	2	положительная
7.	История	0	2	положительная
8.	ОБЖ	10	10	стабильно
9.	Информатика	0	2	положительная
10	Обществознание	0	2	положительная
11	Экология	1	0	отрицательная
12	Химия	1	0	отрицательная
13	Физическая культура	6	6	стабильно
14	Право	0	0	стабильно
15	Технология	3	4	положительная
16	Английский язык	0	4	положительная
17	Астрономия	0	1	положительная
	<b>ВСЕГО</b>	30	42	положительная

### Список победителей и призеров ВОШ МЭО 2021

№п/п	класс	место	предмет	учитель
1	11	1	ОБЖ	Шабалина Е.В.
2	10	1	ОБЖ	Шабалина Е.В.
3	9	1	ОБЖ	Шабалина Е.В.
4	8	1	ОБЖ	Шабалина Е.В.
5	6	1	ОБЖ	Шабалина Е.В.
6	6	2	ОБЖ	Шабалина Е.В.
7	8	2	ОБЖ	Шабалина Е.В.
8	9	2	ОБЖ	Шабалина Е.В.
9	6	3	ОБЖ	Шабалина Е.В.
10	6	3	ОБЖ	Шабалина Е.В.
11	7	1	физическая культура	Головин Н.Н.
12	8	3	физическая культура	Головин Н.Н.
13	10	2	география	Мажитова С.О.
14		2	обществознание	Айтмухаметова Д.М.
15	8	2	обществознание	Айтмухаметова Д.М.
16	10	3	история	Айтмухаметова Д.М.
17	11	1	технология	Басимова Е.В.
18	8	2	технология	Басимова Е.В.
19	7	2	технология	Басимова Е.В.

20	7	2	технология	Басимова Е.В.
----	---	---	------------	---------------

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось: 20 против 16. Стабильно высокие результаты по технологии, ОБЖ. Из 10 участников олимпиады по ОБЖ – 10 призовых мест, из 4 участников олимпиады по технологии – 4 призовых места. То есть, результативность участия по этим предметам составляет - 100% . Количество 1 мест- 7, вторых мест- 9, третьих мест – 4.

Высокие результаты по технологии, ОБЖ, физической культуре обеспечиваются системой подготовки обучающихся к олимпиаде. Качественно выступили обучающиеся по обществознанию и истории, их подготовила учитель обществознания и истории Айтмухаметова Д.М. Система работы учителей физической культуры приносит свои плоды, в этом учебном году первое и третье место заняли обучающиеся 7 и 8 класса.

Соотношение количественного состава участников и призёров олимпиад за 4 года.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось: 3 против 2. Стабильно высокие результаты по технологии, ОБЖ, биологии. Из 5 участников олимпиады по ОБЖ – 1 призовое место, из 2 участников олимпиады по технологии – 1 призовое место, из 2 участников по биологии – 1 призовое место. То есть результативность участия по этим предметам составляет - 50% .

Высокие результаты по технологии, ОБЖ, биологии обеспечиваются системой подготовки обучающихся к олимпиаде. Впервые приняли участие в РЭО по географии и истории. Данные дети являются претендентами для высоких результатов на будущее

Соотношение количественного состава участников и призёров олимпиад за 5 лет:

год	кол-во участников	Количество победителей и призеров муниципального этапа (МЭО)	Количество участников (РЭО)	Количество победителей призеров регионального этапа
2017	65	18(28%)	6	3(50%)
2018	53	23(43%)	8	4(50%)
2019	53	21(40%)	6	1(17%)
2020	30	16(53%)	8	2(25%)
2021	42	20(48%)	10	3 (30%)

#### **7.4.3. Результаты участия в олимпиаде «Юниор» в 2021 году (приказ ДО от 17.12.2021 №1063)**

Цель Олимпиады – создание условий для поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска.

Задачи Олимпиады:

- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов математического, гуманитарного и естественнонаучного циклов;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты.

Олимпиада «Юниор» проводилась на базе образовательных учреждений по заданиям, разработанными городской комиссией. Олимпиада проводилась по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. От каждого класса принимали участие по 1 человеку от параллели по каждому



предмету. Всего приняли участие 9 учеников.

Согласно положению, победители и призеры определялись по рейтингу, т.е. кто набрал наибольшее количество.

