

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»

г. Нижневартовск

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2015 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "СШ №29"

Т.В. Бачинина

Приказ № 333 от «27» августа 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296, , приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «СШ № 29» специально организованная деятельность обучающихся 1-5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-5 классов в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организована

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.2. Внеурочная деятельность организована в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования; через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.3. Руководитель МБОУ «СШ № 29» определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

4.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

4.5. Администрация МБОУ «СШ № 29» осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

5. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1. Программы внеурочной деятельности школьников разработаны педагогами школы на основе переработки примерных образовательных программ.

5.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-5 классах, наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек.

5.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля

достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.5. Программа внеурочной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.6. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы выстроена логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

6.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы привлекает педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

6.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

6.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений на общешкольных родительских собраниях.

6.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

6.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

7. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ МБОУ «СШ №29» (школа) руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

7.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

7.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

7.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), имеют возрастную привязку: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й, 5-й классы — третий уровень.

7.4. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

8. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

8.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

8.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

9. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- **Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

10. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

10.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях, внутреннее рецензирование;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы, утверждение директором школы, внешнее рецензирование, если программа авторская.

10.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

10.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

11. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Основное содержание
- Ожидаемые результаты
- Учебно-методический план
- Ресурсное обеспечение
- Список литературы.

12. Этапы организация внеурочной деятельности

12.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

12.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

12.3. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

12.4. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

12.5. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае.

12.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

13. Делопроизводство

13.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале объединения дополнительного образования

13.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.