№	класс	Русский язык	учитель	статус	математика	учитель	статус	Окр.мир	учитель	статус
1	2 кл	1/ 2б класс	Кочемасова Е.Е.	6 место	1/ 2в класс	Жукова Н.М.	18	1/ 2а класс	Гарина Г.В.	12
2	3 кл	1/,3б класс	Серегина Т.Н.	4 место	1/ 3г класс	Дроздова О.В.	7	1/ 3а класс	Бабкина А.В	9
3	4 кл	1/.,4а класс	Магомедова Т.Х	1 место	1/ 4в класс	Сокол Н.В.	19	1/ 4б класс	Лукина Э.А.	21

Наиболее качественное выступление детей по русскому языку, учителям следует обратить внимание на подготовку обучающихся по математике и окружающему миру.

#### 7.4.4. Итоги участия в фестивале «Грани познания»

На фестиваль ученических проектов «Грани познания» было представлено 11 работ : Работы обучающихся Серегинной Т.Н., Магомедовой Т.Х. Кочемасовой Е.Е., Гариной Е.Е. прошли в очный тур. Итог: 1 призовое место и одна номинация. Фестиваль проходил в дистанционном режиме.

№	класс	статус	учитель
1	3б	Югорская матрешка, Лауреат 2 степени	Серёгина Татьяна Николаевна
2	2а	Свечи ручной работы- частички души Номинант (номинация «За прикладную значимость вопроса»)	Гарина Галина Викторовна

Для самых маленьких учеников – второклассников прошел в дистанционном режиме фестиваль «Страна почемучек». Наша школа представила три проекта, все работы под руководством Серегинной Т.Н. Два проекта заняли 1 место, и одно 2 место.

№	класс	статус	учитель
1	2б	1 место ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТОРА LEGO НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	Серёгина Татьяна Николаевна
2	2б	1 место РУЧНАЯ ПАНДА	Серёгина Татьяна Николаевна
3	2б	2 место ДЕТСКАЯ ОДЕЖДА НАРОДА ХАНТЫ	Серёгина Татьяна Николаевна

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Цель профориентационной работы:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

#### **Работа с учащимися:**

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

Психологами школы проводятся следующие диагностики:

- Определение темперамента (личный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной)
- Опросник "Тип мышления" (методика в модификации Г. Резапкиной)
- «Определение типа будущей профессии». (методика Е.А. Климова)
- Методика «Профиль». (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
- «Определение профессионального типа личности» (авторская модификация методики Д. Холланда)
- «Определение технических способностей» (фрагмент Теста механической понятливости Бенета).
- (Школьный Тест Умственного Развития в модификации Г.Резапкиной).
- Тест «Интеллектуальная лабильность» (авторская модификация).

- Организация и проведение экскурсий на предприятия:

РОВД;

Пожарная часть;

Судебные органы;

Музей.

- Встречи с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям.
- изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации.

**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Перспективы профориентационной работы:**

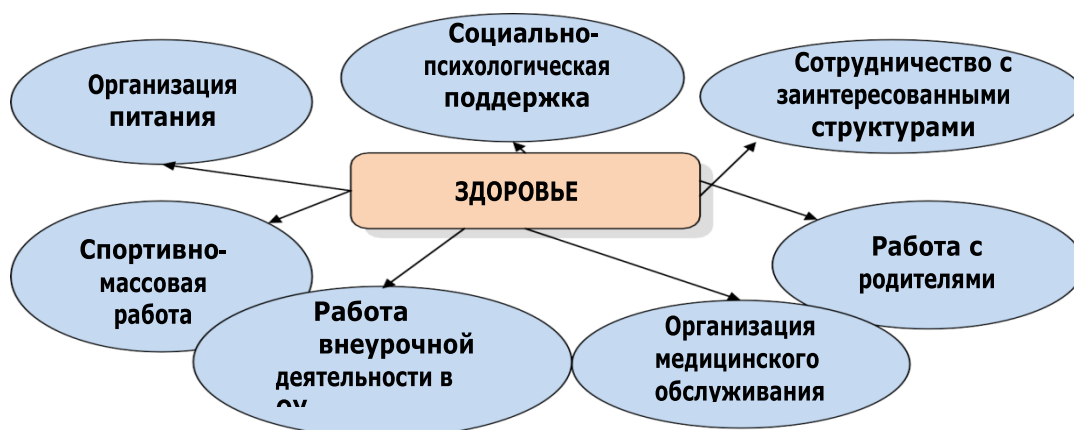
- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятости населения;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Создание на школьном сайте раздела «Профориентация»;

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Основы работы МБОУ «СШ №29» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

*Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:*

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.



В рамках реализации программы развития школы на 2020-2025 учебные годы в школе осуществляется здоровьесберегающая деятельность, призванная способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Комплексной работа по сохранению и укреплению здоровья в школе проводилась по шести направлениям:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:
2. рациональная организация учебного процесса
3. организация физкультурно-оздоровительной работы
4. профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья
5. просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни
6. организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ «СШ №29» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Для учащихся первых и вторых классов функционируют 2 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2020-2021 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
<b>1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников</u></b>		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	директор	В течение года
2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	зам. директора по УВР	
3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.	зам. директора по УР	Сентябрь
4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	администрация школы	в течение года сентябрь
5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	классные руководители	
• использование методов обучения и	психолог	в течение года

<p>воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.</li> </ul> <p>6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.</p>		в течение года
<b><u>2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</u></b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.</li> <li>Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений</li> <li>Бракераж готовых блюд.</li> <li>Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.</li> <li>Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.</li> <li>Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами</li> <li>Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.</li> <li>Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.</li> </ol>	<p>зам. директора по АХЧ</p> <p>мед.сотрудник, админ. школ зам. директора по АХЧ администрация школы,</p> <p>мед.сотрудник</p> <p>зам. директора по АХЧ администрация</p> <p>администрация</p>	в течение года
<b><u>3.Организация образовательного процесса</u></b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.</li> <li>Заключение договоров с доп. образованием о сотрудничестве (секции баскетбола, волейбола, гимнастики, спортивные танцы, ритмика, бассейн). Работа по программе «Школьный спортивный сертификат»</li> <li>Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.</li> <li>Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)</li> <li>Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.</li> <li>Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;</li> </ul> </li> </ol>	<p>Учителя по физической культуре администрация</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.</li> </ul> <p>7. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий</li> <li>регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка</li> <li>допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам)</li> </ul> <p>8. Создание благоприятного психологического климата.</p>	<p>зам. директора по ВР,</p> <p>зам. директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор</p> <p>Психолог</p>	<p>август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
--	--	--

#### 4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

<ol style="list-style-type: none"> <li>Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.</li> <li>Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.</li> <li>Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>Первенство школы по баскетболу</li> <li>Веселые старты (начальная школа)</li> <li>Первенство школы по лыжным гонкам</li> <li>Первенство школы по пионерболу</li> <li>«Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>Весенний кросс</li> </ul> </li> <li>Проведение Дней здоровья.</li> <li>Организация работы спортивных секций.</li> </ol>	<p>техработники педагоги</p> <p>классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>каждую четверть сентябрь</p>
---	--	--

#### 5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.</li> <li>Инструктаж по обеспечению безопасности ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>Алгоритм действия работников ОО при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций</li> <li>Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации</li> <li>О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся.</li> </ul> </li> <li>Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.</li> </ol>	<p>классные руководители</p> <p>директор</p> <p>медработник, психолог</p> <p>зам. директора по ВР</p>	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>Январь, май</p>
---	--	--

<p>4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>зав. библиотекой</p>   <p>зам.директора по УР</p>	<p>ноябрь-январь</p>  <p>в течение года</p>  <p>сентябрь</p>
<b><u>6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</u></b>		
<p>1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.</p> <p>2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.</p> <p>3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.</p> <p>4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)</p>	<p>зам. директора по ВР, социальный педагог</p>  <p>классные руководители</p>  <p>классные руководители</p>  <p>директор, психолог, соц.педагог</p>	<p>в течение года</p>  <p>декабрь, апрель</p>  <p>в течение года</p>  <p>по запросу</p>
<b><u>7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u></b>		
<p>1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимости от компьютерных игр</p> <p>3. Проводить диспансеризацию.</p> <p>3.Лекторий для родителей по здоровьесбережению.</p>	<p>классные руководители</p>  <p>классные руководители</p>  <p>медработник</p> <p>классные руководители</p>	<p>В течение года</p>  <p>в течение года</p>  <p>по плану</p>  <p>по плану</p>
<b><u>8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u></b>		
<p>1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.</p> <p>2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.</p> <p>3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.</p> <p>4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.</p> <p>5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)</p> <p>6. Анкетирование обучающихся, воспитанников,</p>	<p>медработник</p>  <p>классные руководители</p>  <p>медработники, классные руководители, зам директора</p>  <p>ответственный работник</p>  <p>администрация, класс. рук., зам.директора</p>	<p>январь, май</p>  <p>в течение года</p>  <p>в течение года</p>  <p>июнь</p>  <p>сентябрь</p>



<p>работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.</p> <p>7. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.</p> <p>8. Провести анализ в сравнении с предыдущим годом.</p>		<p>март</p> <p>январь, май июнь</p>
---	--	---

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2020-2021 учебный год, выполнены, закалывающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В течение 2021 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы.

В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: мероприятий

- по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости,
- по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся,
- по улучшению и оздоровлению условий труда (по результатам аттестации рабочих мест),
- «Планом производственного контроля»,
- «Планом работы комиссии по охране труда».

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности.
2. Медосмотры.
3. Организационно-технические и организационно-методические мероприятия.

Перед началом 2020-2021 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе:

- издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями;
- приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, и др.
- акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в кабинете кулинарии, акт приемки пищеблока.
- Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда.
- Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены два плановых техосмотра здания школы и несколько внеплановых. В ходе внеплановых осмотров выявлена опасность схождения с крыши здания школы больших масс снега и льда. Для предотвращения возможного травматизма падающими массами снега и льда были предприняты превентивные меры защиты людей: выставлено флажковое ограждение, выставлены в окнах 1-го и 2-го этажа текстовые предупреждения, проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 45 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «Безопасность-Максер» согласно заключенному договору. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец».

Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2010 года специалистами ООО.

«Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 28 камер: 15 камер внутренних (1 этаж – 6 камер, 2 этаж – 2 камеры, 3 этаж – 2 камеры, актовый зал – 1 камера, коридор 2 этажа возле актового зала – 1 камера, спортивный зал – 1 камера, малый спортивный зал – 1 камера, столовая – 1 камера); 13 наружных камер (по контуру здания). Порядок работы системы видеонаблюдения - круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. Заключены договора с обслуживающей организацией ООО «Безопасность-МАКС».

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «Безопасность МАКС», на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц. Порядок работы с СКУД с 7.00.

Ежеквартально с обслуживающей организацией ООО «Безопасность-МАКСЕР» заключается договор на обслуживание системы контроля управления доступом и ежемесячно проводится технический осмотр в соответствии с договором с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии.

Телефонная приставка «Атолл-Т» предназначена для использования в системах охранно- пожарной сигнализации и обеспечивает контроль двух входных сигнальных целей и, при их нарушении, передачу речевых сообщений по коммутируемой телефонной линии общего пользования по заранее запрограммированным телефонным номерам. Приставка предназначена для совместной работы с приемно-контрольными охранно-пожарными приборами

Охрану школы осуществлял ООО ЧОО «Капкан» согласно заключенному договору об оказании охранных № 1 от «11» января 2021 года.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно- хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и

завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

На 2021 год был заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений ОВО при УВД города Нижневартовска.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные педагогические работники.

Не допускается бесконтрольный обход школы посетителями, определены порядок, периодичность проверок, ответственные лица за исправное содержание противопожарных средств – огнетушителей. 1 раз в квартал проводится визуальный осмотр огнетушителей. При неисправности или разрядки огнетушителей производится ремонт и перезарядка. В наличии имеются респиратор «Феникс» (в кол-ве 17 шт.) для дежурного персонала и администрации школы и «Алина -200» в количестве 780 штук для педагогов и учащихся.

Принятые меры обеспечивают надежность охраны объекта и способность противостоять попыткам проведения террористических акций. С вводом новой штатной единицы, а именно специалиста по ОТ и безопасности, стало возможным более качественно проводить комплекс организационно-профилактических мероприятий.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в рамках пожарно-технического минимума проводился в марте 2020 со всеми работниками школы. Программы пожарно-технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМАО-Югре.

Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТ, зам. директора по административно-хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность. В январе-феврале 2020 года прошли обучение и проверку знаний административный состав, дежурный персонал (сторожа, вахтеры, гардеробщица).

Технический уровень систем кондиционирования воздуха и системы отопления соответствуют нормативным требованиям и находятся в удовлетворительном состоянии. Температурный режим, площадь, освещенность в учебных помещениях и в рекреациях соблюдаются и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе работают объединения дополнительного образования, секции НОУ, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися. Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся. Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

По итогам котировочной комиссии закуплены интерактивные доски и проекторы для учебных кабинетов. Оборудован современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности, противопожарной безопасности 1 компьютерный класс.

Столовая укомплектована торгово-технологическим оборудованием на 100%, мебель и столовая посуда соответствуют санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам.

Имеется большой и малый спортивные залы, спортивная площадка. Приобретен необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры и на пришкольной площадке.

В школе на 1 этаже расположены 2 гардероба для учащихся, оснащенных вешалками для одежды, установлены 2 видеокамеры.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **Медицинская служба.**

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №29» заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром Гиппократ, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

С сентября 2021 года проводится ежедневная термометрия всех обучающихся и сотрудников. Отклонения от нормальной температуры заносятся в специальный журнал. При повышенной температуре обучающиеся освобождаются от занятий и направляются в поликлинику.

### **Организация питания.**

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №29» являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Для всех обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Администрации г. Нижневартовска.

Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием

(завтрак и обед) на бесплатной или платной основе.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней:

с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке, запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля департамента образования.

## 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения по итогам 2021 года

	2018	2019	2020	2021
ВПО	21	21	29	27
СПО	2	2	10	14
Трудоустроены	2	1	3	4
Поступили на службу в армию	2	1	3	0

### Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2021 года

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №29»	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Трудоустроены	Оставлены на повторный год
55	38	17	0	0

## 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-

гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)**

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

### **Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)**

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: nv-shcola29@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### 14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых Библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Библиотеки школы имеют закрытый книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкапами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Библиотечный фонд МБОУ «СШ №29» составляет:

<i>Библиотечный фонд</i>	
<b>Объем фондов библиотеки – 19128</b>	
Фонд художественной литературы	13377

Справочный материал	929
Методическая литература	862
Учебники	11544
Учебные пособия	958
Электронные образовательные ресурсы	150

В 2021 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

### **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами

Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом школы от 31.08.2020, приказ №263.

#### **Цель системы оценки качества образования МБОУ «СШ№29»:**

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, требованиям федерального компонента;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ№29»:**

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников,
- образовательные программы,
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

#### **Предмет оценки:**



- качество образовательных результатов,
- качество условий образовательного процесса,
- качество образовательного процесса,
- степень открытости и доступности образования.

**Технология оценки качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:**

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов форме ОГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ,
- мониторинг качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ в 4-6 классах:
  - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года,
  - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении,
  - мониторинг проведения конкурсных мероприятий,
  - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
  - олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования,
  - контроль за соблюдением лицензионных условий.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, являются основанием для принятия оперативных управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

**Формы принятия управленческих решений по итогам контроля:**

- приказ директора;
- дорожная карта;
- план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- корректирующие действия;
- выстраивание траекторий образования, в том числе индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

*По итогам проведения внутренней оценки качества применяются следующие методы и способы управления кадрами:*

- административные (приказ, распоряжение);
- коллегиальные (решение педагогического совета, Управляющего совета и др.);
- стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.);
- инструктивно-методические (инструкции, рекомендации).

Полученные на основе мониторинга данные о результатах оценки качества выносятся на рассмотрение и обсуждение всех заинтересованных групп.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 29» являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), департамент образования, учредитель, представители общественности.

Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством:

- публикации публичного отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения, рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, Совета обучающихся,
- представления и обсуждения на родительских собраниях.

Для привлечения заинтересованных лиц (педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах используются следующие механизмы:

- включение в состав аналитической группы ВСОКО,

- предоставление возможности участия в принятии решений по совершенствованию образовательного процесса,
- включение в состав общественных наблюдателей при проведении внешних процедур оценивания,
- предоставление возможности участия в опросах об удовлетворенности качеством образовательных услуг,
- принятие участия в согласовании отдельных локальных актов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В 2021 году департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности – 2021.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

#### **Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска**

Наименование организации	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	Динамика
МБОУ «СШ № 29»	<b>91,9</b>	<b>92,4</b>	<b>91,4</b>	<b>94,6</b>	<b>3,2</b>

В результате комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Югры в 2021 году, по итогам идентификации за три последних учебных года в соответствии с «Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29», города Нижневартовска отнесена к группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (176 организаций), занимает устойчивую позицию в данной группе школ. По результатам комплексной оценки за 2020-2021 учебный год (приказ от 22.10.2021 №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021-2022 учебный год») школа сохранила свои позиции с предыдущей оценкой, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами.

### **16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384/ 46,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	55/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	45/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 / 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад в общей численности учащихся, в том числе:	280 / 23%
1.19.1	Муниципального уровня	20/ 2,0%
1.19.2	Регионального уровня	3/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 67%
1.27.1	Высшая	27 /54%
1.27.2	Первая	9 / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 / 100%
1.28.1	До 5 лет	2/ 4%
1.28.2	Свыше 30 лет	14 / 28%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 61%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/19%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся	819/100%
2.4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,2 кв.м

## 17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Среди образовательных организаций муниципалитета в рейтинге школ МБОУ «СШ №29» занимает 4 место. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.